

**PENGARUH KOMPETENSI KEJURUAN DAN *EMPLOYABILITY SKILLS*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA**

**(Survey pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMKN
Kota Palembang Tahun Ajaran 2018/2019)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Fitri Verlianti

1706735

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH KOMPETENSI KEJURUAN DAN *EMPLOYABILITY SKILLS*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(Survey pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMKN
Kota Palembang Tahun Ajaran 2018/2019)**

Oleh
Fitri Verlianti

S.Pd Universitas Sriwijaya, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi

© Fitri Verlianti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

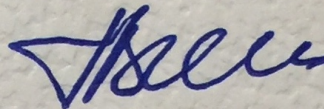
FITRI VERLIANTI

**PENGARUH KOMPETENSI KEJURUAN DAN *EMPLOYABILITY SKILLS* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
(Survey pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMKN
Kota Palembang Tahun Ajaran 2018/2019)**

Telah Diuji pada Ujian Sidang Tahap II di Bandung, 26 Agustus 2019

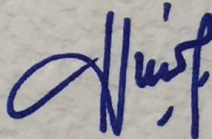
Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 196201271988031001

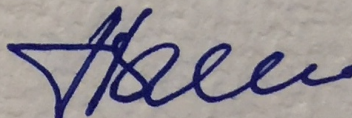
Dosen Pembimbing II



Dr. H. Amir Machmud, S.E., M.Si.
NIP. 197104112010121001

Mengetahui,

Ketua Departemen Magister Pendidikan Ekonomi



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 196201271988031001

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI KEJURUAN DAN *EMPLOYABILITY SKILLS* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA (Survey pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMKN Kota Palembang Tahun Ajaran 2018/2019)

dibawah bimbingan:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si. dan Dr. Amir Machmud S.E., M.Si.

oleh

Fitri Verlianti

1706735

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kejuruan dan *employability skills* terhadap kesiapan kerja siswa. Metode yang digunakan yaitu *explanatory survey* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri kota Palembang sebanyak 496 orang siswa, sedangkan yang menjadi sampel sebanyak 221 orang siswa dengan menggunakan rumus slovin serta menggunakan teknik sampling *proportional allocation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner dan teknik analisis data menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM). Hasil penelitian menunjukkan: 1) kompetensi kejuruan berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa, 2) *employability skills* berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa, dan 3) kompetensi kejuruan dan *employability skills* berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan kerja siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu semua pihak yang berkepentingan dalam hal ini sebagai bahan pertimbangan untuk memperbaiki kualitas penyelenggaraan pendidikan sehingga lulusannya siap kerja dengan bermodalkan kompetensi kejuruan dan *employability skills* sesuai dengan kebutuhan dunia industri.

Kata kunci: Kompetensi Kejuruan, *Employability Skills*, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

THE EFFECT OF VOCATIONAL COMPETENCE AND EMPLOYABILITY SKILLS ON WORK READINESS OF STUDENTS (Survey of Class XI Accounting Skills Competency Students in Palembang City Vocational School Year 2018/2019)

under the guidance of:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si. and Dr. Amir Machmud S.E., M.Si.

by

Fitri Verlianti

1706735

This study aims to determine the effect of vocational competence and employability skills on student work readiness. The method used is explanatory survey with a quantitative approach. The population in this study were all students of class XI accounting skills competency in Palembang State Vocational High School as many as 496 students, while the sample as many as 221 students using the Slovin formula and using proportional allocation sampling technique. The data collection technique used in the form of a questionnaire and data analysis techniques using Structural Equation Modeling (SEM). The results of the study show: 1) vocational competence influences student work readiness, 2) employability skills influence student work readiness, and 3) vocational competency and employability skills have a simultaneous effect on student work readiness. The results of this study are expected to help all interested parties in this matter as a material consideration to improve the quality of education so that graduates are ready to work with vocational competencies and employability skills in accordance with the needs of the industrial world.

Keywords: Vocational Competence, Employability Skills, Work Readiness

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kesiapan Kerja.....	10
2.1.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja	10
2.1.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja	11
2.1.1.3 Ciri-ciri Kesiapan Kerja	15
2.1.2 Kompetensi Kejuruan.....	16
2.1.2.1 Pengertian Kompetensi	16
2.1.3 <i>Employability Skills</i>	17
2.1.3.1 Pengertian <i>Employability Skills</i>	17
2.1.3.2 Elemen-elemen <i>Employability Skills</i>	18
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Pemikiran.....	28
2.4 Hipotesis	32

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian	33
3.2 Metode Penelitian	33
3.2.1 Jenis Penelitian dan Metode yang digunakan	33
3.2.2 Operasional Variabel	34
3.2.3 Jenis dan Sumber Data	35
3.2.4 Populasi, Sampel dan Teknik Sampel	36
3.2.4.1 Populasi	36
3.2.4.2 Sampel dan Teknik Sampel	36
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.2.6 Teknik Analisis Data	39
3.2.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	39
3.2.6.1.1 Uji Validitas	39
3.2.6.1.2 Uji Reliabilitas	40
3.2.7 Analisis Deskriptif	41
3.2.8 <i>Structural Equation Modeling (SEM)</i>	42
3.2.9 Uji Hipotesis	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Sekolah	49
4.1.1.1 Deskripsi SMK Negeri 1 Kota Palembang	49
4.1.1.1 Deskripsi SMK Negeri 3 Kota Palembang	49
4.1.1.1 Deskripsi SMK Negeri 5 Kota Palembang	50
4.1.1.1 Deskripsi SMK Negeri 8 Kota Palembang	50
4.1.2 Karakteristik Responden	51
4.1.2.1 Kelompok Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.3 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	51
4.1.3.1 Variabel Kompetensi Kejuruan	52
4.1.3.2 Variabel <i>Employability Skills</i>	55
4.1.3.3 Variabel Kesiapan Kerja	58
4.1.4 Uji Asumsi Klasik	61
4.1.4.1 Uji Normalitas Data	61

4.1.4.2 Uji Multikolinieritas	62
4.1.4.3 Uji Multivariat Outlier	63
4.1.5 <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM)	64
4.5.1.1 Uji Kecocokan Model	64
4.5.1.2 Model Pengukuran	66
4.5.1.3 Uji Kecocokan Keseluruhan Model	68
4.5.1.4 Model Struktural	69
4.1.6 Pengujian Hipotesis	70
4.1.6.1 Pengaruh Kompetensi Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja	70
4.1.6.2 Pengaruh <i>Employability Skills</i> terhadap Kesiapan Kerja	71
4.1.6.3 Pengaruh Kompetensi & <i>Employability</i> terhadap Kesiapan Kerja ...	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.2.1 Pengaruh Kompetensi Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja	72
4.2.2 Pengaruh <i>Employability Skills</i> terhadap Kesiapan Kerja	73
4.2.3 Pengaruh Kompetensi & <i>Employability Skills</i> terhadap Kesiapan Kerja	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 TPT Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi Tahun 2014-2018	1
Tabel 1.2 TPT Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi SumSel Tahun 2016-2018 ...	2
Tabel 1.3 TPT Kabupaten/Kota di SumSel Agustus 2017 & Agustus 2018	3
Tabel 1.4 Rekapitulasi Daya Serap Lulusan SMKN Kota Palembang	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Perhitungan dan Distribusi Sampel	37
Tabel 3.4 Bobot Nilai Responden	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.5 Kriteria persentase tanggapan responden	42
Tabel 3.6 Konstruksi dan Dimensi Konstruksi	43
Tabel 3.7 Model Persamaan Struktural	44
Tabel 3.8 Model Pengukuran	45
Tabel 3.9 Goodness Of Fit Index	47
Tabel 4.1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Kriteria persentase tanggapan responden	52
Tabel 4.3 Distribusi jawaban responden mengenai variabel kompetensi kejuruan	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel kompetensi kejuruan	55
Tabel 4.5 Distribusi jawaban responden mengenai variabel <i>employability skills</i>	56
Tabel 4.6 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel <i>employability skills</i>	57
Tabel 4.7 Distribusi jawaban responden mengenai variabel kesiapan kerja	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel kesiapan kerja	60
Tabel 4.9 Uji Normalitas	62
Tabel 4.10 Uji Multikolinieritas	62
Tabel 4.11 Hasil Output SPSS (<i>multivariate outlier</i>)	63
Tabel 4.12 Ringkasan hasil komputasi statistik model pengukuran	66
Tabel 4.13 Output GOF	68
Tabel 4.14 Besar pengaruh kompetensi & <i>employability</i> terhadap kesiapan kerja	69

Tabel 4.15 Besar pengaruh kompetensi kejuruan terhadap kesiapan kerja	70
Tabel 4.16 Besar pengaruh <i>employability skills</i> terhadap kesiapan kerja	71
Tabel 4.17 Uji Hipotesis secara simultan (Uji F)	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 3.1 Diagram Jalur	44
Gambar 4.1 Basic Model Estimates	64
Gambar 4.2 Basic Model Standardized Solution	65
Gambar 4.3 Basic Model T-Values	65
Gambar 4.4 Persamaan Struktural	69
Gambar 4.5 Diagram jalur hubungan structural antar variabel laten	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Peneltian
Lampiran 2. Uji Validitas Instrumen (Uji Coba Angket)
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen (Uji Coba Angket)
Lampiran 4. Output Analisis SEM
Lampiran 5. SK Pembimbing
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Schoolpreneurship Membangkitkan Jiwa dan Sikap Kewirausahaan Peserta didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hair, J. F., et. al. 2007. *Multivariate data analysis 7th edition*. Prentice Hall, Inc., New Jersey.
- Hutapea, Parulian dan Thoha, Nurianna. 2008. *Kompetensi plus: Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan untuk HR dan Organisasi yang Dinamis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kusnendi.(2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riadi, Edi. (2016). *Statistik SEM (Structural Equation Modeling) dengan LISREL*. Yogyakarta: ANDI.
- Riduwan. (2011). *Belajar mudah penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan (2014) *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning theories: an educational perspective 6th ed*. Boston: Pearson.
- Slameto (2010) *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjimat. D. A. (2013). *Pengembangan Kecakapan Kemampuan Kerja untuk Meningkatkan Kualitas SDM Unggul Abad XII*. Malang: UM Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ubaedy, AN. 2007. *Kompetensi Kunci dalam Berprestasi*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Uno, Hamzah. B. (2008). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Wijanto, Setyo Hari. 2008. *Structural Equation Modeling dengan Lisrel 8.8*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W. S., & Sri Hastuti, M. M. (2007). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Grasindo.

Jurnal dan lainnya:

- Abas-Mastura, M., O.A. Imam and S. Osman, 2013. *Employability skills and task performance of employees in government sector*. *Int. J. Hum. Soc. Sci.*, 3(4): 150-162.

- Andrews, J., & Higson, H. (2008). Graduate Employability, 'Soft Skills' Versus 'Hard' Business Knowledge: A European Study. *Higher Education in Europe*, 33 (4), 411-422.
- Bennett, Tracy M. (2006). *Defining the importance of employability skills in career/technical education*. Dissertation. The Graduate Faculty of Auburn University, Auburn, Alabama.
- BCA/ACCI. (2003). *Employability skills for the future*. A Report by the Australian Chamber of Commerce and Industry (ACCI) and the Business Council of Australia (BCA) for the Department of Education, Science and Training, Canberra.
- Buntat, Yahya B. (2004). *Integrasi kemahiran employability dalam program pendidikan vokasional pertanian dan industri di Malaysia*. Disertasi tidak dipublikasikan. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Caballero, C., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13-25.
- Caballero, C., Walker, A. & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). *The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates* (Versi Elektronik). *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*. 2(2), 41-54.
- Callan, V.J. (2003). *Generic skills understanding vocational education and training teacher and student attitudes*, NCVER, Adelaide.
- Cassidy, S. (2006). Developing employability skills: Peer assessment in higher education. *Education + Training*, 48(7): 508-517.
- Cavanagh, J., et.al. (2015). Contributing to graduate-centred understanding of work readiness: An exploratory study of Australian undergraduate students' perceptions of their employability. *International Journal of Management Education*, 13(2015) 278-288.
- Clarke, M. (2007). 'Understanding and managing employability in changing career contexts', *Journal of European Industrial Training*, vol. 32, no. 4, pg 258-284.
- Clarke, L and Winch. C. (2007). *Vocational Education International Approach, Development and System*. New York: Routledge.
- Curtis, D. & McKenzie, P. (2001). *Employability skills for Australian industry: Literature review and framework development*. Canberra: Australian Council for Educational Research.
- Curtis, D. (2004). *International perspective of generic skills*. In Gibb (Ed) *Generic skills in vocational education and training: Research readings*. Adelaide, Australia: National Centre for Vocational Education Research (NCVER).
- Dirwanto. (2008). "Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Ma'arif NU Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2007/2008". Tesis. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Ferns, S. (2012). Graduate employability: Teaching staff, employer and graduate perceptions. Australian Collaborative Education Network (ACEN Inc.).
- Finch, Curtis R and John R Crunkilton. (1999). *Curriculum development in vocational and technical education: planning, content and implementation (5th edition)*. Boston: Allyn and Bacon.

- Fornell, C and Larcker, D. F. (1981). Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error. *Journal Of Marketing Research*, 18 (1): 39-50.
- Gasskov, Vladimir. (2000). *Managing Vocational Training System: Hand Book For Senior Administrators*. Geneva: International Labour Office.
- Gibb, J. (2004). *Generic skills in vocational education and training*. Adelaide SA: National Centre for Vocational Education Research Ltd.
- Hager, P. & Holland, S. (2006). *Graduate attributes, learning, and employability*. The Netherlands: Springer.
- Hanafi, I. (2012). Re-Orientasi Keterampilan Kerja Lulusan Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (1): 107—116.
- Hasanah, F. (2015). *Kontribusi Keterlibatan Siswa di Unit Produksi/Jasa dan Employability Skill terhadap Self Efficacy Serta Dampaknya Pada Miat Bekerja Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Malang Raya*. Tesis. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Harvey, L. (2001). Defining and Measuring Employability. *Quality in Higher Education*, 7 (2): 97—109.
- Hinchliffe, G. W., & Jolly, A. (2011). Graduate identity and employability. *British Educational Research Journal*, 37 (4), 563-584.
- Holmes, L., 2001. Reconsidering graduate employability: The 'graduate identity' approach. *Qual. High. Educ.*, 7(2): 111-119.
- Huda, Fatkhan Amirul. (2015). *Pengaruh Praktik Kerja Industri, Kompetensi Kejuruan, dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Kerja dan Kesiapan Kerja Siswa SMK Keahlian TKJ di Kota Sintang*. Tesis. Program Studi Pendidikan Kejuruan, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Iyer, V. M., & Dave, K. (2015). Industry's role in employability. *Industrial and Commercial Training*, 47 (3), 151-158.
- Jakson, Denise. (2014). Testing a model of undergraduate competence in employability skills and its implications for stakeholders. *Journal of education and work*, Volume 27.
- Juhdi, N., Pa'wan, F., Othman, N. A., & Moxsin, H. (2010). Factors Influencing Internal And External Employability Of Employees. *Business and Economics Journal*.
- Kay, K. (2008) "Preparing Every Child for the 21st Century". APEC EdNet – Xi'an Symposium Xi'an China, January 17.
- Kemper, C.L. (1999). EQ vs IQ. *Communication World*, 16(9), 15-19.
- Kenezovich, Stephen J. (1984). *Administration of Public Education*. New York: harper Collins publisher.
- Lankard, B. A. (1990). *Employability The Fifth Basic Skill*. ERIC Digest No. 104. Columbus: Center on Education and Training for Employment. The Ohio State University. (ERIC No. EDO-CE-90-104).
- Litrell, JJ. (1984). *From School to Work. A Cooperative Education Book*. South Holland, Illinois: The Goodheart-willcox company, inc.
- Majid, Shaheen, et.al. (2012). Importance of Soft Skills for Education and Career Success. *International Journal for Cross-Disiplinary Subjects in Education*, 2(2) 2012, hlm. 1036-1042.

- McMurchie, L.L. (1998). Careers can rise or fall with EQ. *Computing Canada*, 1(9), 18-21.
- Nayan, S., 2010. Employability awareness among malaysian undergraduates. *Int. J. Bus. Manage.*, 5(8).
- NCVER. (2003). *Defining generic skills: At a glance*. Adelaide, Australia: National Centre for Vocational Education Research (NCVER).
- Ogbeide, Godwin C.A. (2006). *Employability skills and students' self-perceived competence for careers in the hospitality industry*. Doctoral Dissertation. University of Missouri, Columbia.
- Oktavia, M. dkk. 2014. Kontribusi Pengalaman Prakerin dan Kompetensi Kejuruan terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Industri Siswa Program Teknik Komputer dan Jaringan kelas XII di SMK N 2 Padang Panjang. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informastika*. Vol 2 No 1 2014.
- Paadi, K. (2014). Perceptions on employability skills necessary to enhance human resource management graduates prospects of securing a relevant place in the labour market. *European Scientific Journal*, 129- 143.
- Pitan, S. O. (2016). Employability development opportunities (EDOs) as measures of students' enhanced employability. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 6 (3).
- Poll, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Journal of Education and Training*, 49(4).
- Putriatama, Ega. (2016). *Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan melalui Employability Skill serta Dampaknya terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo*. Tesis. Program Studi Pendidikan Kejuruan, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Rasul, M. S., Rauf, R. A., Mansor, A. N., & Puvanasvaran, P. (2012). Employability skills assessment tool development. *International Education Studies*, 5 (5), 43-56.
- Rasul, M. S., Rauf, R. A., & Mansor, A. N. (2013). Employability skills indicator as perceived by manufacturing employers. *Asian Social Science*, 9 (8), 42-46.
- Robinson, Jacquelyn P. (2000). What are employability skills?. *The Workplace*, 1(3).
- Robinson, J.S. (2006). *Graduates' and employers' perceptions of entry-level employability skills needed by agricultural, food and natural resources graduates*. Doctoral Dissertation. Columbia: University of Missouri.
- Robinson, L.L. (2005). *Developing employability skills for Malaspina University-College students*. Master's Thesis. Ottawa, Kanada: Royal Roads University.
- Rouse, D. (2011). Applying talent management principles to build OSROs' capabilities for the future. *International Oil Spill Conference Proceedings*, 2011(1), 139.
- Sailah, Illah. (2008). Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Makalah. Disajikan dalam Sosialisasi Pengembangan *Soft skills* di UNS, Solo 17 April 2007.

- Shyi-Huey Wu. (2005). *Employability and Effective Learning Systems in Higher Education*. Ninth Quality in Higher Education International Seminar in Collaboration with ESECT and The Independent. Birmingham 27th—28th January.
- Smith, E.E. and J. Krüger, 2011. A critical assessment of the perceptions of graduates regarding their generic skills level: An exploratory study. *S. Afr. J. Econ. Manag. S.*, 11(2): 121-138.
- Spencer, L.M., & Spencer, S.M. (1993). *Competence at work*. New York: Wiley.
- Suzanne, Lane & Stone Clement A. (2006). *Performance assesment* “ Artikel dalam Educational Measurement. Fourth Edition. Edited by Robert L Brennan. Praeger Publisher, 88 Post Road West, Westport, CT 06881. USA Hal 387.
- Tome, E. (2007). Employability, Skills and Training in Portugal (1988-2000): Evidence from Official Data. *Journal of European Industrial Training*, 31(5), 336—357.
- Wagiran. (2008a). Pengembangan Modul Pembelajaran Konstruktivistik Kontekstual Berbantuan Komputer (Modul Elektronik) Pada Matadiklat Pemesinan. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Wagiran. (2008b). Implementasi Alternative Assesment Model “Self Evaluation” untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Proses Pemesinan 3. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Ward, V. G dan Riddle, D. I. (2002). Ensuring effective employment services. *NATCON Papers*. <http://contactpoint.ca/natcon-conat/2003/pdf>. Diakses tanggal 10 Desember 2018.
- Warn, J. and P. Tranter, 2001. Measuring quality in higher education: A competency approach. *Qual. Higher Educ.*, 7(3): 191-198.
- Winata, Ayis Nuredi, & Widiyatmoko. (2016). Pengaruh kompetensi kejuruan dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii smk negeri 1 ambal tahun pelajaran 2015/ 2016. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*. Vol.08/No.01/Juni 2016. ISSN: 2303-3738.
- Wye Khain Chung, dkk. (2012). Perceived Job Readiness of Business Students at the Institutes of Higher Learning in Malaysia. *International Journal of Advances in Management and Economics*.
- Yeung, A.S., Christina, Ng., & Liu, W.P. (2007). *Generic capabilities for lifelong education: Conceptualization and construct validity*. Fremantle, Australia: Paper presented at the Australian Association for Research in Education, November 2007.
- Yorke, M.. (2006). *Employability in higher education: What it is – What it is not*. York, United Kingdom: The Higher Education Academy.
- Zamroni. (2009). Kebijakan peningkatan mutu sekolah di Indonesia. Makalah. Disajikan dalam Seminar Nasional dalam Rangka Dies Natalis Ke-45 Universitas Negeri Yogyakarta di Auditorium Universitas Negeri Yogyakarta 25 April 2009.

Peraturan Perundangan:

- Depdiknas. 2004. Kurikulum SMK 2004. Jakarta : Depdiknas
- PPRI No. 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- SKKNI dalam Kep. Men Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia No: Kep. 43/ Men/III/ 2008.

Struktur Kurikulum SMK (Perdirjen Dikdasmen No. 07/D.D5/KK/2018 tanggal 7 Juni 2018).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) pasal 15.

Undang –Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan.

Web (Online):

Badan Pusat Statistik (BPS). Berita Resmi Statistik No. 46/05/Th. XIX, 04 Mei 2016. “Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia”. Diakses pada tanggal 8 Desember 2018: <http://www.bps.go.id>.

Badan Pusat Statistik (BPS). Berita Resmi Statistik No. 103/11/Th. XX, 06 November 2017. “Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia”. Diakses pada tanggal 8 Desember 2018: <http://www.bps.go.id>.

Badan Pusat Statistik (BPS). Berita Resmi Statistik No. 92/11/Th. XXI, 05 November 2018. “Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia”. Diakses pada tanggal 8 Desember 2018: <http://www.bps.go.id>.

Badan Pusat Statistik (BPS). Berita Resmi Statistik No. 68/11/16Th.XX, 5 November 2018. “Keadaan Ketenagakerjaan Provinsi Sumatera Selatan Agustus 2018”. Diakses pada tanggal 8 Desember 2018: <http://sumsel.bps.go.id>.

Brady, R. P. (2010). *Work Readiness Inventory Administrator’s Guide. Booklet*. Diunduh tanggal 22 Maret 2017 dari <http://jist.com/wp-content/uploads/2016/05/work-readiness-inventory-administrators-guide.pdf>.

Customer Service Institute of Australia. (2005). *Work readiness*. Diakses tanggal 26 November 2018, dari [http //www.wsc.edu.au/_docs/22workreadiness.pdf](http://www.wsc.edu.au/_docs/22workreadiness.pdf).

Danielson. (2008). *School to – career program*. Diakses tanggal 26 oktober 2011, dari <http://www.killingly.k12.ct.us>.

Overtom, Christine. (2000). *Employability skills: An update*. ERIC Digest No. 220. Columbus, Ohio: ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education. Diakses 12 Desember 2008 dari <http://www.ericdigests.org/2001-2/skills.htm>.