

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b> .....	I
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	II
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	III
<b>ABSTRAK</b> .....	IV
<b>ABSTRACT</b> .....	V
<b>DAFTAR ISI</b> .....	VI
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	IX
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	X
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	XI
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	XII
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	6
2.1 Hakikat Kemampuan Kerja sama Anak .....	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Kerja sama .....	6
2.1.2 Karakteristik Kemampuan Kerja sama .....	7
2.1.3 Syarat-syarat Kemampuan Kerja sama .....	8

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.1.4 Indikator Kemampuan Kerjasama .....	9
2.1.5 Tujuan Kemampuan Kerja sama bagi Anak .....	10
2.1.6 Manfaat Kemampuan Kerja sama bagi Anak .....	12
2.1.7 Tahapan Kemampuan Kerja sama .....	13
2.2 Hakikat Permainan Konstruktif .....	14
2.2.1 Konsep Permainan Konstruktif .....	14
2.2.2 Ciri-ciri Permainan Konstruktif .....	15
2.2.3 Manfaat Permainan Konstruktif .....	15
2.2.4 Macam-macam Permainan Konstruktif .....	17
2.2.5 Penelitian Terdahulu .....	18
2.2.6 Hipotesis Tindakan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Metode Penelitian .....	20
3.2 Desain Penelitian .....	20
3.3 Prosedur Penelitian .....	22
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	24
3.5 Penjelasan Istilah .....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	25
3.7 Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Temuan .....	35

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4.1.1 Profil Kemampuan Kerja Sama Anak Di RA Daarul Muttaqin Sebelum Diterapkan Permainan Konstruktif.....	35
4.1.2 Pelaksanaan Permainan Konstruktif dalam Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Anak Di RA Daarul Muttaqin Siklus I.....	42
4.1.3 Perubahan Kemampuan Kerja Sama Anak Setelah Diterapkan Permainan Konstruktif Di RA Daarul Muttaqin .....	57
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Profil Kemampuan Kerja Sama Anak Di RA Daarul Muttaqin Sebelum Diterapkan Permainan Konstruktif .....	64
4.2.2 Pelaksanaan Permainan Konstruktif dalam Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Anak Di RA Daarul Muttaqin .....	65
4.2.3 Perubahan Kemampuan Kerja Sama Anak Setelah Diterapkan Permainan Konstruktif Di RA Daarul Muttaqin .....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>67</b>
5.1 Simpulan .....	67
5.2 Rekomendasi .....	67

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**DAFTAR PUSTAKA ..... 69**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**Esti Hafni Fauziah**

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN  
KONSTRUKTIF***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

3.1 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	25
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
3.3 Pedoman Observasi Daftar Ceklis Anak.....	28
3.4 Pedoman Daftar Ceklis Guru.....	30
3.5 Format Catatan Lapangan.....	31
3.6 Format Catatan Anekdote Anak.....	31
3.7 Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan.....	32
3.8 Pedoman Wawancara Sesudah Tindakan.....	33
4.2 Profil Kemampuan Kerja sama Anak Pra siklus.....	36
4.3 Persentase Kemampuan Kerja sama Pra siklus.....	36
4.5 Kemampuan Kerja sama Anak Siklus 1.....	58
4.6 Persentase Kemampuan Kerja sama Siklus 1.....	59
4.7 Perubahan kemampuan Kerja sama Siklus 1.....	61

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain PTK John Elliot.....	21
4.1 Dokumentasi Pra siklus.....	38
4.2 Dokumentasi Pra siklus.....	40
4.3 Dokumentasi Pra siklus.....	41
4.4 Dokumentasi Siklus I Tindakan 1.....	43
4.5 Dokumentasi Siklus I Tindakan 2.....	44
4.6 Dokumentasi Siklus I Tindakan 3.....	45
4.7 Dokumentasi Siklus I Tindakan 4.....	46
4.8 Dokumentasi Siklus I Tindakan 5.....	47
4.9 Dokumentasi Siklus I Tindakan 6.....	49

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR GRAFIK**

4.1 Persentase Kemampuan Kerjasama Anak Pra siklus.....	37
4.2 Persentase Kemampuan Kerjasama Anak Siklus I.....	60
4.3 Persentase Hasil Kondisi Pra siklus dan Siklus I .....	62

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN  
KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi  
Surat Izin Penelitian  
Surat Telah Melaksanakan Penelitian  
Buku Bimbingan Skripsi

### **LAMPIRAN B**

RPPH Siklus I Tindakan 1  
RPPH Siklus I Tindakan 2  
RPPH Siklus I Tindakan 3  
RPPH Siklus I Tindakan 4  
RPPH Siklus I Tindakan 5  
RPPH Siklus I Tindakan 6

### **LAMPIRAN C**

Skenario Pembelajaran Siklus I Tindakan 1  
Skenario Pembelajaran Siklus I Tindakan 2  
Skenario Pembelajaran Siklus I Tindakan 3  
Skenario Pembelajaran Siklus I Tindakan 4  
Skenario Pembelajaran Siklus I Tindakan 5  
Skenario Pembelajaran Siklus I Tindakan 6

### **LAMPIRAN D**

Catatan Lapangan Pra siklus 1      Catatan Lapangan Siklus 1  
Catatan Lapangan Pra siklus 2      Catatan Lapangan Siklus 1

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN  
KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



Catatan Lapangan Pra siklus 3	Catatan Lapangan Siklus 1
Catatan Lapangan Pra siklus 4	Catatan Lapangan Siklus 1
Catatan Lapangan Pra siklus 5	Catatan Lapangan Siklus 1
Catatan Lapangan Pra siklus 6	Catatan Lapangan Siklus 1

## **LAMPIRAN E**

Catatan Anekdote Anak Siklus I Tindakan 1
Catatan Anekdote Anak Siklus I Tindakan 2
Catatan Anekdote Anak Siklus I Tindakan 3
Catatan Anekdote Anak Siklus I Tindakan 4
Catatan Anekdote Anak Siklus I Tindakan 5
Catatan Anekdote Anak Siklus I Tindakan 6

## **LAMPIRAN F**

Catatan Anekdote Aktivitas Guru Pra siklus 1
Catatan Anekdote Aktivitas Guru Pra siklus 2
Catatan Anekdote Aktivitas Guru Pra siklus 3
Catatan Anekdote Aktivitas Guru Pra siklus 4
Catatan Anekdote Aktivitas Guru Pra siklus 5
Catatan Anekdote Aktivitas Guru Pra siklus 6

## **LAMPIRAN G**

Pedoman Observasi Daftar Ceklis Anak Pra siklus
Tabel 4.1 Hasil Observasi Daftar Ceklis Pra siklus
Pedoman Observasi Daftar Ceklis Anak Siklus I
Tabel 4.4 Hasil Observasi Daftar Ceklis Siklus I
Pedoman Observasi Daftar Ceklis Aktivitas Guru

## **LAMPIRAN H**

Pedoman Wawancara sebelum tindakan (Pra siklus)
Pedoman Wawancara Sesudah Tindakan (Siklus I)

## **LAMPIRAN I**

Dokumentasi Siklus I Tindakan 1
Dokumentasi Siklus I Tindakan 2
Dokumentasi Siklus I Tindakan 3
Dokumentasi Siklus I Tindakan 4

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Dokumentasi Siklus I Tindakan 5  
Dokumentasi Siklus I Tindakan

**Esti Hafni Fauziah**

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN  
KONSTRUKTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Esti Hafni Fauziah**

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PERMAINAN  
KONSTRUKTIF***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)