

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang di peroleh dari observasi, kuesioner, wawancara serta dokumentasi selama penelitian, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Kemampuan Guru Geografi SMAMA Kota Solok dalam mengaplikasikan keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) berada pada kriteria baik.
2. Keterlaksanaan pembelajaran saintifik berbasis TPACK pada mata pelajaran Geografi di SMA/MA kota Solok cukup baik walaupun masih terkendala dengan target waktu yang singkat.
3. Berdasarkan hasil penelitian, guru geografi kebanyakan masih berusia produktif dengan lama pengalaman mengajar kurang dari 20 tahun, usia muda akan lebih mudah menerima inovasi pembelajaran dan cenderung untuk melakukan perbaikan dalam segala bidang, termasuk dalam pembelajaran. Dengan demikian dalam penggunaan internet dan teknologi dalam pembelajaran tidak akan menjadi hambatan bagi guru, dengan demikian, dari aspek sumber daya manusia implementasi TPACK akan dapat dilaksanakan dengan baik.
4. Ketersediaan alat/media dan teknologi pembelajaran geografi sudah mulai memadai, yaitu tersedianya atlas, peta, globe, kompas, LCD, laptop, jaringan internet dan lain-lain yang bisa dipakai oleh guru dalam pembelajan di kelas ataupun di luar kelas. Cuma saja jumlahnya masih terbatas sehingga guru harus bergantian dan mengatur jadwal dalam pemakaian alat seperti LCD dalam pembelajaran,

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi dan rekomendasi dalam penelitian ini untuk di lakukan sosialisasi penguatan kepada para pihak stakeholder pendidikan agar alat/media pembelajaran mendapat perhatian serius.

1. Melakukan revitalisasi terhadap sistem pengadaan alat/media pengajaran. Di usulkan agar jenis kebutuhan alat/media di usulkan oleh guru mata pelajaran

Elli Zarni, 2019

IMPLEMENTASI PENDEKTAN SAINTIFIK BERBASIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA KOTA DAN KABUPATEN SOLOK

Universitas pendidikan indonesia | Respositori.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2. kerjasama dengan perusahaan atau produsen media pembelajaran. Pihak pemerintah cukup memberi rekomendasi pelayanan alat/media pembelajaran dan pengadaannya disediakan oleh pemerintah dan tau perusahaan sesuai ketentuan yang berlaku.
3. Perlu pembimbingan dan pelatihan kepada guru geografi tentang pengembangan alat/media pembelajaran geografi sehingga akan muncul berbagai gagasan inovasi dari guru. Pemerintah menyediakan skema dana inovasi yang disediakan skema dan inovasi yang disediakan secara berkala sebagai bagian dari penghargaan prestasi guru
4. Penyediaan anggaran bagi MGMP yang diarahkan untuk pembinaan rutin tiap bulan dan menghadirkan narasumber. Keikutsertaan guru dalam forum tersebut dapat dihargai sebagai bagian dari kredit poin untuk kenaikan pangkat dan tunjangan profesional.
5. Kepada kepala sekolah untuk secara berkala melakukan supervise atau evaluasi terhadap keterampilan mengajar para tenaga pendidik, hal ini bertujuan agar selalu menciptakan peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di sekolahnya.
6. Kepada guru Geografi di harapkan agar terus mengembangkan keterampilan mengajarnya, agar tercipta pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai tujuan dan visi misi sekolah.
7. Kepada maha siswa calon guru di harapkan untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasannya secara berkelanjutan dan respon ikiti ilmu pengetahuan pedagogic, Geografi dan teknologi supaya siap ketika menjadi tenaga pengajar di sekolah.
8. Kepada peserta didik sebaiknya lebih bijak dalam menggunakan teknologi/ *smartphone* dalam pembelajaran, sehingga pemanfaatan teknologi dapat di maksimalkan dalam pembelajaran dan membantu dalam memahami serta memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran