

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Amalia, A. 2011. *Pendekatan Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Berkesulitan Belajar*. Skripsi Sarjana Kependidikan Luar Biasa FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W. 2006. *Efektivitas Penggunaan Metode VAKT (Visual, Auditory, Kinestetik, Taktil) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita*. Skripsi Sarjana Kependidikan Luar Biasa FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Background-Colour. 2005. *Menggunakan Metode multi sensorik VAKT (Online)*. Tersedia : <http://www.dyslexia-parent.com/VAKT.html>
- Bunawan, L. 2000. *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta : Yayasan Santirama
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SLB. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SDLB B Tunarungu*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Depdikbud. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.
- Lestari, P. 2005. *Penerapan Pendekatan Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Bacaan Shalat pada Anak Tunarungu*. Skripsi Sarjana Kependidikan Luar Biasa FIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan..
- Somantri, S. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama
- <Http://www.cara-membaca-huruf-hijaiyah.1.html>
- <Http://www.cara-membaca-alquran.html>
- Kudo. 2010. *Klasifikasi dan Karakteristik Tunarungu dan Tunanetra (Online)*. Tersedia : <http://www.klasifikasi-dan-karakteristik-tunarungu.html>
- Kahilla. 2009. *Sekilas Tentang Tunarungu (Online)*. Tersedia : <http://www.sekilas-pengertian-tunarungu.html>
- Somad, P. 2009. *Definisi dan Klasifikasi Tunarungu (online)*. Tersedia : <http://www.definisi-dan-klasifikasi-tunarungu.html>

Risma Rosyanti, 2013

Penggunaan Metode VAKT (Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunarungu (Penelitian Single Subject Research Terhadap Siswa Kelas D4 Di SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Somad, P dan Hernawati,T. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung : Tidak diterbitkan

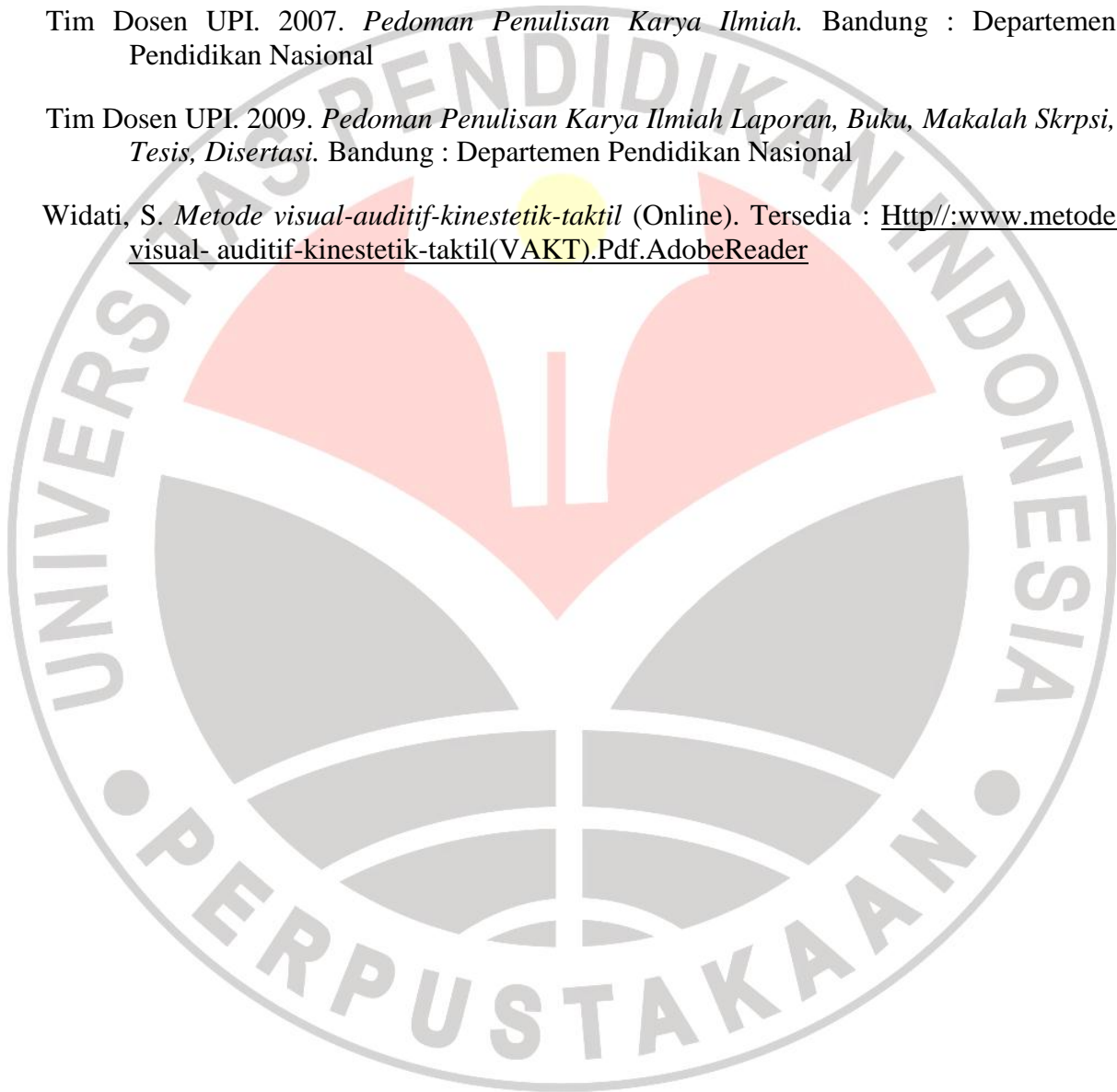
Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Sunanto, J.dkk. 2005. *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.

Tim Dosen UPI. 2007. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Departemen Pendidikan Nasional

Tim Dosen UPI. 2009. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Laporan, Buku, Makalah Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung : Departemen Pendidikan Nasional

Widati, S. *Metode visual-auditif-kinestetik-taktil* (Online). Tersedia : [Http://:www.metodevisual- auditif-kinestetik-taktil\(VAKT\).Pdf.AdobeReader](http://www.metodevisual-auditif-kinestetik-taktil(VAKT).Pdf.AdobeReader)



**Risma Rosyanti, 2013**

Penggunaan Metode VAKT (Visual,Auditory,Kinesthetic,Tactile) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunarungu (Penelitian Single Subject Research Terhadap Siswa Kelas D4 Di SLB-B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu