

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK
MEMAHAMI DAN MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI TERHADAP
KEBERAGAMAN ETNIS DAN AGAMA**

**(Study Kasus di Sekolah Menengah Atas Yayasan Sultan Iskandar Muda di
Medan)**

Tesis

*Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Sosiologi*

Prodi Pendidikan Sosiologi



Disusun oleh:

Anwar Soleh Purba

1707466

PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK
MEMAHAMI DAN MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI TERHADAP
KEBERAGAMAN ETNIS DAN AGAMA**

**(Study Kasus di Sekolah Menengah Atas Yayasan Sultan Iskandar Muda di
Medan)**

Oleh :

Anwar Soleh Purba

1707466

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
gelar Magister Pendidikan Indonesia

© Anwar Soleh Purba 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetakan ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK MEMAHAMI DAN
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI TERHADAP KEBERAGAMAN ETNIS
DAN AGAMA**

(Study Kasus di Sekolah Menengah Atas Yayasan Sultan Iskandar Muda di Medan)

Anwar Soleh Purba

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

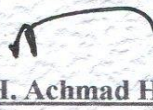
Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si

NIP. 19660425 19920 2 002

Pembimbing II

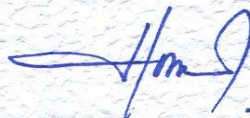


Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M. Ed.

NIP. 19550101 198101 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Hj. Siti Komariah, M. Si, Ph.D

NIP. 19680403 199103 2 002

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK
MEMAHAMI DAN MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI TERHADAP
KEBERAGAMAN ETNIS DAN AGAMA**

**(Study Kasus di Sekolah Menengah Atas Yayasan Sultan Iskandar Muda
di Medan)**

Anwar Soleh Purba

Abstrak

Pendidikan multikultural menjadi salah satu bagian strategi pembelajaran yang berfungsi memberikan pemahaman dan sikap toleransi terhadap perbedaan. Penelitian ini telah mengulas sistem pendidikan multikultural yang akan menjadi landasan bagi anak tentang pentingnya memahami perbedaan, baik itu perbedaan ras, etnis, budaya, agama, gender, status ekonomi, politik, dan lain sebagainya. Di sini akan dijelaskan bagaimana penerapan pendidikan multikultural, faktor penerapan pendidikan multikultural serta dampaknya terhadap peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pengimplementasian pendidikan multikultural terhadap peserta didik hingga semakin bersikap toleran. Adapun metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif melalui data observasi, wawancara, Focus Discussion Group (FGD) dan dokumentasi di Yayasan Perguruan William Iskandar Muda (YPSIM). Sumber data penelitian ditutamakan dari informan yang berperan sebagai struktur kepengurusan, guru, peserta didik dari berbagai etnis dan agama. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa Yayasan William Iskandar Muda telah menerapkan program pendidikan multikultural yang telah membuat peserta didik semakin memahami, menerapkan dan semakin toleran terhadap perbedaan, terutama perbedaan agama dan etnis di lingkungan kota Medan.

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Multikultural, dan Toleransi

**THE IMPLEMENTATION OF MULTICULTURAL EDUCATION TO
UNDERSTAND AND INSTILL TOLERANCE ATTITUDE TOWARD
ETHNIC AND RELIGIOUS DIVERSITY**

(A Case Study in Sultan Iskandar Muda High School Foundation in Medan)

Anwar Soleh Purba

Abstract

Multicultural education is a part of a learning strategy that serves to provide understanding and tolerance for differences. This research has reviewed the multicultural education system that will be the basis for children about the importance of understanding differences from racial, ethnic, cultural, religious, gender, economic, and political lens. This study explains the application of multicultural education, the factors of applying multicultural education and its impact on students. The purpose of this study is to determine the extent to which multicultural education is implemented for the sake of developing the students' sense of tolerance. This study employed a descriptive qualitative approach through observation data, interviews, Focused Group Discussions (FGDs and documentation at the William Iskandar Muda College Foundation (YPSIM). The research data were obtained from the management staff, teachers, and students of various ethnicities. The research results showed that the William Iskandar Muda Foundation has implemented the multicultural education program that has made students more understand, apply and be more tolerant of differences, especially religious and ethnic differences in the Medan city environment.

Keywords: Multicultural Education, Tolerance, Ethnic Diversity, Religious Diversity

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PLAGIARISME	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	8
KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Impelementasi Pendidikan Multikultural	10
2.1.1 Pengeritan Implementasi	11
2.1.2 Pengertian Pendidikan Multikultural	11
2.1.3 Landasan Penerapan Pendidikan Multikultural.....	15
2.1.4 Tujuan Pendidikan Multikultural	16
2.1.5 Pengembangan Kurikulum Multikultural di Sekolah.....	17
2.2 Teori Struktural Fungsional.....	18

2.2.1 Konsep Struktur Sosial.....	18
2.2.2 Pendekatan Fungsional.....	20
2.3 Teori Behavioristik	23
2.4 Kerangka Berfikir	25
2.5 Penelitian Terdahulu	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Subyek dan Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3.1 Observasi	36
3.3.2 Wawancara Mendalam	37
3.3.3 Studi Dokumentasi	39
3.3.4 Focus Group Discussion (FGD).....	39
3.4 Teknik Analisis Data	40
3.4.1 Reduksi Data	44
3.4.2 Display Data	44
3.4.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	44
3.5 Validitas Data	46
3.5.1 Uji Keabsahan Data.....	46
3.5.1 Triangulasi teknik Pengumpulan Data	47
3.5.2 Member <i>Check</i>	47
3.5.3 <i>Expert Opinion</i>	48

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	49
4.1.1 Luas Wilayah dan Letak Geografis	49
4.1.2 Profil Yayasan Perguruan Sultan Iskandar Muda	50
4.1.3 Visi dan Misi Yayasan Perguruan Sultan Iskandar Muda	52
4.1.4 Model Pengembangan Pendidikan Multikultural di YPSIM	53
4.1.5 Struktur Organisasi SMA di YPSIM	54
4.1.6 Sarana dan Prasarana di YPSIM	56
4.1.7 Sumber Pendanaan serta Kerjasama	58

4.2	Temuan Penelitian	60
4.2.1	Penerapan Pendidikan Multikultural di SMA di YPSIM.....	60
4.2.2	Faktor Budaya Menumbuhkan Sikap Toleransi	81
4.2.3	Dampak pembelajaran multikultural pada siswa SMA.....	122
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	155
4.3.1	Penerapan pendidikan multikultural di SMA YPSIM.....	156
4.3.2	Faktor Budaya Menumbuhkan Sikap Toleransi	161
4.3.3	Dampak Pembelajaran Multikultural pada Siswa SMA	167
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	173
5.2	Implikasi	175
5.3	Rekomendasi	176
DAFTAR PUSTAKA		178
LAMPIRAN		

Daftar Pustaka

Sumber Buku

- Adiwikarta, Sudardja. 2016. *Sosiologi Pendidikan: Analisis Sosiologi Tentang Praksis Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azra, Azyumardi. 2001. *Pendidikan Islam : Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta : Kalimah
- Andersen dan Cusher, *Multikultural and Intercultural studies, dalam teaching studies of society and environment* (ed. Marsh, c) Sydney : Prentice-Hall.
- Bungin, Burhan. 2003. *Metode Triangulasi di dalam Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologi ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Baidhawiy, Zakiyuddin. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta : Gelora Aksara Pratama, 2005.
- Bahri Syamsul, 2017. *Pendidikan Multikultural Perspektif Al-Qur'an*, Banda Aceh. LSAMA

Burhanudin, 2002. Tentang pluralisme keagamaan dan sistem pendidikan agama di
danusiri, A dan Alhaziri, W . (ed) Pendidikan multikultural. Yayasan Sains dan
teknologi. Jakarta.

Gollnick donna, M dan Philip C Chinn, Multicultural Education for Exeptional
Children. E, (IC Clearinghouse on Handicappe and Gifted Children Reston
VA, Mei, 1991

Gredler M, E. 2011. Learning and Instruction : Teori dan aplikasi. Jakarta. Pranada
Media Group

Hidayat, Rahmat. 2012. Pengantar sosiologi kurikulum. Jakarta. Rajawali Pers.

- Herdiansyah, Haris. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Seni dalam Memahami Fenomena Sosial*. Yogyakarta: Greentea Publishing.
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur : PT. Luxima Metro Media
- Harjatanaya, T.Y, 2011. *Chenese Indonesians Post-1998: An exploratory study of educational politices and partices in promoting positive relations in Medan, Indonesia. Disertasi Master Untuk Msc Comparative and International Educations*, University of Oxford, Engkland.
- Hanum, Farida dan Setya Raharja, 2006. *Pengembangan Model dan Model Pendidikan di SD (Sebagai Suplemen Mata Pelajaran IPS)*. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Lemlit UNY
- Koentjaraningrat, 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta: Bineka cipta.
- Moleong, 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mahfud Choirul. 2009. *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Molan Benyamin, 2016. *Multikulturalisme*, Jakarta. PT Indeks
- Nur Syam. 2009. *Tentang Multikulturalisme Indonesia*. Jakarta. Kanisius
- Nurul Islamiyah, 2015. *Implementasi pendidikan multikultural di SMA Selamat Pagi Indonesia*. UIN Malang
- Naim, Ngainun., & Sauqi, Achmad. 2010. *Pendidikan Multikultural; Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media Group.
- Pressman, Jeffrey L, dan Wildavsky. 197. *Implementation : How Great Expectation in Washington are Dashed in Oakland*, Barkeley : University of Clifornia Press.
- Permendagri No 56 Tahun 2015 tentang Kode dan Data Wilayah Administrasi Pemerintahan*
- Parekh, Bikhu. *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory*. Cambridge: Harvard University Press, 2000.

- Ritzer, George dan Douglas J. Goodman, 2004. *Teori Sosiologi Modern (Edisi Keenam)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Rianto, Adi. 2004. *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Penerbit Granit.
- Raihan, 2014. *Creating multicultural Citizens : A portrayal of contemporary Indonesia Ecutaions* : Oxon: Routledge
- Sutijono, 2010. *Multicultural Educations In Indonesia: An Alternative for National Educations in Global Era*. SOSIOHUMANIKA, (1), 53-66
- Strauss, Ansem dan Juliet Corbin. 2003. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sunggono, Bambang, 1994. *Hukum dan Kebijakan Publik*. Semarang : Universitas Diponegoro
- Sudirman, N., at al , 2992. *Ilmu Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosda Karya
- Sofyan Tan at al, 2012. *Merawat Keberagaman*, Medan : YPSIM
- Schunk H. D, 2012. *Learning Theories*, Celeban Timur, Pustaka Pelajar
- Salim, Agus. 2001. *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sudirman at al. 1989. *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remadja Karya Offset
- Tim Penyusun. 1982. *Mengenai Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Depdikbud.
- Tilaar, H.A.R. *Multikulturalisme dan Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004.
- Ujan, Andre Ata. 2011. *Multikulturalisme*. Jakarta : Indeks
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya. Yogyakarta : Media Wacana.
- Yuda D E (2016). *Implementasi pendidikan multikultural di SMP Immanuel Batu*. UIN
- Yaya Suryana & Rusdiana A, 2015. *Pendidikan Multikultural*, Bandung: CV Pustaka Setia.

Zakiyuddin Baidhawiy, 2005. Pendidikan Agama berwawasan Multikultural, Jakarta: Erlangga.

Sumber Jurnal

Arifi (al), Akhmad Hidayatullah. "The Implementation of Multicultural Education in The Educational Practices," *Jurnal Pembangunan Pendidikan*. Vol. 1, No. 1 (Juni 2012).

Asy'arie, Musa.2004. Pendidikan Multikultural dan Konflik 1-2. www.Kompas.co.id (Akses 20 Desember 2018)

Amri Marzali, 2006. Struktural - Fungsionalisme . *Jurnal Antropologi Indonesia* Vol. 21, No. 52, 1997, hlm. 33–43.

Ahn Ji-Hyun. 2012. *Transforming Korea into a multicultural society: reception of Multiculturalism discourse and its discursive disposition in Korea*, Asian Ethnicity : Taylor & Francis Group, DOI : 10.1080/14 631369.2012.625703 Vol. 13, No. 1

Arifi (al), Akhmad Hidayatullah, 2012. The Implementation of Multicultural Education in The Educational Practices, *Jurnal Pembangunan Pendidikan*. Vol. 1, No. 1.

Brajtman, S. (2005). Helping t he family through the experience of terminal restlessness. *Journal of Hospice and Palliative Nursing*, 7, 2, 73.

Bruch, Patrick L at al (2004) Multicultural educa-tion and developmental education: A conversation about principles and con-nections with James A Banks. *Research & Teaching In Developmental Educa-tion*, I, 3-17.

Camilleri R. 2016. *Global education and intercultural awareness in eTwinning*, Teacher Education & Development : Cogent Education. DOI : 10.1080/2331186X.2016.1210489 3: 1210489

Creswell W. J, 2014. *Qualitative Inquiry & Reserch Design, Choosing Among Five Approaches*, Third Edition, Sage ISBN,978-1-4129-9530-6

Carey, M.A. (1994). The group effect in focus groups: planning, implementing, and interpreting focus group research. In *Critical Issues in Qualitative Research Methods* (Morse J.M., ed.). Sage: Thousand Oaks, 225-241.

Darwis Sadir, 2003. *Piagam Madinah* , Al-Qanun: Jurnal Pemikiran dan Pembaharuan Hukum Islam, Vol. 5, No. 1, hlm. 250-257

- Dede Rosyad, 2014. Pendidikan multikultural di Indonesia sebuah pandangan konseptual. *Sosio Didaktika*: Vol. 1, No. 1
- Erlan Muliadi. 2012. Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, DOI: 10.14421/jpi.2012.11.55-68, Volume I, No 1.
- Gopinathan S. 2007. *Globalisation, the Singapore developmental state and education policy: a thesis revisited*, Globalisation, Societies and Education : Taylor & Francis Group, DOI: 10.1080/14767720601133405 Vol. 5, No. 1
- Grosfoguel Raul. 2004. *Race and ethnicity or racialized ethnicities?*, *Thnicities* : Sage Vol 4
- Hasan, Hamid S. *Multikulturalisme Untuk Penyempurnaan Kurikulum Nasional*, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 026, 6, (oktober, 2000). (3): 315–336;045237.
- Hollander, J.A. (2004). The social contexts of focus groups. *Journal of Contemporary Ethnography*. 33, 5, 602-637
- Hasan B & Robiatul A, 2017. Pendidikan multikultural dalam menanggulangi narasi Islamisme di Indonesia. *Journal of Islamic Education Studies*, DOI: <http://dx.doi.org/10.15642>, Vol 5 No 2.
- Ibnu Ambarudin, 2016. Pendidikan multikultural untuk membangun bangsa yang nasionalis religious. *Jurnal Civics* Vol. 13 No. 1.
- Iis Arifudin, 2007. Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah. *Insania*. Vol. 12. No. 2.
- Kolas Ashild, 2015. *Framing the tribal: ethnic violence in Northeast India*, *Asian Ethnicity* : Taylor & Francis Group, DOI: 10.1080/14631369.2015.1062050 ISSN : 1463-1369
- Kitzinger, J. (1994). The methodology of focus group interviews: the importance of interaction between research participants. *Sociology of Health and Illness*, 16, 103-121.
- Liu Lida. 2016. *New perspective to understand ethnic relations: de-politicization of ethnicity*, edited by Xie Lizhong, Beijing, *Social Sciences Academic Press (China)*, 2010, 315 pp., ¥38 (paperback), ISBN 9787509714027, *Asian Ethnicity* : Taylor & Francis Group, DOI: 10.1080/14631369.2016.1249657 ISSN: 1463-1369
- Lambert, S.D. & Lo iselle, C.G. (2008). Combination individual interviews and focus groups to enhance data richness. *Journal of Advanced Nursing*, 62, 2, 228-237.

- Lehoux P., Blake P. & Daudelin, G. (2006). Focus group research and “the patient’s view”. *Social Science and Medicine*, 63,2091-2104.
- Leung, C.M., Ho, et al (2005). Small-group hypertension health education programme: A process and outcome evaluation. *Journal of Advanced Nursing*, 52, 6, 631-639.
- McLafferty, I. (2004). Focus group interviews as a data collecting strategy. *Journal of Advanced Nursing*, 48, 87-194.
- McGlynn, C, 2008. Leading Integrated schools: a study of multicultural perspectives of northern Irish principals. *Journal Of peace educations*, 5(1), -16
- Nur Faiqoh (2016) implementasi pendidikan berbasis multikultural sebagai upaya penguatan nilai karakter kejujuran, toleransi, dan cinta damai pada anak usia dini di Kiddy care. Unnes.
- O’Connor Paul. 2017. *Rhythmanalysis as a tool in social analysis on ethnicity in Hong Kong*, Asian Ethnicity : Taylor & Francis Group, DOI: 10.1080/14631369.2017.1292118 ISSN: 1463-1369
- Oluwatosin, A. (2005). Focus group discussion: An essential tool in community health nursing research. *West African Journal of Nursing*, 16, 2, 30-36.
- Rozas & Garran, 2013. *Cultural Competence Revisited*, Journal of Ethnic And Cultural Diversity in Social Work : Taylor & Francis Group, DOI: 10.1080/ 15313204.2013.785337 22: 97–111
- Siteine Alexis. 2016. *Recognising ethnic identity in the classroom: a New Zealand study*, International Studies in Sociology of Education : Taylor & Francis Group, DOI: 10.1080/09620214.2016.1264869
- Suyatno. 2013. Multiculturalism in islamic education system: problems of islamic education in schools. (jurnal online) Doi: 10.21043/addin.v7i1.571 vol 7. no 1.
- Sunarto, Kamanto, 2004, *Multicultural Education in Schools, Challenges in its Implementation*, dalam Jurnal *Multicultural Education in Indonesia and South East Asia*, edisi I.
- Syaikhu, Ach. 2016. Pemikiran tentang Pengembangan Pendidikan Islam Multikultural, Jurnal Falasifa. Vol. 7 No. 1

- Tatang M Amirin. (2012). Implementasi pendekatan pendidikan multikultural kon-tekstual berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, I, 1-16.
- Tsimouris & Kirtsoglou. 2018. *Migration, crisis, liberalism: the cultural and racial politics of Islamophobia and "radical alterity" in modern Greece*, Ethnic and Racial Studies : Taylor & Francis Group , DOI: 10.1080/01419870.2018. 1400681 ISSN: 0141-9870
- Twinn, S. (199 8). An analysis of the effectiveness of focus groups as a method of qualitative data collection with Chinese populations in nursing research. *Journal of Advanced Nursing*, 28, 3, 654-661
- Van Teijlingen E. & Pitchforth E. (2006). Focus group research in family planning and reproductive health care. *Journal of Family Planning and Reproductive Health Care*, 32, 1, 30-32
- Venkatraman S. 2016. *Cultural Statistics in Asia*, Media Asia : Taylor & Francis Group, DOI: 10.1080/01296612.2002.11726691 29:4 206-214.
- Zainal Arifin, 2012. Pendidikan Multikultural-Religius untuk Mewujudkan Karakter Peserta Didik yang Humanis-Religius. *Jurnal Pendidikan Islam*, DOI: 10.14421/jpi.2011.11.89-103, Vol. I. No. 1

