

Daftar Pustaka

- Anonym. (2000). *The American Heritage Dictionary of English Language*. [Online]. Diakses dari <http://www.yourdictionary.com/learning>
- Anonym. (2017). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Diakses dari: <http://kbbi.web.id/>
- Andriani, R. (2015). Hakikat Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. [online]. Diakses dari: <https://www.membumikanpendidikan.com/2015/03/hakikat-pembelajaran-pendidikan-anak.html>
- Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bahri, dkk. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Blair,D. (2009). The Child in the garden: an evaluative review of the benefit of school gardening. *Journal Of Environmental Education*. 40 (2), hlm 15-38.
- Capra, F. (1995). Ecoliteracy: the challange for education in the next century. Center for ecoliteracy San Pablo avenue, Barkeley, California. [online]. Diakses dari: ccccnws.org.au/rattlerresources/ecoliteracy.pdf.
- Desmond, Grieshop, & Subramaniam. (2004). *Revisiting Garden-Based Learning in Basic Education*. International Institute for Educational Planning/ Food and Agriculture Organization. [Online]. Diakses dari <http://www.fao.org/sd/erp/revisiting.pdf>.
- Djoehaeni. H. (2014). *Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Journal. Edutech. I.I

Futri Akhiryanti, 2018

MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Edison. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Ekoliterasi Anak Melalui Kegiatan Recycle, Reduse, Reuses*. Thesis pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fadhilal, M. (2012). *Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (Tinjauan Teoritik & Prktik)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Goleman, D and Barlow, Z (2012). *Ecoliterate: How Educators are Cultivating Emotional, Social an Ecological Intelligence*. Jossey Bass. A Wiley Imprint. USA Healdsburg, CA: Watershed Media.
- Hasnidah. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta : Luxima Metro Persada
- Herdianing, M. (2014). *Desain Sarana Berkebun dan Bermain Untuk Anak Usia 4-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak*. ITB: Jurnal Tingkat Sarjana Seni Rupa dan Desain, 1, 1-10.
- Herwina. (2015). *Penerapan Strategi Garden Based Learning dalam Menumbuhkan Kecerdasan Naturalis Anak di Taman Kanak-kanak*. Thesis pada Jurusan Pendidikan Anak Pendidikan Usia Dini. UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Hidayatulloh. (2012). Conserving farming enthusiasm of “golden age” generation through agricultural approaches in early childhood education. [online]. Diakses dari: www.academia.edu/early_childhood_education.
- Iskandar, Z. (2013). *Psikologi Lingkungan; Metode dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Keraf, Sonny. A. (2014). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, PT. Kompas Media Nusantara.

Futri Akhiriyanti, 2018

MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Khasanah, Z. (2013). *Pengaruh Metode Farming Gardening Project terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis dan Interpersonal dalam Pendidikan Lingkungan Hidup pada Anak Usia Dini : Studi kasus eksploratoris pada anak kelas b taman kanak-kanak fathia dan kelompok bermain situendah kota Sukabumi*. Thesis pada Jurusan Pendidikan Anak Pendidikan Usia Dini. UPI Bandung: tidak diterbitkan

Khuimairoh, I. (2015). *Pemanfaatan Media Scrapbook Berbahan Dasar Barang Bekas untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-I SMP Negeri 3 Lembang)*. Skripsi. FPIPS: Universitas Pendidikan Indonesia

Mariyana, R. Nugraha, A. & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar (edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

HR, Mansur. (2015). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Apersepsi. [Online]. Diakses dari: http://www.lpmsumsel.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=237:pembelajaran.efektif.apersepsi&catid=42:ebuletin&itemid=215

Marsianti, A. (2014). *Membangun Karakter Peduli Lingkungan di sekolah (Upaya Penyelamatan Lingkungan Hidup)*. [online]. Diakses dari: <http://www.rakyatpos.com/membangun-karakter-peduli-lingkungan-di-sekolah-upaya-penyelamatan-lingkungan-hidup.html>

Muhaimin. (2014). *Membangun Kecerdasan Ekologis*. Bandung: Alfabeta

Mc.Bride, et all. (2013). Environmental literacy, ecological literacy ecoliteracy:What do we mean and how did we get here: *journal of Ecosphere*. 4 (5), hlm 3-5

Futri Akhiryanti, 2018
MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- Nimmo, J. & Hallet, B. (2008). *Childhood in the garden a place to encounter natural and social diversity*. National Association for the education of young children. [online]. Diakses dari: <http://www.naecy.org>
- Nugraha, R.G. (2014). Meningkatkan ecoliterasi siswa sd melalui metode field-trip kegiatan ekonomi pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, Vol 3(2) 2015, 60-72
- Pangeti, Patricia, R. R. (2013). Towards sustainable futures: exploring ecological learning in Early Childhood Development (ECD). University of Stellenbosch. [Online]. Diakses dari: <http://scholar.sun.ac.za>
- Ozer, E. J. (2007). The Effect of School garden on student and school: Conceptualization and considerations for maximizing healthy development. *Journal Health Education & Behavior*. 34 (6)
- Ramjatan, V. (2014). *Garden Based Learning – Moving the classroom outdoors- An investigation into the concerns of three teachers regarding the use of GBL as a strategy for teaching and learning at Green Thumb Primary in North East Trinidad*. University of The West Indies. Oriens ex Occidente lux. [Online]. Diakses dari: <http://www.uwspace.sta.uwi.edu/dspace/handle/2139/21623>
- Ratnasari, T. Dkk. (2012). *Pengaruh penerapan kegiatan berkebun terhadap perkembangan fisik motorik anak*. Skripsi. FKIP: Universitas Sebelas Maret
- Rusman, N,E & Akbar A. (2017). Pembelajaran Ekoliterasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Sebelas April*. 1 (1) hlm 2-3
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Kencana.

Futri Akhiriyanti, 2018

MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Smith, et all. (2005). Impact of hand-on science through school gardening in Louisiana public elementary schools. *Hort Technology*. 15. 39-43
- Soemarwoto, O. (2001). *Atur Diri Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: gadjah Mada University Press
- Solihin, F.K. (2013). *Peningkatan ecoliteracy melalui kegiatan bertanam pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Sindangsuka*. Skripsi. FPIPS: Universitas Pendidikan Indonesia
- Subramaniah. (2002). *Barden-Based Learning in Basic Education: A Historical Review*. University Of California, Davis. [Online]. Diakses dari: <http://fourhccyd.ucdavis.edu>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (1985). *Lingkungan Hidup & Kelestariannya*. Bandung: Alumni
- Sutrisno & Harjono, H.S. (2005). *Pengenalan Lingkungan Alam Sekitar sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Undang-undang RI. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO). (2008). *The UN Decade of Education for Sustainable Development: 2005-2014: The First Two Years* :Paris. UNESCO.
- Utina, R. (2015). Pemanasan Global, Dampak dan Upaya Meminimalisasinya. [online]. Diakses dari: <http://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/324/PEMANASAN-GLOBAL-Dampak-dan-Upaya-Meminimalisasinya.pdf>

Futri Akhiryanti, 2018

MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahid, Abdul. I.M. (2016). *Keterkaitan Ekoliterasi (Melek Lingkungan), Pendidikan Lingkungan dan PPLH (Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup)*. [online]. Diakses dari: <https://id.scribd.com/document/353931456/ekoliterasi-dalam-pplh>
- Wiraatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Kelas*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Yunita, KL. (2010). Indonesia, Ranking Empat Perusak Lingkungan. [online]. Diakses dari: <https://www.viva.co.id/berita/nasional/149597-indonesia-rangking-empat-perusak-lingkungan>.