

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bloom. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Cobb, P., & Bowers, J. (1999). Cognitive and Situated Learning Perspective in Theory and Practice. *Educational Research*, 28(2), 4-15., 28(2), 4–15.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dikbud. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajadisastra, J. (1982). *Metode-metode Mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Djamarah. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jaka: Rineka Cipta.
- Djanewar, & Sudarmin. (1999). *Mengetik SMK Jilid I*. Jakarta: Armico.

Isna Astuti, 2018

EFEKTIVITAS METODE DRILL AND PRACTICE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gie, T. L. (2007). *Administrasi Perkantoran Moders*. Yogyakarta: Nurcahaya.
- Hake, R. . (1998). Interactive-Engagement Versus Tradisional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course. *Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heinich, R., & Al, E. (1999). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kemendikbud. (2013). Otomatisasi Perkantoran 1 Bahan Ajar Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Administrasi Perkantoran. Depok: Direktorat Pembinaan SMK 2013.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Lubbe, E., Monteith, J., & Mentz, E. (2006). The Relationship Between Keyboarding Skills and Self-Regulated Learning, 26(2), 281–293.
- Maesaroh, S. (2013). Pranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestai Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168.
- Marimin, S., & Kuswanto, A. (2012). *Keyboarding dengan Sistem 10 Jari*. Semarang: Unnes Press.
- Muhidin, S. A. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Retrieved from tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3470>
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nemeth, J., & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490.
- Nofiyanto, G. C. (2016). *Efektivitas Metode Drill Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Magelang*. UNIVERSITAS

Isna Astuti, 2018

EFEKTIVITAS METODE DRILL AND PRACTICE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NEGERI YOGYAKARTA.

- Pahlevi, T. (n.d.). Penerapan Media Pembelajaran Typing Master Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengetik 10 Jari, 115.
- Pambudi, S. (2011). *Upaya Peningkatan Keterampilan Mengetik 10 Jari Dengan Metode Drill Pada Siswa Siswi Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Piccoli, G., Ahmad, & Ives, B. (2001). Web-based virtual learning environments: A research framework and preliminary assessment of effectiveness in Basic. *ProQuest Computing*, 25(4), 401.
- Pribadi. (2011). *Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rianggoro, K. (2003). *Marilah belajar Mengetik*. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Roestiyah, N. . (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roida, E. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(22), 122–131.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siregar, Eveline, & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Isna Astuti, 2018

EFEKTIVITAS METODE DRILL AND PRACTICE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2004). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanti, A., & Pramusinto, H. (2015). Peningkatan Keterampilan Mengetik 10 Jari Dengan Metode Pembelajaran Drill Melalui Typing Master Dan Ms. Word Berbantuan Media Job Sheet Pada Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran 1 Smk Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 664–678.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A. M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thoifuri. (2007). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: RASAIL.
- Tudge, J. R. ., & Scrimsher, S. (2003). *Lev S. Vygotsky on Education: A Cultural Historical, Interpersonal, and Individual Approach to Development*.
- Uno, H. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahidmurni. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wasis. (2006). *Pedoman Riset Praktis untuk Profesi Perawat*. Jakarta: EGC.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widiyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Young, M. ., Klemz, B. ., & Murphy, J. . (2003). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and Student Behavior. *Journal of Marketing Education*, 25, 130.
- Yulianti, E. D., & Santoso, B. (2017). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion dan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 104–109.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. A. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.