

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- A.Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Revisi)*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Abdurahman, S. A. (2009). *Analisis Koleasi, Regrasi, dan Jalur*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2001). *Psikologi Sosial*. Surabaya.
- _____. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Rasyid. (2015). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala* . Bandung: Universitas Padjajaran.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. 6.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asri, B. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfaabeta.
- B.Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B.Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arr-ruz.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Dra. Rohmalina Wahab, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Drs. H. Baharuddin, M. P., & Esa Nur Wahyuni, M. P. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Erwan Agus Purwanto, d. D. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Gie, T. L. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hadikusumo, K. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Semarang: UNNES.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pupsa Swara.
- Rike Andriani, 2018
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hariyanto, S. d. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta.
- Khan, D. (2008). *Research Methodology*. New Delhi: A P H Publishing Corporation.
- Kurjono. (2010). *Proses Belajar Mengajar dengan Aspek-Aspeknya Panduan Bagi Para Pendidik, Mahasiswa dan Para Praktisi Pendidikan*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kesiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- M.Dalyono. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*.
- _____. (2009). *Psikologi pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mohammad, S. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Qurais.
- Moleong, R. N. (1979). *Psikologi Pendidikan Untuk SPG*. Jakarta: Mutiara.
- Muhidin, A. S. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- _____. (2010). *Statistika Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika.
- Muhidin, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Mulyasa. (2004). *Kurikulum berbasis Kompetensi*. Bandung.
- Munib, A. (2006). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang.
- Mustofa, M. T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Payong, D. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru (Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya)*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Prof.Dr.Suyono, & Drs.Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan&Sunarto. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, E. A. (2013). *Cara menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.

Rike Andriani, 2018

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusyan, T., & dkk. (1994). *Proses belajar Mengajar*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sadulloh, U. (2009). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memcahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanggra, I. (2014). Penerapan strategi reading guide untuk. *Education* , 6.
- Santoni, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theorys*. Pustaka Belajar.
- Siahaan, H. (2005). *Peranan Ibu Bapak Mendidik Anak*. Bandung.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Soelaeman, M. (2001). *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung.
- Somantri, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sontani, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Roskarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sugihartono, & dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNYPres.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabrta.
- Sukmadinata, N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Jakarta: Grasindo.
- Suprihatin, S. (2015). Ciri Siswa Bermotivasi Tinggi. *Education* , 3 (1).
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Grafindo.
- Suryabubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rike Andriani, 2018

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suyanto, P. P., & Jihad, D. M. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____.(2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, U., & dkk. (1994). *Pengantar Pendidikan*.
- Umar, H. (1998). *Metode Riset Edisi 1*. Jakarta: Gramedia.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winardi. (2004). *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta: Kencana.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Gramedia.
- Yamin, Martinis. 2007. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: GP Press.

Jurnal

- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 56, 22-30.
- Abdullah, M. Y., Bakar, N. R. A., & Mahbob, M. H. (2012). Student's Participation in Classroom: What Motivates them to Speak up?. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 51, 516-522..
- Asvio, N., Arpinus, & Suharmon. (2016). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016. *Social Sciences Research* , 16-31.
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722-732..
- Usha, T., Priya, T., & Shakthi, E. (2014). Rewards, motivation and job satisfaction of employees in commercial banks-An investigative analysis. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 4(4), 70-78.
- Fassinger, P. A. (2000). How classes influence students' participation in college classrooms. *The Journal of Classroom Interaction*, 38-47.
- Guyette, S. (1983). *Community-based research: A handbook for Native Americans*. Amer Indian Studies Center..
- Inayah, R. (2013). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI

Rike Andriani, 2018

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan insan mandiri*, 2(1).
- Laksono, S. E. (2009). Pengaruh Motivasi dan Partisipasi Siswa dalam pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sulang Rembang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Mishad, M. (2017). Pengaruh kebiasaan belajar, kepercayaan diri, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran geografi siswa program ips di man 3 malang. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 11(1), 122-135.
- Muntashofi, B. (2016). Pengaruh kompetensi dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa (survey pada mahasiswa angkatan 2012 kelas b program studi pendidikan akuntansi upi). *Jurnal pendidikan akuntansi dan keuangan*, 3(1), 1-12..
- Nurmalia, & Yusuf, S. (2016). Pengaruh Kebiasaan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliah Negeri (MAN) Kreueng Geukueh Kabupaten Aceh Utara. *Sains Ekonomi dan Edukasi*, 4(1), 59.
- Rocca, K. A. (2010). Student participation in the college classroom: An extended multidisciplinary literature review. *Communication education*, 59(2), 185-213.
- Susak, M. (2016). Factors that Affect Classroom Participation.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Ta'dib: *Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)*, 16(01), 113-136..
- Tella, A. (2007). The impact of motivation on student's academic achievement and learning outcomes in mathematics among secondary school students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(2), 149-156..
- Tesfaye, S., & Berhanu, K. (2015). Improving Students' Participation in Active Learning Methods: Group Discussions, Presentations and Demonstrations: A Case of Mada Walabu University Second Year Tourism Management Students of 2014. *Journal of Education and Practice*, 6(22), 29-32.
- Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun PelajaranWilliam, C. (2007). Research Method. *Journal Of Business and Ekonomi Research*, 5 (3), 65.
- Yu, D. D. (2011). How Much Do Study Habits, Skills, and Attitudes Affect Student Performance in Introductory College Accounting Courses?. *New Horizons in Education*, 59(3), 1-15.