

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII 1 dan VIII 4 di SMP Negeri Padang yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* berbantu Tutor Sebaya lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik.
2. Pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* berbantu Tutor Sebaya lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan saintifik.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan kemampuan penalaran matematis dengan *Brain Based Learning* berbantu Tutor Sebaya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendekatan *Brain Based Learning* berbantu Tutor Sebaya dapat dijadikan salah satu alternatif untuk membantu pencapaian kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Pendekatan *Brain Based Learning* berbantu Tutor Sebaya dapat dijadikan salah satu alternatif untuk membantu pencapaian kemampuan penalaran siswa.

3. Pendekatan *Brain Based Learning* berbantu Tutor Sebaya belum dapat dijadikan salah satu alternatif untuk melihat hubungan dari kemampuan pemecahan masalah dan penalaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya jangan melakukan penelitian seperti ini, alangkah baiknya buatlah dua instrument yang ekivalen sehingga dapat mengukur peningkatannya.