

No.73/S/PGSD/7A/Agustus/2019

**PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Iis Cahyati Herliana

1500158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Iis Cahyati Herliana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada fakultas ilmu pendidikan

© Iis Cahyati Herliana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto, di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Iis Cahyati Herliana

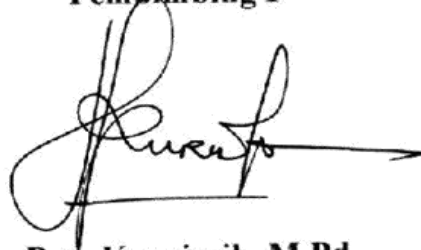
LEMBAR PENGESAHAN

IIS CAHYATI HERLIANA

**PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

Mengetahui,
**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung 2019

Yang Membuat Pertanyaan

Iis Cahyati Herliana

1500158

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dalam bentuk skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 (S1) dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk menjadi bahan refleksi dan perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Iis Cahyati Herliana

NIM. 1500158

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya dan kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai kewajibannya selaku mahasiswa S1
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FIP UPI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan kritik, saran dan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan kritik, saran dan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen dan karyawan staf PGSD Bumi Siliwangi yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
6. Kepada sekolah dan seluruh guru tempat penelitian yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, terutama wali kelas II C yang memberi masukan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Kedua orangtua tercinta Bapak Tahyo Taryana dan Ibu Ai Marlina yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsinya.
8. Rekan-rekan kelompok PLP (Putri Ferlianda K, Dinan Hanifa, Annisa Nabila, Bunga Aulisa S, Stiti Hana P) yang telah membantu dalam proses pengambilan data penelitian dan telah menjadi tempat untuk bertukar pikiran serta terus memberikan semangat.
9. Sahabat-sahabat pejuang skripsi, Putri Ferlianda Kesuma, Yusni Yulia Citra, Rita Lestari, Zahra Nur Sa'adah, Ina Siti Nurjanah, Mulansari, Sri Devi Eka, Zsa Zsa Lauren C yang selalu memberikan saran serta masukan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2015, khususnya teman-teman kelas PGSD A yang telah memberikan keceriaan dan solidaritasnya selama perkuliahan.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya karena telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

“PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR”

Oleh

Iis Cahyati Herliana

1500158

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis permulaan siswa kelas II sekolah dasar. Hal ini disebabkan karena pada pembelajaran yang telah dilakukan kurang menekankan pada latihan dalam menulis. Oleh karenanya, untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan metode *drill*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *drill* untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II sekolah dasar di Kota Bandung yang berjumlah 23 siswa. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan model Kemmis dan Mc Tagart yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak II siklus dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar keterlaksanaan metode *drill* dan lembar penilaian indikator keterampilan menulis permulaan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan ketuntasan siswa secara klasikal lebih dari 85% yang dilihat dari nilai KKM. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa.

Keywords: metode *Drill*, keterampilan menulis permulaan, PTK

ABSTRACT

“THE IMPLEMENTATION OF *DRILL* METHOD TO IMPROVE STUDENTS BASIC WRITING ABILITY IN SECOND GRADE STUDENTS OF ELEMNTARY SCHOOL”

Oleh

Iis Cahyati Herliana

1500158

Abstrak: This research is motivated by the students' low initial writing skill of II grade at elementary school. This is because in the learning that has been done have less emphasis on practice in writing. Therefore, to avoid these problems the researchers applied the *drill* method. This research aims to describe the implementation of *drill* methods to improve initial writing skills. The subjects of this research were II grade students at elementary school students in the Bandung city, totaling 23 students. Research carried out using the PTK (Classroom Action Research) method with the Kemmis and Mc. Tagart mode; consisting of planning, implementation, observation and reflection. This research was conducted in two cycles with qualitative and quantitative data analysis techniques. The research instruments were used the *drill* method implementations sheet and the initial writing skill indicator scoring sheet. The result of this research indicated an increase from cycle I to cycle II with students completing classically more than 85% which is seen from the KKM value. From these result it can be concluded that the implementation of *drill* methods can improve students initial writing skills.

Keywords: metode *Drill*, initial writing skills, PTK

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	8
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian Metode Drill	8
2.1.3 Langkah-langkah Metode Drill	9
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill	10
2.2 Keterampilan Menulis Permulaan	11
2.2.1 Pengertian Menulis Permulaan	11
2.2.2 Langkah-langkah Menulis Permulaan	13
2.2.3 Tujuan Menulis Permulaan	14
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menulis Permulaan	15
2.2.5 Indikator Penilaian Menulis Permulaan	16
2.3 Pembelajaran Menulis Permulaan di SD	17
2.4 Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan	19
2.5 Kerangka Berfikir	20
2.6 Definisi Operasional	22
2.7 Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Model Penelitian	25
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	27

3.4	Prosedur Penelitian	28
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	31
3.6	Analisis Data	33
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Temuan	37
4.1.1	Deskripsi Siklus I	37
4.1.2	Deskripsi Siklus II	49
4.2	Pembahasan	58
4.3	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		66
5.1	Simpulan	66
5.2	Reomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA		69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Kriteria dan Skala Penilaian Menulis Permulaan</i>	32
Tabel 3.2 <i>Kriteria Kemampuan Menulis Permulaan</i>	34
Tabel 4.1 Hasil Refleksi yang Belum Sesuai dalam Pembelajaran Siklus 1.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart diadaptasi dari Wiriadmadja (2012).....	25
Gambar 4. 1 Persentase Ketuntasan Pencapaian Setiap Indikator Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II C Pada Siklus I.....	41
Gambar 4. 2 Persentase Ketuntasan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II C Pada Siklus I.....	42
Gambar 4. 3 Kategori Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I.....	43
Gambar 4. 4 Perbandingan Persentase Ketuntasan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II C.....	44
Gambar 4. 5 Persentase Ketuntasan Ketercapaian Indikator Keterampilan Menulis Permulaan Pada Siklus II.....	52
Gambar 4. 6 Perbandingan Persentase setiap Indikator Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I dan Siklus II.....	53
Gambar 4. 7 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II.....	55
Gambar 4. 8 Kategori Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I.....	55
Gambar 4. 9 Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II.....	58

Daftar Lampiran

LAMPIRAN 1 Surat Administrasi Penelitian

- 1.1 Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
- 1.2 Surat Izin Melakukan Penelitian
- 1.3 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I
- 1.4 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2

LAMPIRAN 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- 2.3 Lembar Kerja Siswa I
- 2.4 Lembar Kerja Siswa II

LAMPIRAN 3 Instrumen Penelitian

- 3.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus I
- 3.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus II
- 3.3 Catatan Lapangan Siklus I
- 3.4 Catatan Lapangan Siklus II
- 3.5 Lembar Evaluasi Siklus I
- 3.6 Lembar Evaluasi Siklus II

LAMPIRAN 4 Hasil Pelaksanaan Penelitian

- 4.1 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus I
- 4.2 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode *Drill* Siklus II
- 4.3 Hasil Catatan Lapangan Siklus I
- 4.4 Hasil Catatan Lapangan Siklus II
- 4.5 Hasil Lembar Kerja Siswa I
- 4.6 Hasil Lembar Kerja Siswa II
- 4.7 Hasil Lembar Evaluasi Siklus I
- 4.8 Hasil Lembar Evaluasi Siklus II

LAMPIRAN 5 Hasil Pengolahan Data Penelitian

- 5.1 Daftar Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I
- 5.2 Daftar Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siklus II

LAMPIRAN 6 Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN 7 Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ix Materi Statistika Di Smp Kristen Rantepao [the Implementation of the *Drill* Method To Improve Cognitive Learning Outcomes of Grade 9 Students Studying Statistics At a Christian. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.718>
- Astuti, RD. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik Pada Siswa Kelas I SDN NGLUWAR 2 Magelang Jawa Tengah. *Skripsi*, (Juni).
- Anggraini, R. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Gambar Pada Kelompok B Tk Aba Brosot Ii Galur Kulon Progo. *Skripsi*, (Juni)
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI PRESS.
- Depdiknas. (2009). *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Djamarah, SB & Zain. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elina syarif, Zulkarnaini, S. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Gumilang, MS. (2012). Hubungan Antara Apersepsi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V. *Skripsi*, (Juni).
- Kirana, DZ. (2014). Keefektifan Penggunaan Media Lagu Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Purworejo. *Lincoln Arsyad*, 3(2), 1–46.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pegajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, T & Cuhariah Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hidayah, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Buku Harian Siswa Kelas I A Sd N Plebengan Sidomulyo Bantul Tahun 2015 / 2016 Improving The Early Writing Skills Using Diary For I St Grade Students In. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Irwantoro dan Suryana. (2016). *Kompetensi Pedagogik Untuk Peningkatan Penilaian Kinerja Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Sidoarjo: Genta Group Production.

- Kemdikbud.go.id. (2016). Panduan Penilaian. In *Http://Kemdikbud.Go.Id/*. Retrieved from <http://kemdikbud.go.id/main/?lang=id>
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Press.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Latae, A. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 199–213.
- Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan. *Modul. Universitas Pendidikan Indonesia*, (1).
- Mulyati, Y. (2015). *Hakikat Keterampilan Berbahasa. Modul. Universitas Pendidikan Indonesia* 1–34.
- Ngreni, L. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas 2 Sd Malangrejo Kabupaten Sleman. *Skripsi*, (Juni).
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.*
- Purnomo, B. H. (2011). Metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (classroom action research). *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 251–256.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindi Offset.
- Sugiono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. (2012). *Icebreaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Susilowati, E., Santoso, S., & Hamidi, N. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran *Drill* sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jupe UNS*, 1(3), 1–10.
- Suwarna. (2006). *Pengajaran Mikro/Pendekatan Praktis Dalam Menyiapkan Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suyono, M. M. dan. (2012). *Aneka Model Pembelajaran Membaca dan Menulis*. Malang: A3 (Asah Asih Asuh).
- Syaripudin, T & Kurniasih. (2016). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Stuan Pedidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wiriadmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.