

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Konsep Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	15
2.1.2 Konsep Dasar Efektifitas Pembelajaran	29
2.2 Pengaruh Sarana Prasarana Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran	37
2.3 Penelitian Terdahulu.....	39
2.4 Kerangka Pemikiran	40
2.5 Hipotesis	46
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	47

Selly Rismalasari, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Metode Penelitian	47
3.2 Desain Penelitian	48
3.2.1 Operasional Variabel	48
3.2.1 Populasi.....	51
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	52
3.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian	53
3.2.5 Pengujian Persyaratan Analisis Data	60
3.2.6 Teknik Analisis Data.....	65
3.2.7 Pengujian Hipotesis.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Gambar Umum Objek Penelitian	73
4.1.2 Deskripsi Variabel Hasil Penelitian	74
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	88
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.2.1 Analisis Sarana Prasarana	94
4.2.2 Analisis Efektivitas Pembelajaran	96
4.2.3 Analisis Pengaruh Sarana Prasarana Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Nilai UAS Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Produktif Semester Ganjir 2016/2017 di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	5
Tabel 1.2	Rata-rata Nilai UAS Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Produktif Semester Genap 2016/2017 di SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	5
Tabel 1.3	Sarana Penunjang Pembelajaran SMK Sangkuriang 1 Cimahi.	9
Tabel 1.4	Prasarana Penunjang Pembelajaran SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	11
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3.1	Operasional Variabel Sarana Prasarana Pembelajaran	49
Tabel 3.2	Operasional Variabel Efektivitas Pembelajaran	50
Tabel 3.3	Jumlah Item Angket Untuk Uji Coba	54
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran Kearsipan (X)	56
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Efektivitas Pembelajaran (Y).....	56
Tabel 3.6	Jumlah Item Angket Hasil Uji Coba	57
Tabel 3.7	Contoh Format Tabel Perhitungan Varians Item dan Varians Total	59
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	60
Tabel 3.9	Model Tabel Uji Barlett	62
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Skoring Angket.....	66
Tabel 3.11	Tabel Perekapan Data Hasil Skoring	67
Tabel 3.12	Ukuran Variabel Penelitian X dan Y	69
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel X (Sarana dan Prasarana Pembelajaran).....	74
Tabel 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Sarana Prasarana	74

Selly Rismalasari, 2018

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ketersediaan..	76
Tabel 4.4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemeliharaan..	78
Tabel 4.5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Inventarisasi ..	79
Tabel 4.6	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran.....	81
Tabel 4.7	Kecenderungan Jawaban Responden Variabel Efektivitas Pembelajaran	81
Tabel 4.8	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Melibatkan siswa secara aktif.....	82
Tabel 4.9	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Menarik minat dan perhatian siswa.....	84
Tabel 4.10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Membangkitkan motivasi siswa	85
Tabel 4.11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Prinsip Individualis.....	86
Tabel 4.12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Peragaan dalam pengajaran	87
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	89
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X terhadap Y	90
Tabel 4.15	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pengajaran yang optimal (Sardiman, 2007, hlm. 55).....	34
Gambar 1.2	Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 2.1	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Varibel SaranaPrasarana.....	75
Gambar 2.2	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketersediaan	76
Gambar 2.3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penggunaan ..	77
Gambar 2.4	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penggunaan.....	78
Gambar 2.5	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pemeliharaan	79
Gambar 2.6	Kecenderungan Tanggapan Responden Terhadap Indikator Inventarisasi.....	80
Gambar 2.7	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran ..	82
Gambar 2.8	Tanggapan Responden Terhadap indikator Melibatkan siswa secara aktif.....	83
Gambar 2.9	Tanggapan Responden Terhadap indikator Menarik minat dan perhatian siswa.....	84
Gambar 2.10	Tanggapan Responden Terhadap indikator membangkitkan motivasi siswa.....	85
Gambar 2.11	Tanggapan Responden Terhadap indikator Prinsip Individualis	86
Gambar 2.12	Tanggapan Responden Terhadap indikator Peragaan dalam Pengajaran.....	88