

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi membaca*. Bandung: RIZQI Press.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21 dalam konteks keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Afifah, H. A. (2017). Peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media buku *pop-up* pada anak cerebral palys kelas IV SLB G Daya Ananda Kalasan. *Widia Ortodidaktika*, 6 (8), 767-774.
- Ahmadi, I. F. & Amri, S. (2014). *Pengembangan dan model pembelajaran tematik integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Antaraneews.com. 3 Desember (2014). *Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia*.
- Ardhana, W. (2016). Pengembangan media grafis berbentuk *lift the flap book* sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran IPS materi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia. *Social Studies*, 5 (6), 1-16.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Auliyah, N. & Sujarwanto. (2015). Penggunaan Media Buku Pop-Up terhadap Minat Baca pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7 (1), p. 1-5.
- Azizah, F. T. N., Bahruddin, M., & Budiardjo, H. (2016). Penciptaan Buku Pop-Up Legenda Ketintang dengan Menggunakan Teknik Moveable sebagai Upaya Konservasi Budaya Lokal Surabaya. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*. 5(1).
- Bariska, H. F. & Hariani, S. (2013). Strategi DRTA untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *JPGSD*. 1 (2), 1-8.
- Belva, A., Undari, S. R., Yahya, W. I., Sa'adah, N., & Widowati, I. (2015). POBUNDO (Pop-Up Budaya Indoensia) sebagai Media Pembelajaran Berbasis Kebudayaan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Mahasiswa UNY*. 10(1), 65-76.
- Bernstein, M. R. (2014). Relationship Between Interest and Reading Comprehension. *Routledge Taylor & Francis: The Journal of Educational Research*. 49:4, 283-288, DOI: 10.1080/00220671.1955.10882283

- Bluemel, L. N. & Taylor, R. H. (2012). *Pop up books: a guide for teachers & librarians*. USA: Santa Barbara.
- Budiargo, W. & Winanti, E.T. (2017). Pengembangan media pembelajaran *pop-up book* pada materi macam-macam pondasi pada mata pelajaran konstruksi bangunan di kelas X TGB SMKN 1 Bendo Magetan, *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 249-258.
- Bunadi, N. M. R., Utama, I. M., Sutresna, I. B. (2014). Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerpen pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Kubutambahan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*. 2(1), hlm. 1-10.
- Catts, H. W., Herrera, S., Nielsen, D.C. (2015). Early prediction of reading comprehension within the simple view framework. *Springer, Journal*, 28 (9), 1407-1425. DOI: 10.1007/s11145-015-9576-x.
- Cook, M. P. (2016). Now I “See”: the impact of graphic novels on reading comprehension in high school english classrooms. *Routledge, Literacy Research and Instruction*, 56 (1), 1-33. DOI <https://doi.org/10.1080/19388071.2016.1244869>
- Creswell, J. (2016). *Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlani, A. (2016). *Pengaruh strategi RAP (Read-Ask-Paraphrase) dan strategi KWL (Know-Want to Know-Learned) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar kelas IV*. Tesis, UPI.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Devi, A. S. & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan Media pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*. 3(2).
- Dewi, N. K. W. T. Sudarma, I. K., & Riastini, P. N. (2016). Implementasi Strategi DRTA Menggunakan Satua Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD N 6 Banyuning 2015/2016. *Mimbar PGSD Undiksha*. 4(1), hlm. 1-10.
- Faidy, A. B. & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian *Reward* dan *Punishment* dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 2 (2), hlm. 454-468.

- Fajrin, S. A. & Hernawati, T. (2017). Media Komik untuk Melatih Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Tunarungu. *JASSI\_anakku*. 18(2), hlm. 63-69.
- Fatmawati, L., Pratiwi, & Erviana. (2018). Pengembangan modul pendidikan multicultural berbasis karakter cinta tanah air dan nasionalis pada pembelajaran tematik, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 (1), 80-92. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p80-92>
- Fauziah, N. & Nuraeni, R. (2017). Pengaruh Penggunaan Media LINE Today terhadap Meningkatnya Minat Membaca Berita di Kalangan Mahasiswa. *e-Proceeding of Management*. 4(3), p. 3047-3054.
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan model *cooperative integrated reading and composition* dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2 (2), hlm. 42-57.
- Fitri, R. (2015). Kontribusi Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Gramatika*. V1.i2, hlm. 128-140.
- Florence, F. O., Adesola, O. A., Alaba, H. B., & Adewumi, O. M. (2017). A Survey on the Reading Habits Among Colleges of Education Student in the Information Age. *Journal of Education and Practice*, 8 (8), 106-110.
- Fraenkel, J. R. Wallen, N. E. & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Ghazali, A. S. (2013). *pembelajaran keterampilan berbahasa: dengan pendekatan komunikatif-interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gunarsa, I. M. D., Sudarma, I. K., & Dibia, I. K. (2018). Pengaruh Strategi SQ\$R Berbantuan *Satua Bali* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 6(1), 10-19.
- Hakim, A. R. (2016). Intensitas Penggunaan Surat Kabar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 2(1), hlm. 1-9.
- Handriyani, M., Thahar, H. E., & Tamsin, A. C. (2017). Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerita Pendek dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Semen Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 6(2), hlm. 214-219.
- Hasanudin, C. & Hidayati, N. A. (2016). Eksperimentasi Strategi Belajar PQ4R dengan Media Komik terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman

- Cerita pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Keilmuan Bahasa dan Pengajaran*. 2 (2), hlm. 136-142.
- Hendrayani, A. (2018). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah melalui Penggunaan *Reading Corner*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 17 (3), 236-248.
- Hiebert, H. (2014). *Playing With Pop-ups: The Art of Dimensional, Moving Paper Designs*. USA: Quarry Books.
- Holakopour, L., Azizifar, & Gohari. (2014). The Effect of Power Point on Reading Comprehension Improvement among High school students\_A case Study in the City of Shoush. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 8 (10), 1660-1669.
- Humairoh, S. & Rahman. (2016). Pengaruh model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dan Cooperative Script (CS) terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11 (1), 8-20.
- Ifadhah, H. T., Bahruddin, M., & Dewanto, T. H. (2017). Penciptaan buku ilustrasi berbasis *pop-up* tentang cerita rakyat Danau Kastoba Bawean sebagai upaya memperkenalkan produk budaya local bagi anak-anak. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*. 4 (2).
- Ikhsan, M. T. H. & Maulana, P. (2017). Efektivitas strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dalam pembelajaran membaca pemahaman karya sastra dan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1 (1), 1-14.
- Ikranegara, P. (2015). Pemberian *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kebojong Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (4), hlm. 1-12.
- Ifatin, N. A. (2017). Nur Gora Tari Remo Bolet melalui Media Pop-up Book sebagai Upaya Meningkatkan Minat baca pada Era Generasi Milenial. *Seminar Nasional Seni dan Desain* (hlm. 476-481). FPBS Unesa.
- INAP. (2016). <https://puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/kategori>. Diakses pada hari Kamis, 20 Juli 2018, pkl. 00.26 WIB.
- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan materi ajar dan evaluasi pada keterampilan mendengarkan dan membaca. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (1), 89-97. DOI: <http://dx.doi.org/0.17509/mimbar-sd.v3i1.2359>
- Jones, T. & Brown, C. (2011). Reading Enagament: A Comparison Between E-Books and Traditional Print Books in An Elementary Classroom. *International Journal of Instruction*. 4(2), hlm. 5-22.

- Kadir, A. & Asrohah, H. (2015). Pembelajaran tematik. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kao, G. Y., Tsai, C. C. Liu, C. Y., & Yang, C. H. (2016). The Effects of High/Low Interactive Electronic Storybooks on Elementary School Students' Reading Motivation, Story Comprehension, and Chromatics Concepts. *Elsevier*. 100, 56-70.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia (JPI)*. 1(1), hlm. 79-95.
- Keenan, J. M., Bentjemann, R. S., & Olson, R. K. (2013). Reading comprehension tests vary in the skills they assess: differential dependence on decoding and oral comprehension. *Routledge Taylor & Francis Group*, 12 (3), 281-300. DOI <https://doi.org/10.1080/10888430802132279>
- Khasanah, A. & Cahyani, I. (2016). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan strategi question answer relationships (QAR) pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. 4 (2), hlm. 161-175.
- Khoiruddin, A., Taulabi, I., & Imron, A. (2016). Menumbuhkan minat baca sejak dini di taman baca masyarakat. *Journal An-nafs*. 1 (2), hlm. 291-319.
- Khoshsima, H. & Tiyyar, F. R. (2014). The Effect of Summarizing Strategy on Reading Comprehension of Iranian Intermediate EFL Learners. *International Journal of Language and Linguistics*. 2(3), hlm. 134-139.
- Kikas, E., Pakarinen, E., Soodla, P., Peets, K., & Lerkkanen, M. K. (2017). Associations Between Reading Skills, Interest in Reading, and Teaching Practices in First Grade. *Routledge, Taylor & Francis Group: Scandinavian Journal of Educational Research*. 1470-1170. DOI: 10.1080/00313831.2017.1307272
- Kompas.com. 28 April (2016). *Minat Baca Rendah, Mayoritas Warga Indonesia Hobi Nonton Televisi*.
- Kuncahyono, E. Y. (2017). Pengembangan digibook dalam pembelajaran tematik tema daerah tempat tinggalku untuk sekolah dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 1 (2), 155-171.
- Kurniawan, M. Y., Slamet, S. Y., & Shaifuddin, M. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 2(9), hlm. 1-6.
- Liliani, O. (2016). Identifikasi kesulitan belajar membaca pemahaman pada siswa tunagrahita kategori ringan kelas 5 di Sekolah Dasar Negeri Bangunrejo 2. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5 (8), 787-794.

- Mahayanti, N. W. S., Artini, L. P., & Nur J. I. A. (2017). The Effect of Big Book as Media on Students' Reading Comprehension at Fifth Grade of Elementary School in SD Laboratorium Undiksha Singaraja. *International Journal of Language and Literature*. 1(3), hlm. 142-148.
- Marlina, L., Caska, & Mahdum. (2017). Hubungan minat baca dan motivasi belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XII IPS SMAN 10 Pekanbaru. *Pekbis Journal*. 9 (1), hlm. 33-47.
- Matloob, T. (2015). "How Would I Like to Read a Mawlawna eBook?" Children's Interest and Concerns When Reading eBooks. *Routledge, Taylor & Francis: New Review of Children's Literature and Librarianship*, 21:1, 59-76, DOI: 10.1080/13614541.2015.976094.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman dasar membaca*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Miqawati, A. H. (2014). The PQRST Strategy, Reading Comprehension, and Learning Styles. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*. 4(1), hlm. 123-139.
- Mirasanthi, K. G., Suarjana, M., Garminah N.N. (2016). Analisis kemampuan siswa dalam membaca pemahaman pada wacana narasi kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1), 1-10.
- Mulyani & Nurliana. (2017). Hubungan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Banda Aceh. *Tunas Bangsa*. 4(1), hlm. 126-142.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munoz, H. T., Baldiris, S., & Fabregat, R. (2017). Augmented Reality Games-Based Learning: Enriching Students' Experience During Reading Comprehension Activities. *Sage: Journal of Educational Computing Research*. 0(0), hlm. 1-36. DOI: 10.1177/0735633116689789
- Musafiri, M., R. (2016). Pengaruh Minat Baca terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAI Darussalam Blokagung. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam*. 7(2), hlm. 466-478.
- Mustikarini, S. & Rahman, Y. (2016). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Jerman Siswa Kelas X SMAN 2 Sidoarjo. *Laterne Journal*. 5(3), hlm. 1-9.
- Novianto, A. & Mustadi, A. (2015). Analisis buku teks muatan tematik integrative, *scientific approach*, dan *authentic assessment* sekolah dasar, *Jurnal Kependidikan*, 45 (1), 1-15.

- Nugraha, G. D. & Rukmi, A. S. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Strategi Membaca *Know-Want-Learn* (KWL) bagi Siswa Kelas IV SDN Made 4 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(2), hlm. 1-10.
- Nurkholis. (2016). Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Kartu Baca di Kelas 3 SD Juara Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional*. p. 73-80.
- Paula J. C., Emma T., Charles H., Margaret J. S. (2014). Chapter 1. *developing reading comprehension*. UK: Willey publish.
- PISA. 2015. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. Diakses pada hari Rabu, 4 April 2018, pkl. 05:30 WIB
- Praditya, S. Y. (2016). Pengembangan Media Pop-Up Pengenalan Karir untuk Siswa Kelas III SDN Tambakagung Puri Mojokerto. *Jurnal BK UNESA*. 6(1), hlm. 1-10.
- Pramesti, J. (2015). Pengembangan media *pop-up book* tema peristiwa untuk kelas III SD. *Basic Education*, 4 (16), 1-11.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Purmintasari, Y. D. & Eka J. P. (2017). Penggunaan Media Ilustrasi Pop-Up Sejarah dalam Pembelajaran IPS di SD Negeri Batusari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 10(2).
- Puspita, R. D. & Yudiantara, R. A. (2017). Penggunaan lembar kerja KWL pada pembelajaran tematik terpadu untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks informasi siswa kelas 5 Sekolah Dasar di Kabupaten Bandung Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 67-75.
- Puspitasari, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek melalui Penerapan Stratei Directed Reading Thinking Activity (DRTA) pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Rabak Kabupaten Purbalingga. *Metafora*. 2(1), hlm.1-18.
- Putri, D. M. & Lubis, E. E. (2018). Pengaruh media sosial line webtoon terhadap minat membaca komik pada mahasiswa universitas Riau. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5 (1), 1-15.
- Putro, N. H. O. S. & Jihyun Lee. (2017). Reading Interest in a Digital Age. *Routledge*. 0:1-30, DOI: 10.1080/02702711.2017.1341966
- Rahman. (2018). *Multiliterasi dalam Life Skills Pendidikan Dasar*. Pendidikan Dasar SPs UPI.

- Rahman. (2017). Multiliterasi dan Pendidikan Karakter. *Proceeding 2<sup>nd</sup> Internasional Multiliteracy Conference and Workshop for Students and Teachers*, UPI Press, 331-336.
- Rahmat, A. S. (2017). *Games book* sebagai media peningkatan minat baca pada pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas tinggi. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1 (1), 27-33.
- Rahmawati, C. (2018). Perancangan Flap Book sebagai Sarana Pengenalan Permainan Tradisional Indonesia untuk Anak Usia 7-10 Tahun. *Jurnal Seni Rupa*. 6 (1), hlm. 816-822.
- Ramita, Y. (2015). The Effect of Reciprocal Teaching and Reading Interest Toward Students' Reading Comprehension of Third Semester STAIN Kerinci. *Journal English Language Teaching*. 1(1).
- Riyan, A., Prijana, P., Sukaesih, S. (2015). Potensi membaca buku teks. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*. 3 (1), hlm. 81-88.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Safitri, A., Hasmunir, & Kamaruddin, T. (2017). Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII MTsN Kutabar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*. 2(1), hlm. 49-61.
- Samniah, N. (2016). Kemampuan memahami isi bacaan siswa kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal Humanika*. 16 (1).
- Santini, R., Atmazaki, & Abdurahman. (2015). Hubungan minat baca dan motivasi belajar dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*. 2 (1), 29-37.
- Sariyem. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi SD Negeri di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(2), hlm. 329-340.
- Saroh, E. R. & Damaianti, V. S. (2016). Pengaruh teknik scramble terhadap kemampuan menentukan ide pokok dan memparafrase dalam pembelajaran membaca pemahaman. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 144-151. DOI: <http://dx.doi.org/10.17509/eh.v8i2.5137>



- Saroni, N., Widodo H. S., & Mudiono, A. (2016). Analisis Keterbacaan Teks pada Buku Tematik Terpadu Kelas V SD Berdasarkan Grafik Fry. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi SI PGSD*. hlm. 257-164.
- Setyawan, D., Usada, & Mahfud, H. (2014). Penerapan media *pop-up book* untuk meningkatkan keterampilan berbicara, *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 2 (11).
- Simanjuta, D. (2017). Penerapan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Kelas V SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1), 47-57.
- Soeharto H. B. S. (2015). Pengembangan media komik berbasis pendidikan karakter pada pembelajaran tematik-integratif kelas IV SD. *Jurnal Edukasia*, 3 (1), 61-72. DOI <http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4065>
- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements through The Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model Implementation. In *The Proceeding 8<sup>th</sup> Pedagogy International Seminar*, Jabatan Ilmu Pendidikan, 132-139.
- Sopandi, W. & Iswara, P. D. (2017). Pengajuan Pertanyaan Pra-Pembelajaran dalam Model Pembelajaran *RADEC* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik. In *The Proceeding 2<sup>nd</sup> Internasional Multiliteracy Conference and Workshop for Students and Teachers*, UPI Press, 405-420 .
- Sopandi, W. & Sutinah, C., (2016). Optimize The Increase of Students' Conceptual Understanding by Learning at The Zone of Proximal Development. In *The Proceeding International Seminar on Science Education (ISSE)*, 52-59, UNY ,
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Stutz, F., Schaffner, E., & Schiefele, U. 2016. Relations among reading motivation, reading amount, and reading comprehension in the early elementary grades. *Learning and Individual Differences*, 45, 101-113. DOI <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.11.022>
- Suastawan, I. G. A., Garminah, N. N., & Margunayasa, I. G. D. (2015). Penerapan strategi *Direct Reading Activity* (DRA) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 2 Kampung baru. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1).
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta.

- Sulastris. (2016). Pengembangan media *pop-up book* untuk membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Bangunharjo Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 2.270-2.281.
- Sumitra, D. Z., Rahmat, A. S., & Nugraha, A. P. (2017). Pengaruh metode *scramble* terhadap kemampuan membaca pemahaman dan kecerdasan interpersonal siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1 (2) 70-76.
- Supartini, M. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi di SDN Mangunhardjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 10 (2). Hlm. 277-293.
- Susandri, Y. F. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Penerapan Strategi PQ4R Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gembongan. *Basic Education*. 5(30), hlm. 2.886-2.894.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Susilo, S. V. (2016). Pengaruh model Team Games Turnamen dan Grup Investigasi serta pengetahuan awal siswa terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2 (2).
- Trianto. (2010). *Mengembangkan model pembelajaran tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Trisna, I. W. E., Kristiantari, M. G. R., & Ganing, N. N. (2014). Pengaruh Strategi DRTA terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha* . 2(1).
- USAID. (2014). *Pembelajaran literasi kelas awal di LPTK*. Jakarta: USAID.
- USAID. (2015). *Pembelajaran literasi di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah*. Jakarta: USAID.
- Wahid, A. & Amarwanti, D. (2015). Keefektifan metode PQRST (*Preview, Question, Read, Summerize, Test*) dalam membaca pemahaman teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. *Jurnal Konfiks Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 2 (2), 103-108.
- Walid, M & Hanifah, N.H. (2017). Pengembangan buku ajar tematik kelas IV berbasis integrasi islam pada subtema pemanfaatan energi di sekolah dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 1 (2), 259-274.
- Wicaksono, A. & Roza, A. S. (2016). *Teori pembelajaran bahasa (suatu catatan singkat)*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.

- Wilson, F. T. (2015). Reading Interest of Young Children. *Taylor & Francis: The Pedagogical Seminary and Journal of Genetic Psychology*. 58: 2, 363-389. DOI: [10.1080/08856559.1941.10534576](https://doi.org/10.1080/08856559.1941.10534576)
- Wiyanti, E. (2014). Peran minat membaca dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan berbicara Bahasa Indonesia. *Jurnal DEIKSIS*. 6 (2), hlm. 89-100.
- Witty, P. A. & Lehman, H. C. (2015). The reading and the reading interest of gifted children. *Routledge*. p. 466-481. DOI <http://dx.doi.org/10.1080/08856559.1934.10533139>
- Wulandari, I. S. & Hidayat, T. (2014). Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Passing Bawah Bola Voli*. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2 (3), hlm. 599-604.
- Yazdani, M. M. & Mohammadi, M. (2015). The Explicit Instruction of Reading Strategies: Directed Reading Thinking Activity vs. Guided Reading Strategies. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*. 4 (3), 53-60.
- Yulianti, R. (2016). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan media *pop-up book*, *Basic Education*, 5 (26), 2.527-2.534.
- Zhang, L. (2018). *Metacognitive and cognitive strategy use in reading comprehension*. Singapore: Springer Nature.