

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Cisalak 2 Cimanggis Depok, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada materi daur hidup hewan cukup berjalan dengan baik. Diawali dari penayangan video tentang daur hidup hewan dengan menggunakan media audio visual, yang kemudian siswa dibimbing untuk mengerjakan LKS yang telah disiapkan oleh guru, kemudian guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan, dan untuk hasil akhir guru memberikan tes evaluasi akhir pada siswa. Pada penelitian tindakan kelas ini guru menilai hasil belajar melalui LKS dan evaluasi akhir yang telah dikerjakan siswa. Hasil temuan yang didapat pada siklus 1 diantaranya : guru masih kurang efektif dalam membimbing siswa baik dalam penayangan video maupun dalam mengerjakan LKS, guru masih kurang memberikan instruksi yang jelas dan tegas, sehingga siswa masih kurang fokus dan tertib dalam pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa pada materi daur hidup hewan setelah menggunakan media audio visual pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari data nilai pra siklus, yaitu menunjukkan rata-rata 59,4. Pada siklus 1 dapat dilihat bahwa rata-rata nilai 68,9, dan terjadi peningkatan pada siklus

2 menjadi 75,8. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan media audio visual mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tindakan kelas ini, maka peneliti menyampaikan rekomendasi yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan guru dalam proses pembelajarannya. Adapun rekomendasinya adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru
  - a. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya menggunakan media yang tepat dan yang dapat menciptakan situasi dan kondisi yang menyenangkan, sehingga mendorong siswa untuk lebih bersemangat dalam belajar.
  - b. Penggunaan media audio visual hendaknya didukung dengan manajemen kelas yang teratur, agar siswa dapat lebih tertib dalam kegiatan belajar mengajar.
  - c. Guru harus mampu menciptakan tampilan atau tayangan yang lebih kreatif lagi dalam penayangan video dengan menggunakan media audio visual ini.
2. Dorongan dari berbagai pihak diantaranya guru, kepala sekolah, orang tua, dan lembaga yang berwenang sangat dibutuhkan untuk pengembangan lebih lanjut pada pembelajaran IPA.



**Ciptaning Esya, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Daur Hidup Hewan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas IV SDN Cisalak 2 Cimanggis Depok  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)