

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data, pengujian hipotesis, pembahasan dan temuan penelitian, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kompetensi kejuruan yang dikuasai siswa memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa. Semakin tinggi tingkat kompetensi kejuruan maka semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja siswa.
2. *Employability skills* yang dimiliki siswa berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa. Semakin tinggi tingkat *employability skills* siswa maka semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja siswa.
3. Kesiapan kerja siswa dipengaruhi secara positif oleh kompetensi kejuruan dan *employability skills*. Kedua variabel tersebut secara bersamaan memiliki pengaruh yang kuat terhadap kesiapan kerja siswa.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Kesimpulan menyatakan bahwa ada pengaruh positif kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja siswa. Hal ini menunjukkan bahwa dengan kompetensi kejuruan yang baik, maka siswa akan mempunyai kesiapan kerja yang baik pula. Peran guru sangat penting dalam membentuk siswa yang memiliki kompetensi kejuruan (*hard skill*) yang baik diantaranya dengan mengajar dan melatih siswa dengan sungguh-sungguh. Kompetensi kejuruan siswa yang baik merupakan langkah awal dalam membentuk kesiapan kerja siswa dalam menghadapi dunia kerja.
2. Kesimpulan menyatakan bahwa ada pengaruh positif *employability skills* terhadap kesiapan kerja siswa. Hal ini menunjukkan bahwa dengan *employability skills* (keterampilan kerja) yang baik, maka siswa akan mempunyai kesiapan kerja yang baik pula. Selain mengajar keterampilan teknis (*hard skill*) di kelas, guru juga diharapkan dapat membimbing siswa dalam mengembangkan *employability skills/ soft skills* siswa sehingga siswa

bukan hanya memiliki kompetensi kejuruan (*hard skill*) yang baik tetapi juga memiliki *employability skills* yang baik. *Employability skills* siswa yang baik merupakan langkah selanjutnya sehingga siswa akan lebih siap dalam menghadapi dunia kerja.

3. Kesimpulan menyatakan bahwa ada pengaruh positif kompetensi kejuruan dan *employability skills* terhadap kesiapan kerja siswa. Hal ini menunjukkan bahwa dengan kompetensi kejuruan dan *employability skills* (keterampilan kerja) yang baik, maka siswa akan mempunyai kesiapan kerja yang baik pula. Kompetensi kejuruan dan *employability skills* secara bersama-sama mempengaruhi kesiapan kerja siswa, dengan siswa yang memiliki kompetensi kejuruan dan *employability skills* yang baik, maka akan menghasilkan performa yang maksimal dan seimbang antara kemampuan teknis dan non-teknis sehingga siswa akan benar-benar siap dalam menghadapi dunia kerja.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini diajukan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, harus meningkatkan pemahaman yang menyangkut tentang kompetensi kejuruan sesuai dengan bidangnya masing-masing dan lebih meningkatkan lagi *employability skills* sehingga siswa dapat lebih siap menghadapi dunia kerja yang sebenarnya.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat memberikan bimbingan yang lebih mengenai kompetensi kejuruan dan *employability skills* kepada siswa baik di kelas maupun di tempat praktik.
3. Bagi Sekolah, hendaknya lebih meningkatkan lagi mutu pendidikan yang sesuai dengan kompetensi kejuruan dalam berbagai bidang kejuruan sehingga dapat menciptakan lulusan SMK yang berkualitas dan siap kerja.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan variabel yang berbeda atau menambah lagi variabel-variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini, agar penelitian selanjutnya lebih luas sehingga dapat memecahkan masalah mengenai kesiapan kerja siswa.