

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dari penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran pengantar Administrasi perkantoran di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori sedang/cukup.
2. Partisipasi siswa dalam pembelajaran kelas X pada mata pelajaran pengantar Administrasi perkantoran di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori sedang/cukup .
3. Hasil Belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori sedang/cukup.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin siswa memiliki motivasi belajar tinggi maka semakin tinggi pula hasil belajarnya begitupun sebaliknya.
5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari partisipasi dalam pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin siswa berpartisipasi dalam pembelajaran semakin tinggi pula hasil belajarnya begitupun sebaliknya.
6. Terdapat pengaruh motivasi belajar dan partisipasi dalam pembelajaran secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK Bina Warga Bandung.

5.2. Saran

Merujuk kepada hasil penelitian, saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Skor terendah dari variabel motivasi belajar berada pada indikator frekuensi kegiatan. Disarankan agar siswa dapat meningkatkan aktivitas berikut: (a) memanfaatkan waktu luang/kosong untuk belajar; dan (b) mengulang kembali pelajaran yang telah disampaikan oleh guru untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal.
2. Skor terendah dari variabel partisipasi dalam pembelajaran berada pada indikator partisipasi dalam peresentasi. Berdasarkan hasil ini disarankan agar siswa: (a) lebih mengoptimalkan

Rike Andriani, 2018

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemampuan mempresentasikan hasil pemikiran sendiri di depan kelas; dan (2) lebih memperhatikan kelompok lain yang sedang berpresentasi di depan kelas.

3. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar dalam kategori sedang/cukup. Berdasarkan hasil ini disarankan agar siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dan partisipasi dalam pembelajaran agar mendapatkan hasil belajar yang optimal.