

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Ekoliterasi .....	9
2.1.1. Pengertian Ekoliterasi .....	9
2.1.2. Indikator Ekoliterasi.....	11
2.1.3. Manfaat Ekoliterasi bagi AUD.....	14
2.1.4. Strategi Melatih Anak Memahami Ekoliterasi .....	16
2.2 Konsep <i>Garden Based Learning</i> .....	17
2.2.1 Pengertian <i>Garden Based         Learning</i> .....	17
2.2.2 Tujuan <i>Garden Based Learning</i> .....	19
2.2.3 Manfaat <i>Garden Based         Learning</i> .....	20
2.2.4 Implementasi <i>Garden Based         Learning</i> .....	21
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Garden Based Learning</i> .....	26
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	29
3.2 Desain Penelitian.....	30

**Futri Akhiriyanti, 2018**

**MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED  
LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	32
3.4 Penjelasan Istilah.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	49

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan .....	51
4.1.1 Kondisi Objektif Kemampuan Ekoliterasi Anak Sebelum Penerapan.....	51
4.1.2 Implementasi Strategi Garden Based Learning di Kelompok B2 TK Islam Medissina dalam Peningkatan Kemampuan Ekoliterasi Anak .....	57
4.1.3 Peningkatan Kemampuan Ekoliterasi Anak Setelah Diterapkan Strategi Garden Based Learning di Kelompok B2 TK Islam Medissina.....	93
4.2 Pembahasan.....	99
4.2.1 Kondisi Objektif Kemampuan Ekoliterasi Anak di Kelompok B2 TK Islam Medissina .....	95
4.2.2 Implementasi Strategi Garden Based Learning di Kelompok B2 TK Islam Medissina dalam Peningkatan Kemampuan Ekoliterasi Anak .....	99
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Ekoliterasi Anak Setelah Diterapkan Strategi Garden Based Learning di Kelompok B2	
4.2.4 TK Islam Medissina.....	101

**Futri Akhiryanti, 2018**

*MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	104
5.2 Rekomendasi .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

**Futri Akhiryanti, 2018**  
*MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Tabel 2.1 Metode Pembelajaran dalam Strategi <i>Garden Based Learning</i> .....	25
Tabel 3.1 Format Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Anak .....	42
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	44
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan .....	47
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Setelah Tindakan .....	48
Tabel 4.1 Transkrip Wawancara Pra Siklus .....	53
Tabel 4.2 Hasil Observasi Daftar Ceklis Pra Siklus .....	58
Tabel 4.3 Rancangan Kegiatan Siklus I Tindakan I .....	54
Tabel 4.4 Rancangan Kegiatan Siklus I Tindakan II .....	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Daftar Ceklis Aktivitas Anak Siklus I .....	66
Tabel 4.6 Hasil Observasi Daftar Ceklis Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Strategi <i>Garden Based Learning</i> Siklus I .....	69
Tabel 4.7 Rancangan Kegiatan Siklus II .....	73
Tabel 4.8 Rancangan Kegiatan Siklus II .....	75
Tabel 4.9 Hasil Observasi Daftar Ceklis Anak Siklus II .....	80
Tabel 4.10 Hasil Observasi Daftar Ceklis Aktivitas Guru Melaksanakan Strategi <i>Garden Based Learning</i> Siklus II Tindakan II .....	82
Tabel 4.11 Rancangan Kegiatan Siklus III .....	85
Tabel 4.12 Hasil Observasi Daftar Ceklis Anak Siklus III .....	89
Tabel 4.13 Hasil Observasi Daftar Ceklis Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Strategi <i>Garden Based Learning</i> Siklus III .....	90
Tabel 4.14 Presentase Peningkatan Kemampuan Ekoliterasi Anak pada Setiap Siklus .....	94

**Futri Akhiriyanti, 2018**

**MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED  
LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart .....	34
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Anak Siklus I Tindakan 1 .....	64

**Futri Akhiriyanti, 2018**

*MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED  
LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Anak Siklus I	
Tindakan 2 .....	65
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran Anak Siklus II	
Tindakan 1 .....	77
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Anak Siklus II	
Tindakan 2 .....	78
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Anak Siklus III .....	87

## **DAFTAR GRAFIK**

**Futri Akhiryanti, 2018**

*MENINGKATKAN EKOLITERASI ANAK MELALUI STRATEGI GARDEN BASED LEARNING DI TAMAN KANAK-KANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Gambar 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Ekoliterasi Anak Pra Siklus .....	56
Gambar 4.2 Persentase Kemampuan Ekoliterasi Anak Setiap Siklus .....	95