

## **Penerapan Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Apresiasi Teks Cerita Fiksi**

Intan Sofia Putri Eka Miarsa (1401374)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Email: [intansofia@student.upi.edu](mailto:intansofia@student.upi.edu)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Apresiasi Teks Cerita Fiksi”. Penelitian ini bertujuan untuk menggabungkan empat keterampilan berbahasa dalam pembelajaran teks cerita fiksi melalui model multiliterasi berbasis kecerdasan emosional; meningkatkan pembelajaran apresiasi teks cerita fiksi; meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada peserta didik; menumbuhkan minat peserta didik dalam literasi cerita fiksi, dan untuk meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik melalui nilai-nilai dalam pembelajaran teks cerita fiksi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi dengan desain atau rancangan penelitian *noequivalent control group desain*. Peneliti memilih metode eksperimen kuasi karena pada kenyataannya tidak semua variabel dapat terkontrol, sehingga metode eksperimen kuasi dengan desain ini lebih cocok diterapkan dalam penelitian yang peneliti lakukan. Hasil dari penelitian ini berdasarkan hasil uji t diperoleh t hitung sebesar 2,048 dengan signifikansi  $\alpha = 5\%$  atau 0,05 yaitu 0,024. Dan t tabel dengan jumlah data sebanyak 30 adalah 1,701. Maka, dapat disimpulkan bahwa t hitung  $>$  t tabel dan p value  $<$   $\alpha$ . Hal ini menunjukkan kesimpulan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran apresiasi teks cerita fiksi pada peserta didik yang mendapat perlakuan model multiliterasi berbasis kecerdasan emosional dengan hasil pembelajaran apresiasi teks cerita fiksi pada peserta didik tanpa model multiliterasi berbasis kecerdasan emosional.

Kata Kunci: *multiliterasi, fiksi, emosional, apresiasi*

# **Application of Emotional Intelligence-Based Multiliteration Model in Fiction Story Text Appreciation Lesson**

Intan Sofia Putri Eka Miarsa (1401374)  
Indonesian Language and Literature Education Study Program  
Faculty of Language and Literature Education  
Indonesian Education University  
Email: [intansofia@student.upi.edu](mailto:intansofia@student.upi.edu)

## **ABSTRACT**

This research is titled "Application of Emotional Intelligence-Based Multiliteration Model in Fiction Story Text Appreciation Lesson". This study aims to combine the four language skills in fictional story text learning through a multiliteration model based on emotional intelligence; improve the learning of fictional story text appreciation; improve critical thinking skills in learners; fostering the interest of learners in the literacy of fictional stories, and to enhance the emotional intelligence of learners through values in fictional texts learning.

The type of this research is quasi experiment research with design or design of research noequivalent control group design. The researcher chose quasi experiment method because in fact not all variables can be controlled, so quasi experiment method with this design more suitable applied in research which researcher do. The result of this study is based on the results of the t test obtained t count of 2.048 with a significance of  $\alpha = 5\%$  or 0.05 that is 0.024. And t table with a total of 30 data is 1,701. So, it can be concluded that t count > t table and p value <  $\alpha$ . This shows the conclusion that H1 is accepted and H0 is rejected. That is, there is a significant difference between the results of appreciation learning fictional text on students who received a multiliteration model based on emotional intelligence with the results of appreciation learning fiction story text on students without a multiliteration model based on emotional intelligence.

Keywords: *multiliteration, fiction, emotional, appreciation*