

Penerapan Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan) untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Teks

Biografi

(Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bandung)

Skripsi

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Ridha Islami Roudlatul Jannah

1503982

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**Penerapan Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan) untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Teks Biografi
(Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bandung)**

oleh

Ridha Islami Roudlatul Jannah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

©Ridha Islami Roudlatul Jannah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini boleh diperbanyak selurunya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa perlu izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIDHA ISLAMI ROUDLATUL JANNAH

Penerapan Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan) untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Teks

Biografi

(Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bandung)
disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I,

Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Pembimbing II,

Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.
NIP 196003071987031003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan) untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Teks Biografi (Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Ridha Islami Roudlatul Jannah

NIM 1503982

Penerapan Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo Tulis-Presentasikan) untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Teks Biografi (Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bandung)

**Ridha Islami Roudlatul Jannah
1503982**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam keterampilan menulis teks biografi. Kesulitan yang dialami siswa antara lain menuangkan gagasan atau ide, mengembangkan narasi cerita, dan menentukan tokoh inspiratif. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui kompetensi siswa dalam menulis teks biografi sebelum diterapkannya teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo Tulis-Presentasikan); (2) mengetahui hasil penerapan teknik “SULAP” dalam meningkatkan kompetensi menulis teks biografi; (3) menganalisis perbedaan antara kompetensi siswa dalam menulis teks biografi di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMAN 6 Bandung tahun ajaran 2018/2019. Nilai rata-rata yang diperoleh di kelas eksperimen ketika pretes adalah sebesar 41,66. Setelah dilakukan perlakuan berupa teknik “SULAP”, kemampuan siswa dalam menulis teks biografi meningkat dari 32,87 menjadi 74,53. Sementara itu, nilai rata-rata yang diperoleh di kelas kontrol ketika pretes adalah sebesar 44,13. Setelah dilakukan perlakuan dengan metode pembelajaran terlangsung yakni dengan metode ceramah, kemampuan siswa dalam menulis teks biografi meningkat dari 20,5 menjadi 64,63. Pada kelas eksperimen terjadi peningkatan yang cukup signifikan karena siswa yang antusias dan kooperatif saat pembelajaran berlangsung. Dari hasil perhitungan statistik menggunakan software SPSS versi 25, didapat $p\text{-value } 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam pembelajaran menulis teks biografi.

Kata-kata kunci: teks biografi, teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo Tulis-Presentasikan), keterampilan menulis.

**Implementation of “SULAP” techniques (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo Tulis-Presentasikan) to Improve the Competence of Writing Biographical texts
(Quasi Experiment on Grade 10 of SMA Negeri 6 Bandung)**

**Ridha Islami Roudlatul Jannah
1503982**

ABSTRACT

This research is motivated by the difficulty of students in writing biographical texts. Difficulties experienced by students include pouring ideas or ideas, developing narrative of stories, and determining inspirational figures. The objectives of this study are (1) to find out the competencies of students in writing biographical texts before applying the “SULAP” technique (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo Tulis-Presentasikan); (2) applying in improving the competence of writing biographical texts; and (3) knowing the results of applying the “SULAP” technique in improving the competence of writing biographical texts. The method in this study was a quasi experiment with nonequivalent control group design research design. The subjects of this study were students of class X MIPA 1 and X MIPA 2 in SMAN 6 Bandung in the academic year 2018/2019. The average value obtained in the experimental class in the pretest was 41.66. After doing the treatment in the form of a “SULAP” technique, the students' ability to write biographical texts increased from 32.87 to 74.53. Meanwhile, the average score obtained in the control class in the pretest was 44.13. After treatment with the most direct learning method, the lecture method, students' ability to write biographical texts increased from 20.5 to 64.63. Improvement in the experimental class improved because students are enthusiastic and cooperative as learning process takes place. From the results of statistical calculations using SPSS version 25, it is obtained that $p\text{-value } 0,000 < 0,05$, which means that there are significant differences between the experimental class and the control class students in learning to write biographical texts.

Key word: biographical text, “SULAP” technique (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo Tulis-Presentasikan), writing skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	6
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK.....	Error! Bookmark not defined.
1 BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
2 BAB II TEKNIK “SULAP” (SIMAK-UJARKAN-LENGKAPI-AYO TULIS-PRESENTASIKAN) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI. Error! Bookmark not defined.	
2.1 Pembelajaran Menulis Teks Biografi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Teks Biografi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-Ciri Teks Biografi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kaidah Kebahasaan Teks Biografi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Struktur Teks Biografi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Tujuan Teks Biografi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo Tulis-Presentasikan) .. Error! Bookmark not defined.	
2.2.1 Sejarah Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan)	
Error! Bookmark not defined.	

2.2.2	Pengertian Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan)	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Tujuan Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan)	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Langkah-langkah Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan)	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Biografi menggunakan Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan)	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Keunggulan “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan)	Error! Bookmark not defined.
2.3	Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3	BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Instrumen Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Instrumen Perlakuan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Proses Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Hasil Tes.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Tes Awal Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Tes Akhir Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.

4.2.3	Analisis Tes Awal Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Analisis Tes Akhir Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Data Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Uji Reliabilitas Antarpenimbang	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Biografi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan) di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Biografi Tanpa Teknik “SULAP” (Simak-Ujarkan-Lengkapi-Ayo tulis-Presentasikan) di Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Perbedaan yang Signifikan pada Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Biografi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
5	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
6	DAFTAR PUSTAKA	10
7	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi Menggunakan Metode Sugestopedia pada Siswa Kelas X Dkv 3 SMKN 14 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azizah, F. (2016). *Problematika Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Smk Muhammadiyah Prambanan*. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa Inggris: petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Hamidi, A. (2017). *Analisis Tekstual Teks Biografi dan Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Naratif*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kusnandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastraa Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktadiana, R., Amrazi, & Rustiyarso. (2016). *Kesulitan Guru Dalam Penerapan Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kasus Pada Guru Sosiologi Di Sma*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 tahun 2013
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan*

- Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, E. N. M. (2014). *Pengembangan Metode Saintifik berbasis Pendidikan Multikultural melalui Teknik SULAP (Simak-Ujarkan-Laporkan-Ayo tulis-Presentasikan) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen dan berpikir kreatif.* Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherli, dkk. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kelas X edisi revisi 2017.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Tarigan, H. . (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa.* Bandung: Angkasa.
- Zabadi, F., & Sutejo. (2013). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.