

**PERAN ORANGTUA DALAM MELAKUKAN *FINANCIAL EDUCATION*  
PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Fenomenologi Pada Orang Tua Yang Melakukan Financial Education  
Pada Anak)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada  
program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Tiara Pujianti

NIM 1507416

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PERAN ORANGTUA DALAM MELAKUKAN *FINANCIAL EDUCATION*  
PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Fenomenologi Pada Orang Tua Yang Melakukan Financial Education  
Pada Anak)*

Oleh

Tiara Pujianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini

© Tiara Pujianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TIARA PUJANTI**

**1507416**

**PERAN ORANGTUA DALAM MELAKUKAN *FINANCIAL EDUCATION*  
PADA ANAK USIA DINI**  
*(Penelitian Fenomenologi Pada Orang Tua Yang Melakukan Financial Education  
Pada Anak)*

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd**

**NIP. 196510011998022001**

**Pembimbing II**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**TIARA PUJANTI**

**1507416**

**PERAN ORANGTUA DALAM MELAKUKAN *FINANCIAL EDUCATION*  
PADA ANAK USIA DINI**  
(*Penelitian Fenomenologi Pada Orang Tua Yang Melakukan Financial Education  
Pada Anak*)

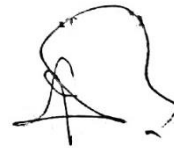
**Disetujui dan disahkan oleh penguji:**

**Penguji I**



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd**  
NIP. 196510011998022001

**Penguji II**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.**  
NIP. 197011292003122001

**Penguji III**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd**  
NIP. 197208032001122002

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**  
NIP. 197007241998022001

## ABSTRAK

### PERAN ORANG TUA DALAM MELAKUKAN *FINANCIAL EDUCATION* PADA ANAK USIA DINI

(*Penelitian Fenomenologi Pada Orang Tua Yang Melakukan Financial Education Pada Anak*)

**Tiara Pujianti**  
**1507416**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat literasi keuangan di Indonesia, menurut hasil survei yang dilakukan oleh OJK menunjukkan sebesar 29.7%. Untuk meningkatkan *financial education* perlu diawali oleh orang tua yang menjadi pendidik pertama di keluarga dalam memberikan pengetahuan mengenai *financial education* pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam melakukan *financial education* pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi dengan empat responden yang berdomisili di Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam melakukan *financial education* meliputi: 1) kegiatan yang dilakukan orang tua berupa persiapan yang dilakukan berupa diskusi antara ayah dan ibu, persiapan untuk sumber materi, menyampaikan materi diantaranya konsep tentang uang, menabung, kebutuhan dan keinginan, dan lembaga keuangan, cara orang tua melakukan *financial education*, waktu dalam pelaksanaan *financial education*, media yang digunakan, serta tujuan melakukan *financial education* pada anak; 2) kendala-kendala yang dialami dalam pelaksanaan *financial education* diantaranya seperti pengetahuan yang kurang, mood anak, dan faktor lingkungan. Adapun solusi yang dilakukan diantaranya dengan mengalihkan perhatian anak, adanya peran ayah sebagai mediator, dan mengkomunikasikan apa yang diajarkan. Direkomendasikan bagi orang tua untuk memperhatikan dan lebih mengkaji kembali mengenai materi *financial education* yang dapat dijadikan pedoman dalam mengenalkan *financial education*. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan variasi teknik penelitian yang lain dengan cakupan yang lebih luas.

**Kata Kunci:** *Financial Education, Orang Tua*

## ABSTRACT

### THE ROLE OF PARENTS IN *FINANCIAL EDUCATION* FOR EARLY CHILDHOOD

*(A Fenomenology of Parents in Financial Education for Children)*

**Tiara Pujianti**  
**1507416**

A survey by Financial Service Authority (FSA) of Indonesia shows that financial literacy in Indonesia is low, i.e. 29,7%. In this case, parents as the first educators in the family need to initiate in providing knowledge about financial education. This study aims to find out how the role of parents in the financial education for early childhood. The method used in this study is a fenomenology with four respondents living in Bandung. The results of the study show that the roles of parents in the financial education include: 1) activities conducted parents for discussions between father and mother, material resources, and media to be used, financial education stages in delivering materials including the concepts of money, saving, needs and wants, and financial institutions, the way parents conduct financial education, time in implementing financial education, the media used, and the purpose of financial education for early childhood; and 2) constraints of the implementation of financial education such as lack of knowledge, children's mood, and environmental factors. The solutions taken include diverting children's attention, the role of father as mediator, and communicating what is taught. It is recommended for parents to pay attention and review more about financial education materials that can be used as a guide in introducing financial education to early childhood. For further researchers, it is recommended to use a variety of other research techniques with wider coverage.

**Keywords:** *Financial Education, Parents.*

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

KATA PENGANTAR ..... i

UCAPAN TERIMAKASIH ..... ii

ABSTRAK ..... v

ABSTRACT ..... vi

DAFTAR ISI ..... vii

DAFTAR TABEL ..... ix

DAFTAR LAMPIRAN ..... x

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

1.1. Latar Belakang ..... 1

1.2. Rumusan Masalah Penelitian ..... 5

1.3. Tujuan Penelitian ..... 5

1.4. Manfaat Penelitian ..... 6

1.5. Struktur Organisasi Skripsi ..... 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 9**

2.1. *Financial Education* ..... 9

2.2. *Financial Education* Pada Anak Usia Dini ..... 10

2.3. Kerangka *Financial Education* ..... 12

2.4. Prinsip-prinsip *Financial Education* ..... 14

2.5. Peran Orang Tua ..... 15

2.6. Peran Orang Tua dalam Melakukan *Financial Education* Pada  
Anak Usia Dini ..... 17

2.7. Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... 19

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1. Desain Penelitian .....	22
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	23
3.3. Penjelas Istilah .....	24
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.5. Teknik Analisis Data .....	27
3.6. Validitas dan Reliabilitas Data .....	32
3.7. Isu Etik.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1. Temuan .....	35
4.2. Pembahasan .....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>63</b>
5.1. Simpulan.....	63
5.2. Implikasi .....	64
5.3. Rekomendasi .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Child and Youth Finance International Education Framework</i> .....	12
Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian .....	24
Tabel 3.2 Contoh Pedoman Wawancara Orang Tua .....	26
Tabel 3.3 Contoh Transkrip Wawancara .....	26
Tabel 3.4 Contoh Tahap <i>Open Coding</i> .....	29
Tabel 3.5 Contoh Tahap <i>Selective Coding</i> .....	30
Tabel 3.6 Contoh Tahap <i>Focus Coding</i> .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

- Pedoman Wawancara
- Transkrip Wawancara
- *Coding* Wawancara
- *Selective Coding*
- *Focus coding*
- Membangun Teori

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhir, D.J. (2018, 07 Agustus). “*Literasi Keuangan Masyarakat RI Rendah, Tak Heran Banyak Tertipu Investasi Bodong*”. [Online]. Diakses dari: <https://economy.okezone.com/read/2018/08/07/320/1933155/literasi-keuangan-masyarakat-ri-rendah-tak-heran-banyak-tertipu-investasi-bodong>.
- Allen, M.W. dkk. (2007). *Imagined Interaction, Attitude Towards Money and Credit, and Family Coalitions*. *Journal of Family and Economic Issues*, 28, 3-22.
- Alwasilah, A.C. (2012). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Anhusadar, L.O. (2013). *Assesment Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal: Jurnal Al-Ta'dib*, 6, 58-70.
- Ariyani, D. (2018). *Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Purwokerto*. *Jurnal: Yin Yang*, 13, 175-190.
- Astuti, D.E. (2013). *Perilaku Konsumtif Dalam Membeli Barang Pada Ibu Rumah Tangga Di Kota Samarinda*. *Jurnal: eJournal Psikologi*, 1(2), 148-156.
- Bowen, C.F. (2002). *Financial Knowledge of Teens and Their Parents*. *Financial Counseling and Planning*, 13(2), 202.
- CEA Insurance of Europe. (2011). *Financial Education and Awareness European Insurance Industry Initiatives*.
- Charmaz. (2006). *Contructing Grounded Theory: A Practical Guide Throgh Qualitative Analysis*. Sage Publication Inc.
- Child and Youth Finance International. (2016). *Training Course on: Fostering National Financial Education Strategies*. Podgorica: CYFI and GIZ.
- Clark, R. L. dkk. (2003). *Financial Education and Retirement Savings. Presented at Sustainable Community Development: What Works, What Does 'nt, and Why Conference Sponsored by Federal Reserve Syste*. Washington, DC.
- Clarke, M.D. dkk. (2005). *The Acquisition of Family Financial Roles and Responsibilities*. *Family and Consumer Sciences Research Journal*, 33, 321-340.
- Consumer Financial Protection Bureau. (2017). *Effective Financial Education: Five Principles and How To Use Them*. United States: Consumer Financial Protection Bureau.

- Creswell, J.W. (2009). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage: Los Angeles.
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Design Riset*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Davies, C.A. (2008). *Reflexive Ethnography*. New York: Routledge.
- Donny. (2005). *Fenomenologi dan Hermeneutika: Sebuah Perbandingan*. Dipublikasikan oleh: kalamenu.blogspot.
- Fabris, N. & Luburic, R. (2016). *Financial Education of Children and Youth*. *Journal of Central Banking Theory and Practice*, 2, 65-79.
- Fereday, J & Cochrane, E.M. (2006). *Demonstrating Rigor Using Thematic Analysis: A Hybrid Approach of Inductive and Deductive Coding and Theme Development*. *International Journal of Qualitative Methods*, 5(1), 1-11.
- Hanafy, M.S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal: Lentera Pendidikan*, 17, 66-79.
- Hajaroh, M. (2012). *Paradigma, Pendekatan dan Metode Penelitian Fenomenologi*. Bahan ajar, 1-21.
- Holden, K. (2009). *Financial Literacy Programs Targeted on Pre-School Children: Development and Evaluation*. Working Paper No. 2009-009. University of Wisconsin-Madison.
- Homan, A.M. (2016). *The Influence of Parental Financial Teaching on Saving and Borrowing Behavior*. (Tesis). MSc. Finance, University of Groningen, Belanda.
- Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ilyana, S. & Sari, R. C. (2015). *Pengembangan Komik Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2), 58-70.
- Jailani, M.S. (2014). *Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (2), 245-260.
- Jalong, L. (2017). *Peningkatan Pemahaman Konsep Uang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Finansial*. Jakarta: Kemendikbud.
- Masnan, A. H. & Curugan, A. A. M. (2016). *Financial Education Program for Early Childhood Education. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6 (12), 113-120.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosda.
- Naughton, G.M & Hughes, P. (2009). *Doing Action Research in Early Childhood Studies: A Step by Step Guide*. USA: Open University Press.
- Novrinda. (2017). *Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan*. 2 (1). 39-46.
- Rapih, S. (2016). *Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa dan Bagaimana?.*Jurnal: *Scholaria*, 6, 14-28.
- Sahabat Keluarga. (2016, 13 November). "Pentingnya Peran Ayah untuk Pendidikan Anak". [Online], Diakses dari: <https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/index.php?r=tpost/xview&id=3640>.
- Senjiati, I.H, dkk. (2018). *Literasi Keuangan Syariah Bagi Anak School Age (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 SD Darul Hikam Bandung. Jurnal: Amwaluna: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Syariah*, 2(2), 181-204.
- Sina, P.G. (2014). *Peran Orangtua dalam Mendidik Keuangan pada Anak (Kajian Pustaka)*. Jurnal: *Ragam Jurnal Pengembangan Humaniora*, 14(1), 74-86.
- Slameto. (2003). *Peranan Ayah Dalam Pendidikan Anak*. Salatiga: Satya Widya.
- Soekamto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Solihat, M. (2005). *Komunikasi Orang Tua dan Pembentukan Kepribadian Anak*. Jurnal: *Mediator*, 6(2), 307-312.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta CV.

- Sumiyati. (2017). *Mengenalkan Pengelolaan Keuangan Pada Anak Sejak Usia Dini*. *Jurnal: Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, 6(1), 29-47.
- Syaodih, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sydlansky. (2016, 07 Oktober). "Teaching Financial Literacy to Children". [Online]. Diakses dari: <http://www.investopedia.com/university/teaching-financial-literacy-children/>.
- Tan, T. A. (2009). *Smart Parenting Parenting itu Penting, Kalau Tidak Anak Akan Menjadi Genting dan Sinting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- The Organization for Economic Cooperation and Development. (2005). *Recommendation on Principles and Good Practice for Financial Education and Awareness*.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- United Nations Children's Fund. (2012). *Child Social and Financial Education*. New York: Child Friendly School.
- Yanuarti, A & Sobandi, A. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. *Jurnal : Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 11-18.
- Yin, R.K. (2011). *Qualitative Reseachr from Start to Finis*. New York: The Guilford Press.