

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adandan, E. & Savasci. F. (2012). An Analyzing 16-17- Year Old Students Understanding of Solution Chemistry Concept using a Two-tier Diagnostic Instrument. *International Journal of Science Education*, 34(4). 513-544
- Anggraeni, Vanny. Enawaty, E.Rasmawan,R.(2016) Deskripsi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Atom, Molekul dan Ion di SMP Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Untan*
- Campbell, N. (2008). *Biology*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Dahlan, Ahmad. (2015). Pengertian uji validitas dan reliabilitas empiric teoritik. [Online].
<https://www.eurekapedidikan.com/2015/10/pengertian-uji-validitas-dan-reliabilitas-empirik-teoritik.html> Diakses pada 15 Juni 2018
- Demetriou, D.K. K. C. Constantinou. (2009). A ‘bottom-up’ approach to food web construction. *Journal of Biological Education*, 43(4). 181-187
- Dwiyani, Arsi. (2017). *Pengembangan Model Ekosistem Pegunungan Berbasis Android Mobile Menggunakan Model PJBL untuk Meningkatkan KPS dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Siswa*. (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Dewi, A.S. & Kristanto, A. (2015). Pengembangan Media Computer Assisted Instruction pada Materi Ekosistem dan Daur Biogeokimia dalam Mata Pelajaran Kelas X IPA di SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(2). 1-6
- Eromosole, Oghosa Eunice. & Ekhloenetale, Michael.(2016). On Misconceptions of Ecological Concepts among Public Senior Secondary Schools Students in Benin City Nigeria. *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 27(1) .109-118
- Fajarningtyas, Dyah Ayu. Herowati. Yuniastri, Ratih. (2017). Gaya Belajar dan Miskonsepsi Siswa pada Konsep Redoks di SMA Negeri 1 Sumenep. *Jurnal Lentera Sains*, 7(1). 13-21
- Felder, R. M. & Silverman, L. (1988). Learning and Teaching Styles in Engineering Education. *Engineering Education*, 78(7). 674- 681
- Frankel, J. R. & Wallen, N. E. (2000). *How to design and evaluate research in education*. United States: McGraw-Hill Comp

Anna Nurul Alfyah, 2018

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA DI KOTA BANDUNG PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gurel, Kalatkcyi. Deria. Eryilmaz, Ali. McDermott, Lillian Christie. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students's Misconception in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(5). 989-1008
- Hasan, Saleem. Bagayoko, Diola. Kelley, Ella L.(1999). Misconception and Certainty of Response Index. *Journal of Physics Education*, 34 (5). 249-299
- Hakim, Aliefman. Liliyasi. Kadarohman, Asep. (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Educational Sciences*, 4 (3), 544-553
- Herron, J.D. Cantu, L.L. Ward, R. Srinivasan, Venu. (1977). Problem Associated With Analysis Concept. *Journal Science Education*, 61(2). 185-199
- Hidayatun, N. Karyanto, P. Fatmawati, U. Mujiyati. (2015). Penerapan E-Module berbasis Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Mengurangi Miskonsepsi pada Materi Ekologi Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal ioedukasi*, 8(2). 28-32
- Hidayat, Anwar. Uji Reliabilitas Instrumen. [Online]. Sumber: (2012) <https://www.statistikian.com/2012/10/uji-reliabilitas-instrumen.html> Diakses pada 15 Januari 2018
- Hüseyin, K., & Sabri, K. 2007. Secondary School Students' Misconceptions About Simple Electric Circuits. *Journal of Turkish Science Education*, 4(1)
- Irnaningtyas. 2013. Biologi Untuk SMA kelas X. Jakarta: Erlangga.
- Khotimah, Fina Nurul. Noor, Meiry Fadilah. Juanengsih, Nengsih. (2014). Miskonsepsi Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria. *Jurnal EDUSAINS*, 6(2), 118 – 128
- Kose, S. (2008). Diagnosting Student Misconceptions: Using Drawings As A Research Method. *World Applied Sciences Journal*, 3(2),283-293.
- Kunnathodi, A.G. & Akilesh. (2008). Misconception in Physics Among Secondary Students. *Journal of Indian Education*, 34(1). 77-90.
- Lestari, Endah. (2015). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep Virus dengan Menggunakan Three-tier Test*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Anna Nurul Alfyah, 2018

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA DI KOTA BANDUNG PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lachamn, S.J. (1997). Learning is a Process : Toward an Improved Definition of Learning. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 131(5). 477-480
- Mahfudhillah, H.T. Zubaidah, S. Suharsini, E. (2015). Pengembangan Media Genetic Box pada Materi Genetika Kelas XII. (Skripsi).FMIPA, Universitas Negeri Malang, Malang
- Mustaqim, Tri Ade. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nurlaila, L. Sriyati, S. Riandi. (2012) Analizing Student Biology Education Misconception and Scientific Argumentation Ability Using Diagnostic Question Clusters (Dqcs) of Molecular Genetic Concept. *Journal of Physics*. 1-9
- Nuryani dkk. (2009). *Biologi 1 : untuk Kelas X SMA/ MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. AIP Conference Proceedin.
- Pramesti,I.C. Subali, B.(2010). An Learning Continuum of Ecology Based on Teachers Opinion About Student Level of Competence and Spesific Pedagogical Materials. *AIP Conference Proceeding* (hlm. 1-11). United States of America
- Purwaningsih,W. *Rustaman,Y Nuryani. Redjeki, S.* (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2), 87-94
- Sari, Afifah Putri. Karyanto, P. Rinanto,Y. (2015). Penerapan E-Module Berbasis Problem-Based Learning untuk Meminimalkan Miskonsepsi. *Prosiding Seminar Nasional XII Biologi FKIP UNS 2015* (hlm. 488-494). Surakarta
- Setiawati.D. & Gusti Ayu. (2014). Identifikasi Miskonsepsi dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan paa Siswa kelas IX SMP di Kota Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 3(2)
- Schwessinger, Samantha.(2015). *Slowmation: Helping Students Address their Misconceptions in Physical Science*.(Disertasi) University Of Wyoming, United States of America
- Short, Melisa. (2011). *Addressing Secondary Student Misconception in Ecology*. (Tesis). Ken State University Honor College. Ohio

Anna Nurul Alfyah, 2018

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA DI KOTA BANDUNG PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suastra, I. Wayan. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini (Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sukoco, Teo. Rumiwati. Hidayah, N.S. (2016). *Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Sulaeman, Taufik Nurzaman. (2015). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Arthropoda..* (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryanto, A. & Hewindati, Y.T. (2002). Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis Adanya Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan*, 5 (1). 61-72
- Suryawati, E. Kamisah, O. Meerah , M.M.T. (2010). The Effectiveness of Rangka Contextual Teaching and Learning on Students Problem Solving Skills and Scientific Attitude. *Procedia Social and Behavioural Science* 9 2010 (hlm 1717 -1721), Malaysia
- Susanto, Ahmad.(2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Thompson, F. & Logue, S. (2006). An exploration of common student misconceptions in science. *International Education Journal*, 7. 553-559.
- Tayubi, R. Yuyu. (2005) Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Mimbar Pendidikan*. 3(24)
- Tekayya, Ceren. Misconception as Barrier to Understanding Biology. (2002). *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, 23. 259-266
- Tekayya, C. Ozkan, O. Sungur, S. Biology Concept Percieved As Difficult By Turkish High School Student. *Journal of Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, 21. 145-150
- Westra, Rena H.V. (2008). *Learning and Teaching Ecosystem Behaviour in Secondary Education*. (Disertasi). Communicatie & Vormgeving, Faculteit Bètawetenschappen, Universiteit Utrecht. Netherland
- Yucel, Ozata Elif. & Ozkan, Muhlis. (2015). Determination of Secondary School Student Cognitive Structure and Misconception in Ecological Concept Through Word Association Test. *Journal of Educational Research dan Reviews*, 10(5). 660-667

Anna Nurul Alfiah, 2018

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA DI KOTA BANDUNG PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yasri, Pratchayapong. (2014). A Systematic Classification of Misconception Student in Biological Evolution. *International of Biology Education*, 3(2). 32-41

Anna Nurul Alfyah, 2018

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA DI KOTA BANDUNG PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu