

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- abdurahman, & muhidin, s. a. (2011). *Dasar-dasar metode statistik untuk oenelitian* . Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ahmadi, & Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Widodo, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Widodo, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anurrahman. (2009). *belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2001). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, s. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ary H, G. (2002). *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Tentang Berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bafadal. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Eva Juliana Putri, 2018

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya Seri Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Eva Juliana Putri, 2018

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 PURWAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bafadal, I. (2008). *Manajemen Pendidikan Analisis Substansif dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, & Esa. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi, d. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Dalyono. (2011). *Psikologi Belajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, S. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hurlock. (2010). *Psikologi Perkembangan (Suatu Perkembangan Sepanjang Hayat)*. Jakarta: Erlangga.

- Irwanto. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.
- Maman, A., & Sambas, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. (2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhidin, S. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhroji. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- R. Ibrahim, & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Siagian, S. P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar & faktor faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, P. D. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- The Liang Gie. (2002). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Eva Juliana Putri, 2018

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winkel, W. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Winkel. (2007). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.

Undang-Undang:

Menteri Pendidikan Nasional. (2008). Diambil kembali dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 40 Tahun 2008:
http://www.academia.edu/11720168/Permendiknas_No._40_Tahun_2008_tentang_Standar_Sarana_SMK

Undang-undang No. 28 Tahun 2002 tentang Bangunan Gedung

Undang-undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan

Jurnal:

Acep, J., & Uep, T. S. (2017). keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran Volume 1 No. 1*, 132-140.

Bambang. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI SMK 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *VI No 3*.

Douglass, J. T., & Zhao, C. M. (2012). The learning outcomes gains in large research universities. *High Educ*, 317-335.

Eva, M., & Ketut, S. (2013). Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 No.2, 165-184.

Fauzan, A., & Budi, S. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Gutu. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 No.1, 209-214.

Inayah, R., Martono Trisno, & Sawiji, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri Vol. 1 No. 1*.

Lili, D. (2017). Kontribusi Fasilitas dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Sains Sosial*, 1 No.2, 51-60.

Eva Juliana Putri, 2018

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khuluse, N. (2009). The effect of discipline on academic achievement in secondary school. Dissertation master of education. Department. *Department of Educational Psychology and Special Needs Education. Faculty of Educational* .
- Lukman, S. (t.thn.). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-18.
- P.Eko, P., & Harry, M. (2013). Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ekonomi*, 219-240.
- Putri, S. F., & Alit, S. (2017). Dampak Cara Belajar dan Fasilitas Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 2 No.2*, 163-171.
- Ridaul, I., Trisno, M., & Hery, S. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri, 1 No.1*, 1-12.
- Sainatu, N., & Uep, T. (2018). Sarana Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 1 No.2*, 63-68.
- Sari, B., & Hadijah, H. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas (Improving Learning Discipline through Classroom Management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 1 No.1*, 124-131.
- Singgih, T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 78-97.

Eva Juliana Putri, 2018

*PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu