

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada temuan dan bahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut:

- a. Pemahaman peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran animasi dan *powerpoint* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 7 Baleendah mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil *pretest* sebelum menggunakan media pembelajaran dan hasil *posttest* setelah menggunakan media pembelajaran.. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemahaman peserta didik baik pada kelas eksperimen 1 yang menggunakan media pembelajaran animasi dan pada kelas eksperimen 2 yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* mengalami peningkatan.
- b. Berdasarkan hasil *N-Gain* pada kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 memiliki nilai yang sama, sedangkan hasil uji T menunjukkan bahwa : Tidak terdapat perbedaan peningkatan pemahaman peserta didik yang signifikan setelah menggunakan media pembelajaran animasi dan media pembelajaran *powerpoint* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.. Dapat disimpulkan, penelitian ini tidak berhasil membuktikan bahwa media pembelajaran animasi lebih baik dari media pembelajaran *powerpoint*. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pada penelitian ini yaitu faktor pemilihan media pembelajaran yang akan digunakan pada suatu mata pelajaran. Pada penelitian ini, media pembelajaran *powerpoint* yang menyajikan gambar diam dalam bentuk gambar 2 dimensi dirasa lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Hal tersebut karena pada dasarnya dalam penyajian gambar potongan bangunan baik secara manual maupun digital, gambar potongan biasanya disajikan dalam bentuk gambar 2 dimensi, sehingga peserta didik cenderung lebih familier menggunakan media yang menampilkan gambar sesuai dengan penyajian gambar sebenarnya, dibandingkan media pembelajaran animasi yang bergerak dan berbentuk 3 dimensi.

## 5.2 Implikasi

Setelah penelitian dilaksanakan baik pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 di kelas XI SMK Negeri 7 Baleendah, peneliti memberikan beberapa implikasi bagi guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas, implikasi tersebut dijelaskan sebagai berikut:

- a. Pemahaman peserta didik baik yang menggunakan media pembelajaran animasi dan *powerpoint* mengalami peningkatan, sehingga hendaknya guru dapat menggunakan media pembelajaran sejenis dalam kegiatan belajar dan mengajar di kelas khususnya pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung sehingga pemahaman peserta didik lebih meningkat dibandingkan hanya menggunakan media papan tulis.
- b. Penggunaan media pembelajaran animasi dan *powerpoint* di kelas juga dapat membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang sulit dijelaskan hanya dengan verbal, khususnya pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pada temuan dan bahasan yang menunjukkan bahwa media pembelajaran animasi dan *powerpoint* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung kelas XI DPIB di SMK Negeri 7 Baleendah, peneliti memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Bagi peserta didik, agar dapat memanfaatkan media pembelajaran animasi, *powerpoint* serta media pembelajaran lainnya yang disediakan oleh guru pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas dengan sebaik mungkin sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan mudah. Peserta didik juga dapat mencari alternatif media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi seperti internet di abad 21 ini.
- b. Bagi guru, penggunaan media pembelajaran animasi dan *powerpoint* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung khususnya pada materi memahami

potongan bangunan dapat membantu meningkatkan pemahaman peserta didik dalam proses belajar mengajar di kelas, sehingga guru dapat mempertimbangkan dalam menggunakan media yang sejenis atau media pembelajaran lainnya yang dapat digunakan pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung atau mata pelajaran sejenis dengan terus mengikuti perkembangan atau *update* dengan teknologi terkait dengan media pembelajaran sejenis animasi, *powerpoint*, *prezi*, *sliderocket* dan lain-lain yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas.

- c. Bagi sekolah, agar dapat meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah baik media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung. Sekolah juga disarankan untuk menyediakan studio gambar manual yang dapat digunakan oleh peserta didik agar dapat belajar menggambar manual sesuai dengan kurikulum dan kompetensi dasar yang diterapkan pada kurikulum 2013 revisi.
- d. Bagi peneliti, agar peneliti lebih mempertimbangkan dengan baik dalam memilih media pembelajaran yang akan digunakan sebagai media atau alat bantu belajar di kelas, serta dapat mengembangkan penelitian sehingga dapat bermanfaat oleh banyak masyarakat luas.