

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian Perbandingan Metode Pembelajaran *Peer Tutoring* Dengan *Learning Together* Terhadap Aspek Keaktifan dan Hasil Belajar Psikomotor Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik, maka diperoleh hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan keaktifan siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran *Peer Tutoring* dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Learning Together* pada mata pelajaran Gambar Teknik.
2. Terdapat perbedaan Hasil belajar psikomotorik siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran *Peer Tutoring* dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Learning Together* pada mata pelajaran Gambar Teknik.
3. Metode pembelajaran *Peer Tutoring* lebih baik pada keaktifan di indikator *Drawing activities, Motor activities, Mental activities, dan Emotional activities*
4. Metode pembelajaran *Learning Together* lebih baik pada keaktifan di indikator *Visual activities, Oral activities, Listening activities, dan Writing activities*.
5. Metode mengajar yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik adalah metode pembelajaran *Peer Tutoring*.

5.2.Implikasi

Beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian dalam penelitian ini adalah implikasi teoritis dan implikasi praktis :

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Peer Tutoring* dan *Learning Together* berpengaruh cukup signifikan terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran berpengaruh terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. Implikasi dalam penelitian ini menunjukkan metode *Peer Tutoring* baik pada indikator *Drawing activities, Motor activities, Mental activities, dan Emotional activities*, Sedangkan metode pembelajaran *Learning Together* baik pada indikator *Visual activities, Oral activities, Listening activities, dan Writing activities*.

5.3. Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *Peer Tutoring* dan *Learning Together* adalah metode pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik di paket keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.
2. Dalam pelaksanaan penerapan metode pembelajaran *Peer Tutoring* pada mata pelajaran Gambar Teknik masih terdapat keterbatasan dalam penelitian yang dilakukan, salah satunya adalah dalam pemilihan seorang tutor harus lebih selektif dan tutor harus sesuai kriteria dan syarat-syarat, dikarenakan seorang tutor akan mempengaruhi hasil teman sebayanya.

3. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya hendaknya membandingkan metode-metode pembelajaran lainnya yang ada dalam model pembelajaran kooperatif pada keaktifan siswa.