

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penulis berhasil membangun media pembelajaran AR yang menerapkan metode *discovery learning* dengan menggunakan model pengembangan air terjun (*Waterfall Development Model*). Media pembelajaran AR dinilai layak digunakan oleh 2 ahli berdasarkan *Learning Object Review Instrument* (LORI) dengan nilai masing-masing 81,34% dan 85% yaitu kriteria sangat baik.
2. Respon siswa terhadap media pembelajaran AR berada pada kategori "Baik", hal ini dapat dilihat dari total skor yang didapatkan dari hasil kuisisioner yang berjumlah 1906 dengan rerata sebesar 136,1 yang termasuk kedalam rentang nilai 120-147 pada kategori baik.
3. Penggunaan media pembelajaran AR berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang terbukti berdasarkan dari hasil hipotesis dimana nilai t_{hitung} (5,277) lebih besar dari t_{tabel} (2.034) dan nilai signifikan sebesar 0,000 yang kurang dari 0,05.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang telah disampaikan, berikut ini merupakan saran yang diberikan oleh penulis:

1. Untuk guru pada mata pelajaran terkait, diharapkan mampu untuk meningkatkan minat siswa dalam melakukan proses belajar khususnya pada mata pelajaran matematika yang membutuhkan konsentrasi besar sehingga saat bosan maka materi yang dijelaskan tidak akan terserap dengan baik. Dengan adanya media pembelajaran AR bisa membantu meningkatkan motivasi belajar yang akan berdampak pada hasil belajar siswa.

2. Untuk sekolah, diharapkan mampu untuk mendorong guru dan memberikan bantuan dalam mengembangkan berbagai media pembelajaran sehingga proses belajar-mengajar dapat menjadi lebih baik dan berkualitas. Dengan adanya media pembelajaran diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar dengan baik.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan mampu untuk mengembangkan media pembelajaran AR dengan menambahkan fitur-fitur lainnya yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan lebih signifikan dibandingkan dengan yang telah penulis lakukan dalam penelitian ini.