

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai fasilitas belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK Negeri 2 Purwakarta memiliki tingkat fasilitas belajar berada pada kategori cukup lengkap. Dengan indikator yang paling rendah yaitu indikator optimalisasi media/alat bantu.
2. Gambaran mengenai disiplin belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK Negeri 2 Purwakarta memiliki tingkat disiplin belajar berada pada kategori cukup. Dengan indikator yang paling terendah yaitu disiplin dalam diri sendiri.
3. Gambaran mengenai prestasi belajar pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK Negeri 2 Purwakarta memiliki tingkat prestasi belajar berada pada kategori rendah.
4. Ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar yang secara parsial memiliki pengaruh rendah. Hubungan antar variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi fasilitas belajar, maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa, begitupun sebaliknya.
5. Ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar yang secara parsial memiliki pengaruh rendah. Hubungan antar variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi disiplin belajar, maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa, begitupun sebaliknya.

Eva Juliana Putri, 2018

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Ada pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran di SMK Negeri 2 Purwakarta, secara simultan memiliki pengaruh sedang/cukup kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Gambaran menurut persepsi siswa tingkat fasilitas belajar pada kategori cukup lengkap, dengan indikator terendahnya adalah optimalisasi media/alat bantu. Hal ini harus menjadi perhatian khusus bagi pihak sekolah. Sekolah diharapkan dapat melengkapi media/alat bantu yang ada di sekolah untuk memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, seperti proyektor yang digunakan untuk menyajikan materi-materi pelajaran, dengan jumlah proyektor yang memadai maka akan membuat siswa tertarik dalam belajar dan membuat siswa semangat dalam belajar.
2. Gambaran menurut persepsi siswa tingkat disiplin belajar pada kategori cukup, dengan indikator terendah adalah disiplin dalam diri sendiri. Hal ini harus menjadi perhatian khusus, yang dimana disini siswa harus meningkatkan disiplin yang tinggi untuk melaksanakan belajar di rumah atau mereview pelajaran yang sudah dipelajari disekolah agar siswa menyadari bahwa betapa pentingnya belajar di rumah.
3. Gambaran variabel prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki rata-rata prestasi belajar pada kategori rendah. Maka dari ini siswa harus lebih mempersiapkan diri ketika akan melakukan pembelajaran ataupun ujian sekolah.
4. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan yang lebih terperinci dan dilanjutkan dengan wawancara yang lebih mendalam. Selain itu, untuk penelitian yang berkaitan dengan fasilitas belajar dan disiplin belajar dapat dikaji dari berbagai faktor yang lebih luas.

Eva Juliana Putri, 2018

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu