

**RANCANG BANGUN APLIKASI *ELECTRONIC STANDARD LESSON  
PLAN (ESLP)* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBUAT  
PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer*



Disusun oleh  
Teddy Koerniadi  
NIM 1500217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**RANCANG BANGUN APLIKASI *ELECTRONIC STANDARD LESSON PLAN* (ESLP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBUAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Disusun oleh  
Teddy Koerniadi  
NIM 1500217

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Teddy Koerniadi 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

**RANCANG BANGUN APLIKASI *ELECTRONIC STANDARD LESSON*  
*PLAN* (ESLP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBUAT  
PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Disusun oleh  
Teddy Koerniadi  
NIM 1500217

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I,

**Prof. Dr. H. Wawan Setiawan, M.Kom**  
NIP 196601011991031005

Pembimbing II,

**Jajang Kusnendar, MT**  
NIP 197506012008121001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Komputer

**Lala Septem Riza, M.T., Ph.D.**  
NIP. 19780926200812100

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Rancang Bangun Aplikasi *Electronic Standard Lesson Plan* (ESLP) dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Perencanaan Pembelajaran**” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019  
Yang Membuat Pernyataan,

Teddy Koerniadi  
NIM 1500217

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala. Karena hanya dengan kehendak, berkat, serta karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Rancang Bangun Aplikasi *Electronic Standard Lesson Plan (ESLP)* dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Perencanaan Pembelajaran**" ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan atas jenjang studi S1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun agar tidak terjadi kesalahan yang sama dikemudian hari dan dapat meningkatkan kualitas ke tahap lebih baik.

Bandung, Agustus 2019

Teddy Koerniadi

NIM 1500217

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbi alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam proses menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Kurnadi dan Ibu Mia Kosmiati yang selalu memberikan do'a dan dukungan moral dan materil, serta selalu menjadi penyemangat utama dalam menempuh pendidikan tinggi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Setiawan, M.Kom selaku pembimbing I atas segala waktu yang dicurahkan untuk membimbing penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Jajang Kusnendar, MT selaku pembimbing II yang telah memberikan saran kepada penulis selama proses penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi.
4. Bapak Lala Septem Riza, M.T., Ph.D., selaku Kepala Departemen Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Wahyudin, M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer.
6. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Ilmu Komputer yang telah berbagi ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Sahabat seperjuangan, Ziady, Desphi, Dzikri, Daniel yang senantiasa memberikan motivasi, inspirasi, dukungan, semangat, canda dan tawa kepada penulis baik selama proses perkuliahan maupun selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Tim Variable, Ziady, Desphi, Ammar, Naufal, dan Fawaz yang selalu memberikan semangat, pekerjaan, dan uang tambahan selama masa skripsi.

9. Anggota kos wewen, Dzikri, Makhrus, Alif, Raden, Adi, JM, dan Ziady yang selalu memberikan semangatnya, tawa di dalam lelahnya, serta dengan suara-suara dimalam harinya.
10. Teman-teman kelas Pendidikan Ilmu Komputer angkatan 2015, yang sama-sama berjuang dari awal hingga ke titik akhir perkuliahan.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca. Aamiin

**RANCANG BANGUN APLIKASI *ELECTRONIC STANDARD LESSON PLAN* (ESLP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBUAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Oleh

Teddy Koerniadi – teddykoerniadi@student.upi.edu

1500217

**ABSTRAK**

Dalam aspek kompetensi guru profesional terdapat kompetensi pedagogik, di mana guru harus memiliki kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang salah satunya perancangan dan pelaksanaan pembelajaran. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan salah satu komponen dalam perencanaan pembelajaran. Tetapi dari 27 guru hanya 9 orang yang mencapai kriteria cukup dalam penilaian RPP. Dalam penelitian lain terdapat aplikasi yang membantu meningkatkan kompetensi pedagogik dalam aspek pelaksanaan pembelajarannya, dan belum terdapat fitur yang membantu meningkatkan dalam aspek perencanaan. Penelitian ini menjawab masalah diatas. Penelitian ini merancang sebuah aplikasi yang bernama *Electronic Standard Lesson Plan* (ESLP). Aplikasi ini dapat membantu meningkatkan kemampuan membuat RPP. Aplikasi ESLP telah dilengkapi fitur penilaian RPP, *feedback* kesalahan yang terjadi ketika pembuatan RPP, serta telah memiliki fitur *Application Programming Interface* (API). Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Aplikasi ESLP dinilai baik digunakan. Didapatkan nilai rata-rata presentase sebesar 75% oleh instruktur Pendidikan Profesi Guru (PPG), sehingga aplikasi ini dapat dikategorikan baik. 2) Peningkatan keterampilan pengguna meningkat setelah menggunakan aplikasi ESLP. Hal ini dibuktikan dengan rerata gain sebesar 0.68 yang diinterpretasikan dalam kategori sedang. 3) Penerimaan yang diberikan pengguna terhadap aplikasi ESLP ini sangat baik, antusiasme pengguna dalam menggunakan aplikasi ini pun cukup tinggi, hal ini dapat dibuktikan dari hasil instrumen *Technology Acceptance Model* (TAM) didapat presentase sebesar 89.9, dapat dikategorikan sangat baik. 4) Aplikasi dapat mengeluarkan data komponen RPP lewat *Applicatoin Programming Interface* (API) dengan standard API yang dimiliki *framework laravel* agar bisa berinteraksi dengan aplikasi lain.

**Kata Kunci:** *Research and Development, Website, Laravel, Guru, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*



**THE DESIGN AND DEVELOPMENT OF ELECTRONIC STANDARD  
LESSON PLAN (ESLP) APPLICATION IN IMPROVING SKILLS TO MAKE  
LESSON PLAN**

*Arranged by*

*Teddy Koerniadi – teddykoerniadi@student.upi.edu*

*1500217*

**ABSTRACT**

*In the aspect of professional teacher competences, there is pedagogical competence, where teachers must have the ability to manage the learning of students, one of which is the design and implementation of learning. The lesson plan is one component of learning planning. However, there are studies that out of 27 teachers only 9 people reached the criteria sufficient in the assessment of the lesson plan. In other studies, there are applications that help improve pedagogical competence in the aspects of implementing learning, and there are no features that help improve planning aspects. This research answers the problem above. This research designed an application called Electronic Standard Lesson Plan (ESLP). This application can help improve the ability to make lesson plans. The ESLP application has been equipped with an RPP assessment feature, feedback errors that occur when making RPPs, and also has an Application Programming Interface (API) feature. The results of this study are: 1) The application of ESLP is considered good to use. Obtained an average value of 75% by the Teacher Professional Education instructor, so that this application can be categorized with the category of "Good". 2) Improved user skills are increased after using the ESLP application. This is evidenced by the average gain of 0.68 which is interpreted in the medium category. 3) The reception given by users of the ESLP application is very good, the enthusiasm of users in using this application is quite high, this can be proven from the results of the Technology Acceptance Model (TAM) instrument obtained a percentage of 89.9, which can be categorized very well. 4) The application can issue RPP component data via Application Programming Interface (API) with standard API owned by laravel framework so that it can interact with other applications.*

**Keywords:** *Research and Development, Website, Laravel, Teacher, Lesson Plan*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
1.7 Sistematika Penulisan .....	7
BAB II.....	9
2.1 Pembelajaran.....	9
2.2 Perencanaan Pembelajaran.....	9
2.2.1 Definisi Perencanaan.....	9
2.2.2 Pengertian Perencanaan Pembelajaran.....	11
2.2.3 Dimensi-Dimensi Perencanaan Pembelajaran.....	12
2.2.4 Manfaat Perencanaan Pembelajaran.....	14
2.2.5 Syarat Perencanaan Pembelajaran.....	14
2.3 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	15
2.3.1 Pengertian RPP.....	15
2.3.2 Tujuan dan Fungsi RPP.....	16
2.3.3 Unsur-unsur yang Perlu Diperhatikan dalam Penyusunan RPP.....	16
2.3.4 Komponen-komponen RPP.....	17
2.3.5 Prinsip-prinsip Penyusunan RPP.....	20
2.3.6 Langkah-langkah Penyusunan RPP .....	21
2.4 Guru .....	23

2.4.1	Pengertian Guru.....	23
2.4.2	Peranan dan Tugas Guru .....	24
2.5	Profesionalisme Guru.....	26
2.5.1	Pengertian Profesionalisme Guru.....	26
2.5.2	Aspek-aspek Kompetensi Guru Profesional .....	29
2.6	<i>Technology Acceptance Model (TAM)</i> .....	30
2.6.1	Konstruk-Konstruk <i>Technology Acceptance Model</i> .....	31
2.6.2	Kelebihan dan kelemahan <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i> .	33
2.7	Keterampilan.....	33
2.7.1	Pengertian Keterampilan .....	33
2.7.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan.....	34
2.8	<i>Application Programming Interface (API)</i> .....	35
BAB III	.....	36
3.1	Metode dan Langkah-langkah Penelitian.....	36
3.2	Subjek Penelitian.....	38
3.3	Desain Eksperimen .....	38
3.4	Instrumen Penelitian .....	39
3.5	Teknik Analisis Data.....	43
3.5.1	Analisis Data TAM dan Validasi Penilaian .....	43
3.5.2	Analisis Data Tes Hasil Pembuatan RPP Pengguna .....	43
BAB IV	.....	45
4.1	Hasil .....	45
4.1.1	Penelitian dan Pengumpulan Data.....	45
4.1.2	Perencanaan.....	46
4.1.3	Pengembangan Produk.....	54
4.1.4	Uji Coba .....	74
4.1.5	Merevisi Hasil Uji Coba.....	81
4.1.6	Uji Pelaksanaan Lapangan .....	81
4.1.7	Penyempurnaan Produk Akhir .....	82
4.1.8	Implementasi .....	82
4.2	Pembahasan.....	85
4.2.1	Merancangan Aplikasi ESLP .....	85

4.2.2 Merancang Sebuah API dalam Aplikasi ESLP .....	86
4.2.3 Penerimaan Pengguna Terhadap Aplikasi ESLP .....	86
4.2.4 Pengaruh Aplikasi ESLP terhadap Peningkatan Keterampilan Membuat RPP .....	87
BAB V.....	88
5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterkaitan Perencanaan dengan Interaksi dan Evaluasi.....	11
Gambar 2.2 Teori Technology Accpentance Model (Jogiyanto, 2007).....	30
Gambar 3.1 Tahap Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Ilustrasi API.....	46
Gambar 4.2 ERD (bagian 1).....	50
Gambar 4. 3 ERD (bagian 2).....	51
Gambar 4.4 Flowcart ESLP .....	52
Gambar 4.5 Antarmuka halaman awal.....	55
Gambar 4.6 Antarmuka halaman daftar .....	55
Gambar 4. 7 Antarmuka halaman beranda.....	56
Gambar 4.8 Antarmuka halaman materi .....	56
Gambar 4.9 Antarmuka halaman dokumen RPP .....	57
Gambar 4.10 Antarmuka halaman buat RPP .....	57
Gambar 4.11 Antarmuka halaman mode latihan (bagian 1) .....	57
Gambar 4.12 Antarmuka halaman mode latihan (bagian 2) .....	58
Gambar 4.13 Antarmuka halaman mode latihan (bagian 3) .....	58
Gambar 4.14 Antarmuka halaman mode latihan (bagian 4) .....	58
Gambar 4.15 Antarmuka halaman mode latihan (bagian 5) .....	59
Gambar 4.16 Antarmuka halaman mode latihan (bagian 6) .....	59
Gambar 4.17 Antarmuka halaman mode tantangan (bagian 1).....	59
Gambar 4.18 Antarmuka halaman mode tantangan (bagian 2).....	60
Gambar 4.19 Antarmuka halaman mode tantangan (bagian 3).....	60
Gambar 4.20 Antarmuka halaman mode tantangan (bagian 4).....	60
Gambar 4.21 Antarmuka halaman mode tantangan (bagian 5).....	61
Gambar 4.22 Antarmuka halaman mode tantangan (bagian 6).....	61
Gambar 4.23 Antarmuka halaman penilaian latihan.....	62
Gambar 4.24 Antarmuka halaman penilaian latihan.....	62
Gambar 4.25 Alur dan Ilustrasi API .....	63
Gambar 4.26 Hasil uji validasi oleh instruktur PPG .....	81
Gambar 4. 27 Grafik Peningkatan Nilai Pengguna.....	85

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 One-Grup Pretest-Posttest (Sugiyono, 2015).....	39
Tabel 3.2 Tabel Penilaian TAM.....	39
Tabel 3.3 Tabel Instrumen Validasi Aplikasi .....	40
Tabel 4.1 Tabel Black Box Testing.....	74
Tabel 4.2 Tabel Instrumen Validasi Penilaian RPP pada ESLP .....	77
Tabel 4.3 Penilaian Penerimaan Aplikasi oleh Pengguna.....	82
Tabel 4.4 Nilai Pretest, Posttest dan Hasil indeks Gain.....	83

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. (2008). *Bahan Ajar Cetak Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ajzen, I. F. (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Englewood Cliffs: NJ: Prentice-Hall.
- Ali, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Supervisi Akademik. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 3(1).
- Anugrah, S. (2019, 08 12). *Mengenal Apa itu Web API*. Retrieved from [www.codepolitan.com: https://www.codepolitan.com/mengenal-apa-itu-web-api-5a0c2855799c8](https://www.codepolitan.com/web-api-5a0c2855799c8)
- Arifin, H. M. (1995). *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum) Cetakan Ke-3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Davis, F. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly*, 319-340.
- Depdiknas, D. T. (2003). *Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, R. S. (2018). Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 150-159.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, J. M. (1996). *Kamus: Inggris-Indonesia; Indonesia-Inggris.[1]. Inggris-Indonesia: an English-Indonesian dictionary*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fatimah, S., Setiawan, W., Kusnendar, J., Rasim, Junaeti, E., & Anggraeni, R. (2017). Development of the teaching simulator based on animated film to strengthening pedagogical competencies of prospective teachers. *AIP Conference Proceedings (Vol. 1848)*, No. 1, p. 060019.
- Hamalik, O. (2006). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hamalik, U. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, d. (2007). Studi Korelasi Motivasi Penggunaan Pemanfaatan Koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta. *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi Vol. III* , No. 7.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamikam*, 37(1), , 15.
- Hoppe, R., Paul, N., & Pauline, M. (2001). *Factors Affecting the Adoption of Internet banking in South Africa: a Comparative Study, ER Project*, . in Partial Fullfillment of the Requirements for The Course on Information Systems Honours (INF 414 W).
- Iverson. (2001). *Keterampilan Dasar*. Jakarta: PT Grapindo Persada.
- Jantan, Ramayah, & Wah, C. W. (2001). *Personal Computer Acceptance by Small and Medium sized Companies Evidences from Malaysia*. *Jurnal Manajemendan Bisnis*, No 1 Vol 3. Banda Aceh: Program Magister Manajemen Universitas Syiah Kuala (UNSYIAH).
- Jihad, Asep, & Abdul, H. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi.
- Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar, G. P. (2007). *Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majawati. (2013, 06 24). *GURU : Pintar Belajar atau Hebat Mengajar?* Retrieved from <https://www.kompasiana.com/majawati/551f9034a333113f31b66bcb/guru-pintar-belajar-atau-hebat-mengajar> Kompasiana:
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya .
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.



- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2014). *MANAJEMEN PENDIDIKAN*. Jakarta: RajaGrafiKa Persada.
- Namsa, M. Y. (2006). *Kiprah baru profesi guru Indonesia: wawasan metodologi pengajaran agama Islam*. Media Aktualisasi Pemikiran.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin, S., & Usman, B. (2003). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Permendikbud. (2016). *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Ranupandoyo, H., & Saud, H. (2005). *Manajemen Personalialia. Edisi ke-4*. BPF: Yogyakarta.
- Rigopoulos, G., & Dimitrios, A. (2007). A TAM Framework to Evaluate User's Perception Toward Online Electronic Payments. *Journal of Internet Banking and Commerce, Desember, Vol. 12, No. 3*, pp. 1-5.
- Robbins. (2000). *Organizational Behavior. 9 th Edition*. Prentice Hall International Inc.
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group .
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 20(2)*, 166-178.
- Soemardjan. (2002). *Pendidikan Keterampilan*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sugiarto, S. (2018). Penerapan Metode Metodelling The Way Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun RPP Berbasis Kurikulum 2013 Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Di SMA Negeri 3 Gunung Meriah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Media Inovasi Edukasi (JMIE), 4(4)*, 857-865.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, M. P. (2009). *Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Trias, T. M. (2016). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Bantul*. *Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia-S1*, 5(2).
- Uno, B. H. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Usman, M. (2005). *Menjadi Guru Profesional Cetakan XVII*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- UU Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Kemendiknas.
- Wahyudin, D. (2016). Manajemen Kurikulum Dalam Pendidikan Profesi Guru (Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia). *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 46(2), 259-270.
- Wahyuni, S., & Ibrahim, A. S. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Malang: Refika Aditama.
- Wang, Y. S. (2003). Determinants of user acceptance of Internet banking: an empirical study. *International journal of service industry management*, 14(5), 501-519.
- Wara, H., Nurdin, E. A., & Suryani, M. (2011). *PENGEMBANGAN SISTEM E LEARNING BERBASIS KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN*. *ptik-ilkom*, 136.
- Wibowo, A. (2006). *Kajian Tentang Perilaku Pengguna Sistem Informasi Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)*. Jakarta Selatan: Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Infomasi Universitas Budi Luhur.
- Widyatun. (2005). *Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Wuryan, S., & Syaifullah. (2006). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Yahyapour, N. (2008). *Determining Factors Affecting Intention to Adopt Banking Recommender System, Case of Iran, Thesis*. Lulea University of Technology Division of Industrial Marketing and E-commerce.
- Yunus, M. (2016). Profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pendidikan. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 19(1), 112-128.

