

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Struktur Organisasi	4
BAB II MISKONSEPSI PADA PEMBELAJARAN EKOSISTEM	
2.1 Konsep, Konsepsi dan Miskonsepsi	6
2.1.1 Konsep dan Konsepsi	6
2.1.2 Miskonsepsi	7
2.2 Identifikasi Miskonsepsi	10
2.3 Certainty of Response Index (CRI).....	13
2.3.1 CRI Termodifikasi	14
2.4 Belajar dan Pembelajaran	15
2.4.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran	15
2.4.2 Komponen Pembelajaran	16
2.4.3 Gaya Belajar Siswa	16
2.5 Pembelajaran Ekologi	17

Anna Nurul Alfyah, 2018

*IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA DI KOTA BANDUNG
PADA MATERI EKOSISTEM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.5.1 Konsep Dasar Pembelajaran Ekologi	17
2.5.2 Karakteristik Konsep pada Pembelajaran Ekologi	19
2.5.3 Pembelajaran Ekosistem di SMA.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Lokasi Penelitian	27
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.5.1 Soal <i>Three-tier</i>	28
3.5.2 Pedoman Wawancara	29
3.6 Pengembangan Instrumen	29
3.6.1 Analisis Konsep	29
3.6.2. Penyusunan Kisi-kisi Instrumen.....	31
3.6.3 Uji Validitas	35
3.6.4 Uji Reliabilitas	35
3.6.5 Uji Daya Beda	36
3.6.6 Tingkat Kesukaran	37
3.7 Pengolahan Data	38
3.7.1 Data Miskonsepsi Siswa	38
3.7.2 Data Hasil Wawancara.....	44
3.8 Alur Penelitian	44

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
4.1.1 Miskonsepsi Siswa SMA di Kota Bandung Materi Ekosistem	46
4.1.1.1 Miskonsepsi Siswa SMA A	

Anna Nurul Alfyah, 2018

*IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMA DI KOTA BANDUNG
PADA MATERI EKOSISTEM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

(<i>Passing Grade Tinggi</i>) pada Materi Ekosistem	49
4.1.1.2 Miskonsepsi Siswa SMA B	
(<i>Passing Grade Rendah</i>) pada Materi Ekosistem	51
4.1.2 Bentuk Miskonsepsi Siswa	58
4.1.2.1 Bentuk Miskonsepsi Siswa SMA A pada Materi Ekosistem.....	58
4.1.2.2 Bentuk Miskonsepsi Siswa SMA B pada Materi Ekosistem	69
4.1.3 Belajar dan Pembelajaran Siswa yang Mengalami Miskonsepsi	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	