

**IMPLEMENTASI *FULLDAY SCHOOL* PADA KURIKULUM 2013
UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK**
(Studi Kasus di MA Multiteknik Asih Putra)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh

Widi Aimi
NIM. 1707631

**PRODI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
2019

=====

**IMPLEMENTASI *FULLDAY SCHOOL* PADA KURIKULUM
2013 UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus di MA Multiteknik Asih Putera)

Oleh

Widi Aimi

S.Pd UPI Bandung, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Widi Aimi 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *FULLDAY SCHOOL* PADA KURIKULUM 2013
UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di MA Multiteknik Asih Putera)**

TESIS

Oleh :

WIDI AIMI

NIM. 1707631

S2-PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

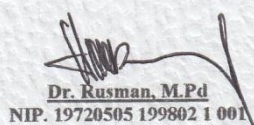
Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing Akademik



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001

**IMPLEMENTASI *FULLDAY SCHOOL* PADA KURIKULUM 2013
UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK**
(Studi Kasus di MA Multiteknik Asih Putra)

Widi Aimi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya karakter yang ada pada diri peserta didik, khususnya pada jenjang SMA/MA di Kota Bandung. Banyaknya permasalahan yang berkaitan dengan penurunan moral dan krisis karakter pada peserta didik harus mendapat perhatian serta ditindaklanjuti dengan serius oleh seluruh pihak mulai dari orang tua, masyarakat, sekolah serta *stakeholder*. Salah satu upaya untuk membangun karakter pada peserta didik adalah dengan mengimplementasikan *fullday school* pada kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi mengenai implementasi *fullday school* untuk membangun karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Pertama, desain *fullday school* pada kurikulum 2013 untuk membangun karakter yang di rancang oleh MA Multiteknik Asih Putera diawali dengan perumusan visi, misi dan tujuan pendidikan. Nilai-nilai karakter yang menjadi fokus didasarkan pada visi, misi dan tujuan sekolah. Nilai-nilai karakter ini dikenal dengan sepuluh nilai-nilai karakter masyarakat Asih Putera. Selanjutnya, nilai-nilai karakter tersebut dijabarkan ke dalam silabus dan RPP dan seluruh kegiatan sekolah; Kedua, pelaksanaan *fullday school* pada kurikulum 2013 untuk membangun karakter peserta didik dilakukan dalam kegiatan pembiasaan, kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan-kegiatan lainnya; Ketiga, evaluasi *fullday school* pada kurikulum 2013 untuk membangun karakter peserta didik dilakukan oleh guru dengan memperhatikan segala aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik selama mengikuti pembelajaran dan di luar pembelajaran. Dalam melakukan kegiatan evaluasi guru menggunakan evaluasi yang berbentuk tes dan non-tes.

Kata Kunci: Implementasi, *Fullday school*, Kurikulum 2013, Karakter Peserta Didik

THE IMPLEMENTATION OF FULLDAY SCHOOL ON THE 2013 CURRICULUM TO BUILD THE STUDENTS' CHARACTER

(Case study at MA Multiteknik Asih Putra)

Widi Aimi

ABSTRACT

This research is motivated by the low character of the students themselves, especially at the high school / MA level in the city of Bandung. The number of issues related to the decreasing moral and character crisis in students must receive attention and be followed seriously by all parties starting from parents, community, schools and stakeholders. One effort to build the students' character is to implement full day school in the 2013 curriculum. This study aims to obtain data and information about implementing full day school to build the character of students. This research uses a qualitative approach using the case study method. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The results of the study show that: First, the design of full day school in the 2013 curriculum to build the character designed by MA Multiteknik Asih Putra begins with the formulation of the vision, mission and educational goals. The character values that are in focus are based on the vision, mission and goals of the school. These character values are known as the ten character values of the Asih Putra community. Furthermore, the character values are translated into syllabus and lesson plans and all school activities; Second, the implementation of full day school in the 2013 curriculum to build student character is carried out in habituation activities, teaching and learning activities, extracurricular activities and other activities; Third, the evaluation of full day school in the 2013 curriculum to build the character of students is done by the teacher by paying attention to all activities carried out by students while participating in learning and outside of learning. In carrying out evaluation activities teachers use evaluations in the form of tests and non-tests.

Keywords: Implementation, Fullday school, 2013 Curriculum, Students' character

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Impelemntasi <i>Fullday School</i>	13
2.2 Implementasi Kurikulum	21
2.3 Konsep <i>Fullday School</i>	26
2.4 Pendidikan Karakter.....	29
2.5 Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	46
3.2 Metode Penelitian.....	47
3.3 Instrumen Penelitian.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	50
3.6 Tehnik Analisis data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	55
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.3 Pembahasan Data	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	118

5.1 Simpulan	118
5.2 Implikasi	120
5.3 Rekomendasi.....	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Pustaka

- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anette, Olsson, N. O., & Ekambaram, A. (2015). Evaluation and Learning - Experiences from a Construction Project in Norway. *Procedia Economics and Finance*.
- Larrain, A., Moreno, C., Grau, V., Freire, P., Salvat, I., Lopez, P., & Silva, M. (2017). Curriculum Materials Support Teacher in The Promotion of Argumentation in Science Teaching : A Case Study. *Teaching and Teacher Education*, 67, 525. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2017.07.018>
- Arendes, R. I. (2012). *Learning to Teach (Ninth Edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Baharuddin. (2014). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baroroh, K. (2011). Upaya Meningkatkan Nilai-nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Role Playing. *Jurnal ekonomi dan Pendidikan*, 8.
- Benninga, J. S. (2003). The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary Schools. *Journal of Research in Character Education: Age Publishing, 1*.
- Cervetti, G. N., Kulikowich, J. m., & Bravo, M. A. (2014). Teh Effects of Educative Curriculum Materials on Teacher's use of Instructional Strategies for English Language Learners in Science and on Student Learning. *Contemporary Educational Psychology*.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design : CHoosing Among Five Tradition*. London: SAGE Publications.
- Gaffar, M. F. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Disampaikan pada Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama, 08-10 April 2010 di Yogyakarta.
- Ghufron, A. (2010). Integrasi Nilai-nilai Bangsa pda Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Goodell, L. S., Stage, V. C., & Cooke, n. K. (2016). Pratical Qualitative Research Strategies : Training Interviewers and Coders. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 48.
- Hasan, S. H. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Halidu, S. (2017). Penerapan Nilai-nilai Karakter dalam Pelaksanaan Fullday School. *Jurnal Pendidikan*, 8.

- Hamalik, O. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, N. (2006). Fullday School Model Alternatif Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Tadris, 1*.
- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. (1975). *Theories of Learning*. New York: Prentice-Hall.
- Hoepfl, M. C. (1997). Choosing Qualitative Research: A Primer for Technology Education Researchers. *Journal of Technology Education, 9*.
- Holley, K. (2017). Interdisciplinary Curriculum and Learning in Higher Education. *Oxford Research Encyclopedia of Education, 6*.
- Iftayani, I., & Nurhidayati. (2016). Self Concept, Self Esteem and School System : The Study of Comparison Between Fullday School and Half School in Purworejo. *Journal of Guidance and Counseling, 6, 55*.
- Ibrahim, & Masitoh. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Jailani, M. S. (2013). Ragam Penelitian Qualitative (Ethnografi, Fenomenologi, Grounded Theory dan Studi Kasus. *Edu-Bio, 4*.
- Jalaludin. (2012). Membangun SDM Bangsa Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 13*.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 16*.
- Karvonen, U., Tainio, L., & Routarinne, S. (2017). Uncovering the Pedagogical Potential of Text : Curriculum Materials in Classroom Interaction in First Language and Literature Education. *Learning, Culture and Social Interaction, 2*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2017.12.003>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Modul 1 Paparan Konsep Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.

- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2013). *Pendidikan Karakter : Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuswandi, I. (2015). Model Pendidikan Karakter melalui Sistem Full Day School dan Pendidikan Terpadu. *Jurnal Reflektika*, 10.
- Kristiawan, M. (2017). The Characteristics of the Fullday School Based Elementary School. *Transylvanian Review*, 25.
- Leasa, M., & Batlolona, J. R. (2017). Fullday School dalam Membentuk Karakter Siswa SMKN 13 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character : How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). (Education For Character : Mendidik untuk Membangun Karakter - Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Machali, I. (2014). Dimensi Kecerdasan Majemuk dalam Kurikulum 2013. *Insania*, 19, 24.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 74. doi:10.14421/jpi.2014.31.71-94
- Maras, L., Arroyo, R., & Ruiz, T. (2016). Qualitative research in travel behavior studies. *Transportation Research Procedia*, 18.
- Marlina, M. E. (2013). Kurikulu 2013 yang Berkarakter. *JUPIIS*, 5.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter ; solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Miller, J. P., & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspective and Practice*. United States of America: Longmann.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran dasar Menggabungkanya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ningrum, E. S. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah dasar. *Manajemen Pendidikan, 24*.
- Ningsih, N. (2012). Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMAN 1 Saden. *Jurnal Citizenship, 1*, 125.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2009). *Curriculum (Foundation, Principles, and Issues)*. United State of America: Pearson.
- Oyelana, O., Martin,, D., Scanlan,, J., & Temple, B. (2018). Learner-Centered Teaching in Non-Learner-Centered World : an Interpretive Phenomenological Study of The Lived Experience of Clinical Nursing Faculty. *Nurse Education Today, 4*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.05.012>
- Rahmayanti, E. (2014). *Impelemntasi Kurikulum pada Program Fullday School terhadap Pengembangan Potensi Diri Siswa*. UPI: Sps.
- Rosalina, T. (2012). Pengaruh Manajemen Pembelajaran Fullday School terhadap Motivasi Belajar. *Manajemen Pendidikan, 23*.
- Rosenthal, M. (2016). Qualitative research method : why, when an how to conduct interviews and focus groups in pharmacy research. *Current in pharmacy teaching and learning, 8*.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakart: Kencana.
- Sa'ud, U. S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, P. R., Wardani, D. K., & Noviani, L. (2017). Implementasi Full Daay School (Sekolah Sehari Penuh) Sebagai Best Practice (Latihan Terbaik) dalam pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, 3*.
- Schweisfurth, M. (2011). Learner-Centered Education in Developing Country Context : From Solution to Problem ? *International Journal of Education Development, 31(5)*, 425. doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.03.005>
- Sholikah. (2017). Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *KUTTAB, 1*, 173-179.

- Siregar, L. Y. (2017). Fullday School sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 5.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter ? *Jurnal Pendidikan karakter*, 1.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. BAndung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Peengembangan Kurikulum : Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2.
- Thornberg, R., & Oguz, E. (2016). Moral and citizenship educational goals in values education: A crosscultural study of Swedish and Turkish student teachers' preferences. *Teaching and Teacher Education*, 110.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2.
- Widoyoko, E. P. (2008). Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP. *Jurnal Nasional*, XI.
- Winataputra. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Windiarso, T., Yusuf, A. H., Santoso, A. D., Nugroho, S., Latifah, S., Solihah, R., Rahmawatiningsih, A. (2018). *Profil Anak Indonesia 2018*. Jakarta: Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA).
- Wolfinger, D. M. (1994). *Science and Mathematics in Early-Childhood Education*. USA: Harper Collins College Publisher.
- Yin, R. K. (2018). *Studi Kasus (Desain & Metode), Diterjemahkan Oleh M. Djauzi Mudzakir*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Zais, R. S. (1976). *Curriculum, Principles and Foundations*. New York: Harper & Row, .

Laman Situs Website

- Erlangga, P. *Kemendikbud : Penerapan 5 Hari Sekolah Masih*. Diakses dari : <https://nasional.tempo.co/read/889358/kemendikbud-penerapan-5-hari-sekolah-masih-transisi> (di akses 14 februari 2019)

Komisi Perlindungan Anak (2016). *Data Kasus Perlindungan Anak Berdasarkan Lokasi Pengaduan dan Pemantauan Media Se-Indonesia Tahun 2011-2016*. Diakses dari : <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-se-indonesia/data-kasus-perlindungan-anak-berdasarkan-lokasi-pengaduan-dan-pemantauan-media-se-indonesia-tahun-2011-2016>. (di akses 1 Maret 2019)

