

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyani, A. (2008). Model Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. II No. 1, 99-109.
- Asyhari, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Levels of Inquiry Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Scientice Education: Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 6 (2), 87-101.
- Arief, M. K. (2015). Penerapan Level of Inquiry pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 11 (2), 117-125.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arsal, Z. (2017). The impact of inquiry-based learning on the critical thinking dispositions of pre-service science teachers. *International Journal of Science Education*, Volume 39, No. 10, 1326-1338.
- Demars, C. (2010). *Item Response Theory Understanding Statistics Measurement*. Published by Oxford University Press, Inc. 198 Madison Avenue, New York, New York 10016
- Dermirhan, E. (2011). The Change In Academic Achievement And Critical Thinking Disposition Scores Of Pre-Sservice Science Teachers Over Time. *Western Anotolia Jurnal of Educational Sciences (WAJES)*.
- Dermirhan, E. (2013). *The Critical Thinking Dispositions of Prospective Science Teachers*. Published by Elsevier Ltd. Turkey.
- Duran, M. (2016). The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical-thinking skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 2016, 12(12), 2887-2908.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Edisi Keenam. Jakarta: PT. Indeks.
- Ennis, R.H. (1989). Critical Thinking and Subject Specificity Clarification and Needed Research. *Educational Resercher*. Vol. 18(4), hlm. 4-10.
- Ennis, R.H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*. Vol. 32(3), hlm. 179-186.
- Ennis, R.H. (2011). The Nature of Critical Thinking An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Sixth International Conference on Thinking at MIT* (hlm. 1-8). Cambridge, MA.

- Facione, P. (1990). *The Delphi Report: Critical Thinking: A Statement Of Expert Consensus For Purposes Of Educational Assessment And Instruction*. Millbrae California; California Academic Press.
- Facione, P. A. (1995). The Disposition Toward Critical Thinking. *Journal of General Education*. Vol. 44(1). 1-25. California Academic Press.
- Facione, P. A. (2000). *The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill*. *Informal Logic* Vol. 20, No. 1 (61-84). California Academic Press.
- Facione, P. A. (2009). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California Academic Press.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and the California Academic Press, Millbrae, CA.
- Facione, P. A. (2014). *The Holistic Critical Thinking Scoring Rubric - HCTSR*. [Online]. Diakses dari <https://www.insightassessment.com>.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and the California Academic Press, Millbrae, CA.
- Facione, P. A. (2016). *CCTST Test Manual and Resource Guide*. [Online]. Diakses dari <https://www.insightassessment.com>.
- Flores, K. L. (2012). Deficient Critical Thinking Skills among College Graduates: Implications for leadership. *Educational Philosophy and Theory*. Vol.44 (2), hlm. 212-230.
- Fuad, N. M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsini E. (2017). Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction*, Vol.10, No.1.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Published by McGraw-Hill.
- Gayatri, D. (2004). Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Volume 8, No. 2. UI, Jakarta.
- Hardianti, T. (2017). Difference among Levels of Inquiry: Process Skills Improvement at Senior High School in Indonesia. *International Journal of Instruction*. Vol.10, No.2
- Halpern, D. F. (2009). *Thought and Knowledge An Introduction to Critical Thinking, 4th Edition*. Francis: teh Taylor & Francis e-Library.
- Ida, K. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Fisika*. UPI Press, Bandung.
- Koentjaraningrat. (1986). *Metode-metode Penelitian Masyarakat (Edisi 3)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kohli, N. (2014) Relationships Among Classical Test Theory and Item Response Theory Frameworks via Factor Analytic Models. *Educational and Psychological Measurement*. Vol. 75 (3), 389-405.

- Madesa, E. (2015). Penerapan Pembelajaran IPA terpadu *Tipe Threaded* dengan *Level of Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas VIII pada Tema Indera Penglihatan dan Alat Optik. *Center For Science Education (EDUSAINS)*. Vol. 7 (2), 143-150.
- Kanginan, M. (2006). *FISIKA untuk SMA Kelas X*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Mazer, J. P. (2008). Revising General Education: Assessing a Critical Thinking Instructional Model in Teh Basic Communication Course. *The Journal of General Education*. Vol. 56 (3/4), hlm. 173-199.
- Mu'iz, M. S. (2016). *Profil Disposisi Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lemons, P. P. (2009). A New Method for Assessing Critical Thinking in the Classroom. *BioScience*. Vol. 56 (1), 66-72.
- Olufemi, A. S. (2013). Item Response Theory as a Basis for Measurement Latent Traits of Interest. *Greener Journal of Social Sciences*. Vol. 3 (7), 378-382.
- Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Direktur Pembinaan SMA.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum..
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Panduan Penilaian untuk Satuan pendidikan Menengah Atas 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidik Sekolah Menengah Atas Tahun 2017.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI)
- Purwoko. (2010). *FISIKA 1*. Bandung: Penerbit Yudistira.
- Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2011). *Introduction to psychometric theory*. New York, NY: Routledge.
- Rernawati, H. (2014). *Teori Respons Butir dan Penerapannya untuk Penelitian, Praktisi Pengukuran dan Pengujian, Mahasiswa Pascasarjana*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Rernawati, H. (2015). *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir (Panduan untuk Penelitian, Mahasiswa dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rudd, R. (2000). Undergraduate Agriculture Student Learning Styles and Critical Thinking Abilities: is there a Relationship?. *Journal of Agricultural Education*. Vol. 41(3), hlm. 2-12.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sunardi, Retno, P. R. & Darmawan, A. B. (2016). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Sutama, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, 1-14.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *J. Phys. Tchr. Educ.* 2(3), 3-12.
- Wenning, C. J. (2010). Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science. *J. Phys. Tchr. Educ.* 5(3), 11-20.
- Wenning, C. J. (2011a) The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *J. Phys. Tchr. Educ.* 6(2), 1-16.
- Wenning, C. J. (2011b). Levels of Inquiry Model of Science Teaching: Learning sequences to lesson plans. *J. Phys. Tchr. Educ.* 6(2), 17-20.
- Whitney, E. M., et al. (2015), *Critical Thinking Disposition and Skills in Dental Students: Development and Relationship to Academic Outcomes*. *Journal of Dental Education*, Volume 80, Number 8, 948-958.
- West, R. F. (2008). Heuristics and Biases as Measures of Critical Thinking: Associations with Cognitive Ability and Thinking Dispositions. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 100(4), 930–941.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), 61-69.
- Widodo, A. (2006). Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2), 139-148.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29.
- Yanti, N. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Motivasi Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin pada Materi Kalor Kelas X SMAN 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.04, No.02, hlm. 1-11, 2016