

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi, untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana terhadap efektivitas pembelajaran, serta analisis dan pembahasan pada beberapa BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Gambaran secara umum efektivitas penggunaan sarana prasarana yang diterapkan pada mata pelajaran Produktif kelas X pada jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian dinyatakan bahwa penggunaan sarana prasarana yang terdiri dari indikator ketersediaan, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi berada pada kategori sedang, terutama pada ketersediaan yang memperoleh skor tertinggi. Adapun skor terendah, yaitu indikator inventarisasi. Hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang penggunaan sarana prasarana pada jawaban responden terhadap variabel X, dimana persepsi responden terhadap sarana prasarana tersebut ditafsirkan dengan kriteria sedang.
2. Gambaran secara umum tingkat efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran Produktif kelas X pada jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian dinyatakan bahwa efektivitas pembelajaran yang terdiri dari indikator melibatkan siswa secara aktif, menarik minat dan perhatian siswa, membangkitkan motivasi siswa, prinsip individualis, peragaan dalam pengajaran, terutama pada peragaan dalam pembelajaran yang memperoleh skor tertinggi. Adapun skor terendah, yaitu indikator membangkitkan motivasi siswa. Hal ini terlihat dari analisis deskriptif tentang efektivitas pembelajaran siswa pada jawaban responden terhadap variabel X,

Selly Rismalasari, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dimana persepsi responden terhadap efektivitas pembelajaran siswa tersebut ditafsirkan dengan kriteria kurang efektif.

Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan sarana prasarana mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Produktif di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.

1.2 Saran

Pada bagian ini, penulis mengajukan beberapa saran, yakni:

1. Salah satu indikator pada variabel sarana prasarana pembelajaran, yaitu indikator inventarisasi berada dalam tingkat yang paling rendah. Oleh sebab itu, sekolah dituntut untuk mampu menyesuaikan sarana prasarana dengan karakteristik siswa, salah satunya sekolah harus memperhatikan inventarisasi sarana prasarana yang ada di sekolah tersebut. Hal ini dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan siswa pun lebih mudah menerima pembelajaran dengan cepat.
2. Salah satu indikator pada variabel efektivitas pembelajaran siswa, yaitu indikator membangkitkan motivasi siswa berada dalam tingkat yang paling rendah. Oleh sebab itu, guru sebaiknya memfasilitasi siswa agar aktif selama pembelajaran dan kegiatan pembelajaran tersebut berlangsung secara dua arah, khususnya pada mata pelajaran Produktif. Upaya yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan menyajikan materi pembelajaran yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa dengan meningkatkan penggunaan media pembelajaran produktif, sehingga kegiatan belajar mengajar pun menjadi lebih efektif.
3. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrument yang memuat sejumlah pertanyaan yang lebih terperinci dan dilanjutkan dengan wawancara yang lebih mendalam. Selain itu, untuk penelitian

yang berkaitan dengan sarana prasarana pembelajaran dan efektivitas pembelajaran siswa dapat dikaji dari berbagai faktor yang lebih luas.

Selly Rismalasari, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu