

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan POPBL dengan *reading infusion* untuk melatih keterampilan abad ke 21 dapat disimpulkan bahwa untuk penerapan POPBL dengan *reading infusion* lebih dapat melatih keterampilan berpikir kritis dan kreatif mahasiswa begitupun dengan POPBL tanpa *reading infusion*. Meskipun demikian, peningkatan keterampilan abad ke 21 mahasiswa yang diberi strategi *reading infusion* lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak diberikan *reading infusion*. Adapun skor keterampilan berkolaborasi dan berkomunikasi mahasiswa berada pada kategori baik untuk setiap indikator, baik untuk hasil analisis observer, *peer* maupun *self assessment*. Berdasarkan hasil perhitungan *effect size*, hasil menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan penambahan *reading infusion* pada POPBL terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreatif, akan tetapi tidak ada pengaruh yang signifikan untuk keterampilan berkolaborasi dan berkomunikasi mahasiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka beberapa implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa POPBL dengan *reading infusion* dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk melatih keterampilan abad ke 21.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa POPBL dengan *reading infusion* dapat dijadikan alternative pembelajaran untuk melatih keterampilan abad ke 21 terutama indikator mendukung kesimpulan berdasarkan analisis terbaik untuk keterampilan berpikir kritis, dan indikator mengungkapkan hasil temuan secara efektif pada keterampilan berpikir kreatif.

3. Penelitian ini menunjukkan bahwa POPBL dapat dijadikan alternative pembelajaran untuk melatih keterampilan berkolaborasi dan berkomunikasi.
4. *Reading infusion* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang digunakan untuk memperkuat pengetahuan awal mahasiswa sebelum menyelesaikan masalah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka rekomendasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Penggunaan *reading infusion* dilakukan dikelas dengan durasi waktu yang lebih lama agar mahasiswa dapat mencerna bacaan dengan baik.
2. Memastikan mahasiswa sudah memiliki pengetahuan tentang menggunakan alat-alat elektronika.
3. Akan lebih baik jika POPBL di aplikasikan untuk kelas kecil agar lebih kondusif, atau bisa disiasati dengan di bantu oleh asisten atau observer yang memiliki pemahaman baik terkait POPBL dan konsep yang diajarkan.
4. Selain memberikan LKM secara kelompok, dibuat LKM POPBL yang berbeda untuk setiap individu agar dapat melihat gambaran keterampilan berkolaborasi dan berkomunikasi mahasiswa secara obyektif dari hasil kerja setiap individu.