

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini disajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian. Penulisan simpulan dipaparkan dalam bentuk uraian. Implikasi dan rekomendasi yang ditulis setelah simpulan ditujukan kepada para pembuat kebijakan, para pengguna hasil penelitian, peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian selanjutnya, dan sebagai pemecah masalah di lapangan atau tindak lanjut dari hasil penelitian.

5.1. Simpulan

Model pembelajaran berbasis proyek merupakan suatu model pembelajaran yang mencoba mengaitkan antara teknologi dengan masalah kehidupan sehari-hari yang akrab dengan siswa dengan menghasilkan suatu karya. Penerapan model ini bertujuan untuk mengukur efektivitas model pembelajaran tersebut pada motivasi belajar dan kemampuan berpikir historis siswadi Kabupaten Bandung Barat. Materi dalam penerapan model pembelajaran berbasis proyek mengenai biografi pahlawan nasional dalam memperjuangkan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Pada pelaksanaannya penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen *nonrandomized control group pretest-posttest design*. Populasi yang dipilih adalah siswa sekolah Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Bandung Barat, sampel yang diambil adalah kelas XI SMA Negeri 1 Parongpong menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas eksperimen adalah siswa kelas XI MIA 1 dan XI IIS 1, sementara kelas kontrol adalah siswa kelas XI MIA 2 dan kelas XI IIS 2. Perlakuan diberikan pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, sementara kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah dan tanya jawab). Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

Irpan Iskandar, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI BIOGRAFI PAHLAWAN NASIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR HISTORIS (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Model pembelajaran berbasis proyek melalui biografi pahlawan nasional memberikan pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Pengaruh yang diberikan adalah pengaruh positif. Yang artinya, adanya peningkatan motivasi belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran berbasis proyek.
2. Model pembelajaran berbasis proyek melalui biografi pahlawan nasional memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir historis siswa. Pengaruh yang diberikan adalah pengaruh positif. Yang artinya, adanya peningkatan kemampuan berpikir historis siswa yang mendapatkan pembelajaran berbasis proyek.
3. Terdapat perbedaan pengaruh dari penggunaan model pembelajaran berbasis proyek terhadap motivasi belajar siswa dibandingkan penggunaan model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran berbasis proyek melalui biografi pahlawan nasional lebih efektif meningkatkan motivasi belajar siswa dibandingkan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.
4. Terdapat perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir historis siswa dibandingkan model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran berbasis proyek melalui biografi pahlawan nasional lebih efektif meningkatkan kemampuan berpikir historis siswa dibandingkan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional..

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti sampaikan beberapa implikasi penelitian sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek melalui biografi pahlawan nasional dapat menghasilkan temuan baru tentang motivasi belajar dan kemampuan berpikir historis siswa.
2. Model pembelajaran berbasis proyek dengan memanfaatkan fasilitas *gadget* yang dimiliki siswa dan menyesuaikan untuk belajar dan berkarya secara mandiri.

Irpan Iskandar, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI BIOGRAFI PAHLAWAN NASIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR HISTORIS (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Model pembelajaran berbasis proyek memberikan stimulus terhadap siswa untuk aktif, kreatif, dan inovatif dalam memanfaatkan teknologi.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti sampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut;

1. Bagi guru, model pembelajaran berbasis proyek adalah model pembelajaran yang dapat digunakan dalam upaya meningkatkan keaktifkan, kreativitas, dan inovasi siswa di sekolah terutama pada saat pembelajaran sejarah. Sebelum model pembelajaran berbasis proyek diterapkan, terlebih dahulu diperlukan persiapan kemampuan guru dari segi waktu dan mental dalam mengelola pembelajaran berbasis proyek. Dalam model pembelajaran berbasis proyek keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran tidak cukup diukur hanya melalui tes tertulis saja. Akan tetapi penilaian dilakukan secara menyeluruh terhadap aktifitas siswa selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, dalam pengimplementasian model pembelajaran ini bukanlah berapa skor yang menjadi tujuan, melainkan bagaimana siswa memperoleh hasil tersebut.
2. Bagi sekolah dan pemangku kebijakan, hasil penelitian ini menunjukkan bahawa model pembelajaran berbasis proyek dapat diimplementasikan di semua mata pelajaran. Oleh karena itu, hendaknya para pemegang kebijakan menganjurkan para guru yang mengalami kesulitan dan memahami suatu mata pelajaran dapat menjadikan model pembelajaran berbasis proyek sebagai alternatif. Selain itu, pembelajaran berbasis proyek dapat menciptakan penghargaan guna membangkitkan kesadaran dan motivasi siswa untuk mengerjakan tugas.
3. Bagi peneliti mendatang, perlu adanya penelitian tindak lanjut berkenaan dengan model pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan daya kreatif , sikap, berpikir kritis, dan pendidikan karakter lainnya dengan tema yang lebih spesifik serta sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.

Irpan Iskandar, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI BIOGRAFI PAHLAWAN NASIONAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR HISTORIS (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu