

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian untuk Melatihkan Keterampilan abad ke 21	7
2.2 Keterampilan Abad ke 21.....	10
2.2.1 Keterampilan Berpikir Kritis (<i>critical thinking</i>)	11
2.2.2 Keterampilan Berpikir Kreatif dan Inovasi (<i>creative thinking</i>)	12
2.2.3 Keterampilan Berkomunikasi (<i>communication</i>)	12
2.2.4 Keterampilan Berkolaborasi (<i>collaboration</i>)	13
2.3 <i>Project Oriented roblem based learning</i>	14
2.4 <i>Reading Infusion</i>	15
2.5 Materi Fisika Dasar Arus Searah	17
2.6 Matrik Hubungan antara POPBL, <i>Reading Infusion</i> , dan Keterampilan Abad ke 21	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitan.....	21

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3 Instrumen Penelitian.....	22
3.3.1 Jenis Instrumen Penelitian.....	22
3.3.1.1 Tes Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif.....	22
3.3.1.2 Lembar Observasi Keterampilan Berkomunikasi dan Berkolaborasi.....	24
3.3.1.3 Angket Keterampilan Berkomunikasi dan Berkolaborasi	24
3.3.1.4 Lembar Kegiatan Mahasiswa.....	24
3.3.2 Uji Instrumen.....	25
3.3.2.1 Validitas	25
3.3.2.2 Reliabilitas	26
3.3.2.3 Tingkat Kesukaran	27
3.3.2.4 Daya Pembeda	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.4.1 Tahap Persiapan	29
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	29
3.4.3 Tahap Analisis dan Pengambilan Keputusan	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Analisis Data Hasil Penelitian.....	32
3.6.1 Analisis Data Lembar Observasi.....	32
3.6.2 Tes Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif	33
3.6.3 Analisis Keterampilan Berkolaborasi dan Berkomunikasi	34
3.6.4 Analisis Pengaruh <i>Reading Infusion</i> terhadap Keterampilan Abad ke 21	35
3.7 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Data Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif	37
4.1.1.1 Analisis Data Pretest Posttest Keterampilan Kritis dan Kreatif	37
4.1.2 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	40
4.1.2.1 Keterampilan Berpikir Kritis berdasarkan pretest posttest.....	40
4.1.2.2 Keterampilan Berpikir Kritis Tiap Indikator	41
4.1.3 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	48

4.1.3.1 Keterampilan Berpikir Kreatif berdasarkan pretest posttest.....	48
4.1.3.2 Keterampilan Berpikir Kreatif Tiap Indikator	49
4.1.4 Data Observasi Keterampilan Berkolaborasi dan Berkomunikasi	58
4.1.4.1 Profil Keterampilan Berkolaborasi	58
4.1.4.2 Profil Keterampilan Berkomunikasi	61
4.1.5 Keterlaksanaan Pembelajaran POPBL dengan <i>reading infusion</i>	64
4.1.6 Pengaruh <i>Reading Infusion</i> terhadap Keterampilan Abad Ke 21.....	66
4.2 Temuan dan Pembahasan Penelitian	67
4.2.1 Keterampilan Berpikir Kritis.....	67
4.2.2 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	70
4.2.3 Keterampilan Berkolaborasi.....	72
4.2.4 Keterampilan Berkomunikasi.....	75
4.2.5 Pengaruh <i>reading infusion</i> terhadap Keterampilan Abad ke 21	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	