

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan konstruktif dapat meningkatkan kemampuan kerjasama anak. Permainan konstruktif tersebut yaitu berupa permainan playdough, puzzle, lego dan menggambar.

Dimana pada permainan konstruktif tersebut anak-anak melakukannya secara bersama-sama dan berkelompok, anak saling memberikan pendapat, saling berinteraksi, saling berbagi tugas atau peran, saling memberi semangat dan saling membantu.

Namun dalam melakukan permainan konstruktif akan lebih baik jika perlu adanya arahan kepada guru agar melaksanakan permainan konstruktif dengan baik, wajar dan sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai kemampuan kerja sama anak melalui permainan konstruktif, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan bagi :

5.2.1 Pihak sekolah

Diharapkan dapat menyediakan fasilitas berupa media dan alat serta bahan yang berguna dalam menunjang kegiatan pembelajaran anak guna mencapai perkembangan anak yang optimal terutama dalam mengembangkan kemampuan kerja sama anak. Diharapkan pula sekolah dapat mengurangi kegiatan pembelajaran yang bersifat klasikal dan memberikannya sesuai porsi.

5.2.2 Guru

- a. Diharapkan kegiatan permainan konstruktif ini dapat memberikan salah satu masukan dalam pembelajaran untuk dapat mengeksplorasi lebih banyak mengenai aktivitas

Esti Hafni Fauziah

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan kerja sama anak.
- b. Guru sebagai fasilitator dan orang yang berperan sangat penting dalam proses kegiatan pembelajaran di sekolah hendaknya lebih memahami berbagai metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan kerja sama anak di RA Daarul Muttaqin serta disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan anak.
 - c. Diharapkan guru dapat memberikan kegiatan pembelajaran yang menarik kepada anak dengan memberikan permainan-permainan yang kreatif dan menyenangkan bagi anak sehingga anak tidak merasa bosan

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum dikembangkan.

- a. Peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan satu siklus saja dikarenakan terbatasnya waktu, oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian ini lebih mendalam dengan beberapa siklus agar hasil yang diperoleh maksimal.
- b. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan kegiatan permainan yang lebih variatif dan kreatif untuk mengembangkan kemampuan kerja sama anak.
- c. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih jauh berbagai strategi atau metode pembelajaran yang lain yang dapat meningkatkan kemampuan kerja sama anak.