

**PENGARUH PENGGUNAAN *SHORT MESSAGE SERVICE* (SMS)
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Konsentrasi Pendidikan Guru TIK



Oleh :

Ence Surahman

0800201

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Ence Surahman, 2013

Pengaruh Penggunaan Short Message Service (SMS) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa
Dalam Proses Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di SMP Kartika XIX-2 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**Ence Surahman
0800201**

**PENGARUH PENGGUNAAN *SHORT MESSAGE SERVICE (SMS)*
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

PEMBIMBING I

**Dr. Deni Darmawan, M.Si
NIP 19711228 199802 1 001**

PEMBIMBING II

**Dr. Cipi Riyana, M.Pd
NIP 19751230 200112 1 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

**Dr. Toto Ruhimat, M.Pd
NIP. 19591121 198503 1 001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan *Short Message Service (SMS)* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Di SMP Kartika XIX-2 Bandung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan diatas, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran diatas etika keilmuan dalam karya saya atau klaim terhadap karya saya ini.

Bandung, 17 Januari 2013
Yang Membuat Pernyataan

Ence Surahman

0800201