

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
Lembar Hak Cipta	
Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih.....	ii
Abstrak	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Grafik	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN <i>POP-UP BOOK</i>, MINAT BACA, DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN	
A. Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. <i>Pop-Up Book</i>	11
3. <i>Pop-Up Book</i> Jenis <i>Lift the Flap Book</i>	13
B. Minat Baca	15
1. Pengertian Minat	15
2. Pengertian Minat Baca	16
3. Faktor Pemengaruh Minat Baca	17
4. Indikator Minat Baca	19
5. Pengukuran Minat Baca	21
C. Kemampuan Membaca Pemahaman	22
1. Pengertian Membaca	22
2. Membaca Pemahaman	23
3. Faktor Pemengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman	25
4. Strategi Membaca	26
5. Tingkat Pemahaman	28
6. Indikator Membaca Pemahaman	29
7. Pengukuran Membaca Pemahaman	31
D. Pembelajaran Tematik	31
E. Hubungan <i>Pop-Up Book</i> dengan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman	33
F. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	39
C. Subjek Penelitian (Populasi dan Sampel).....	40
D. Definisi Operasional	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Prosedur Penelitian	56
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
H. Jadwal Penelitian	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Tematik Menggunakan <i>Pop-Up Book</i>	62
B. Pengaruh Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> terhadap Minat Baca	73
C. Pengaruh Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1.	Kompetensi Dasar Kelas IV Tema 8 Subtema 3	27
Tabel 2.2.	Kriteria Buku Bacaan Kelas IV SD	35
Tabel 3.1.	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	39
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Baca	44
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Membaca Pemahaman Cerita Fiksi ..	46
Tabel 3.4.	Korelasi Skor Butir dengan Skor Total	47
Tabel 3.5.	Batas Signifikansi Koefisien Korelasi	48
Tabel 3.6.	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3.7.	Skor Daya Pembeda	49
Tabel 3.8.	Interpretasi Pembagian Daya Pembeda Butir Soal	50
Tabel 3.9.	Analisis Skor Daya Pembeda Berdasarkan Kriteria	50
Tabel 3.10.	Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.11.	Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	51
Tabel 3.12.	Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3.13.	Kriteria Kesesuaian <i>Pop-Up Book</i> dengan Tema 8 Subtema 3.....	52
Tabel 3.14.	Kriteria Kesesuaian <i>Pop-Up Book</i> dengan Jenjang Siswa Kelas IV SD	55
Tabel 3.15.	Kriteria Kesesuaian <i>Pop-Up Book</i> dengan Kriteria Media Pembelajaran	56
Tabel 3.16.	Kriteria <i>N-Gain</i>	58
Tabel 4.1.	Hasil Observasi Kegiatan Guru	66
Tabel 4.2.	Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	67
Tabel 4.3.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa	70
Tabel 4.4.	Skor Minat Baca Berdasarkan Indikator	73
Tabel 4.5.	Skor Minat Baca Siswa	74
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Baca	75
Tabel 4.7.	Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	75
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	78
Tabel 4.9.	Normalitas <i>Pretest</i>	79
Tabel 4.10.	Homogenitas <i>Pretest</i>	79
Tabel 4.11.	Uji t <i>Pretest</i>	81
Tabel 4.12.	Rekapitulasi <i>Pretest</i>	81
Tabel 4.13.	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i>	82
Tabel 4.14.	Normalitas <i>Posttest</i>	82
Tabel 4.15.	Homogenitas <i>Posttest</i>	83
Tabel 4.16.	Uji t <i>Posttest</i>	84
Tabel 4.17.	Rekapitulasi <i>Posttest</i>	85
Tabel 4.18.	Rekapitulasi Hasil <i>N-gain</i>	87
Tabel 4.19.	Normalitas <i>N-gain</i>	88
Tabel 4.20.	Homogenitas <i>N-gain</i>	88
Tabel 4.21.	Uji t (Uji Hipotesis Penelitian)	90
Tabel 2.22.	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	91

Sri Rahmawati, 2018

THE EFFECT OF POP-UP BOOK ON PRIMARY SCHOOL STUDENTS' READING INTEREST AND READING COMPREHENSION ABILITY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Tabel	Halaman
Grafik 4.1. Hasil Observasi Kegiatan Guru	66
Grafik 4.2. Hasil Observasi Kegiatan Siswa	70
Grafik 4.3. Rekapitulasi Kegiatan Pembelajaran	72
Grafik 4.4. Rekapitulasi Skor Minat Baca Siswa	74
Grafik 4.5. Rekapitulasi Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	91
Grafik 4.6. Rekapitulasi Pemahaman Siswa Kelas Kontrol	92
Grafik 4.7. Rekapitulasi Pemahaman (<i>N-gain</i>)	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Cover Buku Pop-Up Bersepeda Bersama Keluarga	62
Gambar 4.2. Cover Buku Pop-Up Peta Ajaib Nusantara	63
Gambar 4.3. Cover Buku Pop-Up Seragaman Sekolah untuk Aisyah ..	64
Gambar 4.4. Cover Buku Pop-Up Pakaian Adat pada Hari Kartini	64
Gambar 4.5. Buku Pop-Up	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	116
B. KETERBACAAN, HASIL VALIDASI BUKU POP-UP JENIS <i>LIFT THE FLAP BOOK</i>	
1. Skor Keterbacaan Cerita Buku Pop-Up.....	124
2. Skor Hasil Validasi.....	126
a. Kesesuaian Isi Cerita dengan Indikator Pembelajaran Kurikulum 2013 Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 2	126
b. Kesesuaian Isi Cerita dengan Indikator Pembelajaran Kurikulum 2013 Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 3	126
c. Kesesuaian Isi Cerita dengan Indikator Pembelajaran Kurikulum 2013 Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 4	127
d. Kesesuaian Isi Cerita dengan Indikator Pembelajaran Kurikulum 2013 Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 5	127
e. Kesesuaian Buku Pop-Up dengan Kriteria Jenjang Kelas IV SD	128
f. Kesesuaian Buku Pop-Up dengan Kriteria Media Pembelajaran	129
C. INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Hasil Validasi Instrumen Penelitian (<i>Expert Judgment</i>)	130
a. Perangkat Pembelajaran	130
b. Angket Minat Baca	130
c. Soal Kemampuan Membaca Pemahaman	133
2. Hasil Validasi Soal Kemampuan Membaca Pemahaman	134
a. Rekapitulasi Skor Jawaban Siswa	134
b. Validitas	137
c. Reliabilitas	138
d. Daya Pembeda	141
e. Tingkat Kesukaran	142
f. Rekap Analisis Butir	143
3. Keterbacaan Soal Membaca	144
D. PENGOLAHAN DATA	
1. Rekapitulasi Hasil Observasi	145
a. Guru Kelas Eksperimen	145
b. Guru Kelas Kontrol	146
c. Siswa Kelas Eksperimen.....	147
d. Siswa Kelas Kontrol	148
2. Rekapitulasi Hasil Catatan Lapangan.....	149
3. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Baca	151
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Baca	152
5. Rekapitulasi Kemampuan Membaca Pemahaman	154
a. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	154
b. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	155
c. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	156
d. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	157

e. Nilai <i>N-Gain</i> Kelompok Eksperimen	158
f. Nilai <i>N-Gain</i> Kelompok Kontrol	159
6. Hasil Uji Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman	160
a. <i>Pretest</i>	160
b. <i>Posttest</i>	162
c. <i>N-Gain</i>	164
E. DOKUMENTASI PENELITIAN	
1. Validasi Soal Membaca Pemahaman di Kelas V SD	166
2. Kegiatan <i>Pretest</i>	167
3. Kegiatan Pembelajaran	167
4. Kegiatan <i>Posttest</i>	168
F. LEMBAR KEGIATAN SISWA	
1. Angket Minat Baca Siswa	169
2. Jawaban Soal Membaca Pemahaman <i>Pretest</i>	171
3. Jawaban Soal Membaca Pemahaman <i>Posttest</i>	173
4. Lembar Observasi	175
a. Lembar Observasi Guru	175
b. Lembar Observasi Siswa	177
G. LAMPIRAN SURAT	
1. SK Pembimbing	178
2. Surat Izin Melakukan Validasi Soal Membaca Pemahaman	179
3. Surat Izin Penelitian	180
4. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	181