

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian dengan metode penelitian kuantitatif dan model penelitian yang mengadaptasi metode SHM, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya sebagai berikut:

- a. Penerapan model pembelajaran Inkuiri pada multimedia pembelajaran berbentuk e-learning berbasis Chatroom dilakukan pada saat pembelajaran dikelas. Selanjutnya dilakukan tahap validasi ahli. Dari tahap validasi ahli diperoleh bahwa multimedia pembelajaran berbasis Chatroom yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan.
- b. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran pemrograman dasar, indeks gain berada dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan oleh adanya rata-rata nilai *pretest* sejumlah 53,17 dan rata-rata nilai *posttest* sejumlah 78,33 dengan rata-rata indeks gain 0,54. Adapun hasil tersebut disebabkan oleh tingkat kepihantaran siswa yang berbeda-beda.
- c. Tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran berbentuk E-learning berbasis Chat Room pada pembelajaran pemrograman dasar memperoleh hasil yang positif. Hal ini didasarkan pada hasil analisis terhadap instrumen tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran dengan nilai rata-rata persentase sebesar 89,38% masuk dalam kategori baik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi yang ingin disampaikan. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. Sebaiknya dibuat tampilan yang lebih menarik lagi dan dapat diterima oleh semua siswa.
- b. Pada saat penggunaan multimedia pembelajaran, terdapat peserta didik yang masih bingung dan belum terbiasa dalam menggunakan E-learning berbasis Chatroom. Hal ini disebabkan karena tidak semua peserta didik terbiasa dalam E-learning, sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan pada saat implementasi diberikan petunjuk maupun penjelasan dengan sangat lengkap agar keseluruhan dari peserta didik dapat

memahami penggunaan multimedia pembelajaran berbentuk e-learning berbasis Chatroom.

- c. Pada saat penggunaan multimedia pembelajaran terdapat peserta didik yang masih kebingungan dalam menjawab soal yang diberikan. Hal ini disebabkan oleh perbedaan kemampuan menangkap materi yang disajikan. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dalam penyajian materi lebih diperbanyak video, agar siswa mampu menangkap materi secara keseluruhan.