

DAFTAR RUJUKAN

- Adjie, E. P. (2008). *1001 Jurus Menyanyi Mudah*. Bandung: Mizan.
- Amir, S. I. (2015). *Isi Pembelajaran Tutorial*. [Online]. Diakses dari <https://irnawatysevtyningsihamir.wordpress.com/2015/04/13/isi-pembelajaran-tutorial/>
- Ari KPIN. (2008). *Musikalisasi Puisi: Tuntunan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Hikayat Publish.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azizah, E. & Harianti, L. (2017). Metode Pembelajaran Tutorial Berbantuan Microsoft Exel+Statplus Guna Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Journal: LPPM UGM*, 8 (1), hlm. 1-15. doi: <https://jurnal.ugm.ac.id>
- Bimo, W. (2010). *Pengantar Psikolog Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Bonar, C. (2010). *The Power Public Speakin*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Damono, S. D. (2012). *Alih Wahana*. Jakarta: Editium.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Y Rama.
- Hidayat, A. (2009). Pembelajaran Sastra di Sekolah. *Journal: Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14 (2), hlm. 221-230. doi: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=49350&val=3912>
- Kemendikbud. (2016). *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khohler, M. J. & Mishra, P. (2009). What is Technological Pedagogical Content Knowledge?. *Journal: Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9 (1), hlm. 60-70. doi: <https://www.learntechlib.org/p/29544/>
- Kosasih. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, F. D. (2012). Performing Musicalization of Poetry and Uploading the Video on Youtube for Poetry Class Project. *Journal: Journal of English and Education*, 6 (2), hlm. 43-51. doi: <http://www.jurnal.uui.ac.id/JEE/article/view/4429>
- Loren, dkk. (2017). The Use of Learning Media on Listening Skill in Teaching Indonesian to Speakers of Other Language (TISOL). *Journal: Lingual*

Didaktika, 11 (1), hlm. 1-12. doi: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/linguad-idaktika/article/view/7625>

Mahmuda, E. M. (2017). Keberadaan Sastra Hanya untuk Mendukung Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Sebuah Telaah Materi Teks Cerita Pendek dalam Buku Bahasa Indonesia, Ekspresi Diri dan Akademik untuk Kelas XI SMA, Semester 1. *Journal: Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global*, 2 (2), hlm. 157-164. doi: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-eipro/article/view/4870>

Mufarokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.

Muslich, M. (2013). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pradopo, R. J. (2010). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Purba, A. (2001). *Sastra Kontemporer*. Medan: USU press.

Purnamawati & Eldarni. (2001). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.

Purwati, D. (2016). Realitas Pembelajaran Sastra di Sekolah Masa Kini. *Journal: Pendidikan Mandala (JUPE)*, 1 (1), hlm. 233-241. doi: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/76>

Rijalullah. (2013). *Model-Model Pembelajaran Sebaya dalam Pembelajaran BTQ*. (Skripsi). STAINU, Jakarta.

Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.

Salad, H. (2015). *Panduan Wacana & Apresiasi: Musikalisasi Puisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sangidu. (2004). *Metode Penelitian Sastra, Pendekatan Teori, Metode, dan Kiat*. Yogyakarta: UGM.

Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saryono, D. (2009). *Dasar Apresiasi Sastra*. Yogyakarta: Elmaterra Publishing.

Smaldino, dkk. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning*. Jakarta: Kencana Prenanda.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sumiyadi & Durachman, M. (2014). *Sanggar Sastra: Pengalaman Artistik dan Estetik Sastra*. Bandung: Alfabeta.

- Sutardi, T. (2007). *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya*. Bandung; Setia Puma Inves.
- Suyanto. (2017). Pengajaran Sastra di Sekolah Menengah Potret Buram Nasib Sastra Kita. *Journal: Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global*, 2 (2), hlm. 238-249. doi: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/4870>
- Tim Depdiknas. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi kelima*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tjahjono, T. (2011). *Mendaki Gunung Puisi ke Arah Kegiatan Apresiasi*. Malang: Banyu Media Publishing.
- Turban, dkk. (2002). *Aplikasi Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Paradigma.
- Udjang, B. (2017). Aspek Kesastraan dalam Kurikulum Bahasa Indonesia: Sejumlah Problematika Terstruktur. *Journal: Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global*, 2 (2), hlm. 227-236. doi: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/4870>
- Widoyoko, E. P. S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wulan, N. S. (2006). *Model Pembelajaran Puisi dengan Teknik Musikalisasi Puisi: Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas X SMAN 6 Bandung Tahun Ajaran 2005/2006*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.