

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPA TENTANG DAUR HIDUP HEWAN DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS IV  
SDN CISALAK 2 CIMANGGIS DEPOK**

**OLEH  
CIPTANING ESYA**

**ABSTRAK**

Penelitian yang dilaksanakan dilatarbelakangi oleh hasil pengalaman belajar selama mengajar di Sekolah Dasar, khususnya pada mata pelajaran IPA di kelas IV. Pembelajaran IPA di sekolah sebelumnya belum pernah menggunakan media pembelajaran, sehingga penelitian ini difokuskan pada pelajaran IPA dengan menggunakan media audio visual. Selama melaksanakan penelitian sering menemukan siswa yang kurang memahami konsep IPA dan materi yang disampaikan, sehingga berdampak pada hasil pembelajaran yang tidak mencapai ketuntasan. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media audio visual pada materi daur hidup hewan di kelas IV serta peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan media audio visual pada materi daur hidup hewan di kelas IV. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVSDN Cisalak 2 Cimanggis Depok tahun ajaran 2012-2013 dengan 35 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen penelitian yang dilakukan yaitu berdasarkan tes dan non tes. Pada instrumen tes dapat dilihat dari hasil belajar siswa, sedangkan pada non tes dapat dilihat dari hasil observasi guru. Hasil belajar siswa cukup baik, karena terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 rata-rata siswa 68,9 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 57%. Sedangkan pada siklus 2 terjadi peningkatan dengan rata-rata siswa 75,8 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebanyak 89%. KKM yang ditentukan oleh penulis sebesar 70. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi daur hidup hewan. Peneliti menyarankan agar media audio visual ini dapat digunakan dalam pembelajaran IPA, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan pemilihan tayangan yang lebih menarik dan kreatif, akan lebih mampu membuat siswa cepat memahami materi yang disampaikan.

Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas, media audio visual, dan daur hidup hewan.

Ciptaning Esya, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Daur Hidup Hewan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas IV SDN Cisalak 2 Cimanggis Depok  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING IN LEARNING ABOUT IPA  
ANIMAL LIFE CYCLE WITH AUDIO VISUAL MEDIA IN CLASSIV  
SDN CISALAK 2 CIMANGGIS DEPOK

By  
**CIPTANING ESYA**

**ABSTRACT**

Background research conducted by the results of a learning experience for teaching in elementary school, especially in science subjects in class IV. Science learning in schools have not been previously used media, so this study focused on science lessons using audio-visual media. During carrying out studies often find students who do not understand the concept of science and the material presented, so the impact on learning outcomes are not achieved mastery. Based on these problems, the study aims to determine how the use of audio-visual media in the material life cycle of animals in the class IV and improving student learning outcomes through the use of audio-visual media in the life cycle of animal material in class IV. The subjects were fourth grade students of SDN Cisalak 2 Cimanggis Depok 2012-2013 school year with 35 students. The research method used was Classroom Action Research (CAR). Instruments based on research conducted test and non-test. In the test instrument can be seen from the results of student learning, while the non-test can be seen from the observation of the teacher. Student learning outcomes quite well, due to an increase in each cycle. In cycle 1 average 68.9 students with the percentage of students who achieve 57% KKM. While on cycle 2 increased by an average of 75.8 students and the percentage of students who achieved as much as 89% KKM. KKM specified by the authority at 70. This suggests that learning by using audio-visual media to improve student learning outcomes in learning science in the material life cycle of animals. Researchers suggest that audio-visual media can be used in learning science, since proven to improve student learning outcomes. With the election more interesting impressions and creative, it would be able to make the students quickly understand the material presented.

**Keywords:** Classroom Action Research, audio visual media, and the life cycle of animals.

**Ciptaning Esya, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Daur Hidup Hewan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas IV SDN Cisalak 2 Cimanggis Depok  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu