

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R, dkk. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Gresindo
- Arikunto, S. (2012). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aryulina, Diah, dkk. (2007). *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Tidak diterbitkan
- Budiman, dkk. (2016). Model Pembelajaran IPA dengan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kreativitas Siswa di MTS Ma'arif Cikeruh Jatinangor. *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 5(1), 56-60
- Campbell, N.A., Reece, J.B. dan Mitchell, L.G. (2008). *Bologi jilid 2*. Jakarta: Penertbit Erlangga
- Chairani, Shanty. (2016). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Metode Praktikum Pada Materi Metabolisme di SMAN 3 Tanggetang Selatan. *Prosiding Temu Nasional Guru (TING) VIII (hlm. 180-185)*
- Dahar, Ratna W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Darmawan, Ricky. (2015). *Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wobolopo Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah, Surakarta

Yayang Yuliani, 2018

PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS ALAT PRAKTIKUM BIOLOGI SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2013). *Permen No. 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Dharma, Surya. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. PT. Jakarta: PT BUMI AKSARA
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Faizin, N, Hidayat, M, & Oviana, W. 2015. Penggunaan Alat Peraga Pernapasan Sederhana dengan Media Gambar Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia terhadap Aktivitas Belajar Siswa MTsN Rukoh Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional Biotik* (hlm. 476-479)
- Firdaus, Cerebima, & Rahayu. (2015). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa Kelas X SMA Kota Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 1(2), 1-9
- Fransisca, S & Asiah, S. (2012). Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa SMA. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195107261978032-FRANSISCA_SUDARGO/ARTIKEL_HIBAH_KOMPE_TITIF.pdf

Yayang Yuliani, 2018

PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS ALAT PRAKTIKUM BIOLOGI SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hake, R. (1998). *Interactive-engagement Methods in Introductory Mechanics Course*. [Online]. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. 25 April 2017
- Innaningtyas & Istiadi, Y. (2015). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Keller, J.M. (1987). Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. *Jurnal of Instructional Development*. 10 (3), 2-10
- Keller, J.M. (2000). *How to integrate learner motivation planning into lesson planning: The ARCS model approach*. Paper presented at VII Semanario, Santiago, Cuba. Retrieved March 29, 2008, from <http://mailer.fsu.edu/~jkeller/Articles/Keller%202000%20ARCS%20Lesson%20Planning.pdf>
- Khoerunnisa, Rahman, & Nuraeni. (2016). Pengaruh Pendekatan *Inquiry lab* terhadap Kemampuan Literasi Kuantitatif dan Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. [Online]. Diakses dari: https://www.researchgate.net/profile/Rani_Khoerunnisa/project/Quantitative-literacy/attachment/59b9ccf04cde26b646abeeb/AS:538286239043584@1505348848805/download/Article.docx?context=ProjectUpdatesLog
- Kurnadi, Kemal A. (2016). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan FPMIPA UPI
- Lestari, ES & Kistinnah, E. (2009). *Biologi 2: Makhluk Hidup dan Lingkungannya untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Yayang Yuliani, 2018

PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS ALAT PRAKTIKUM BIOLOGI SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lusitadewi F & Prabowo. 2012. Pengaruh Penggunaan Alat Sederhana Perpindahan Kalor Sebagai Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Gedeg Mojokerto. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 1(2)
- Mujahidin Agus. (2007). Pengaruh Alat Peraga multifungsi untuk Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2), 90-94
- Munawaroh, Isniatun. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/Multimedia/Multimedia_Bahan_Ajar_PJJ/Pengembangan_Bahan_Pemb/pengembangan_bahan_pembelajaran_3.pdf
- Nafiun. 2012. *Volume Udara Pernapasan Pada Manusia*. [Online]. Diakses dari: <http://www.nafiun.com/2012/12/volume-udara-pernapasan-pada-manusia.html>
- NC. 2000. *Anatomy Of the Respiratory System*. [Online]. Diakses dari: http://catalog.nucleusmedicalmedia.com/search?q=respiratory&submit=&search_language=-1&search_type=&search_category=
- Nomleni, F & Merukh, J. (2014) The Effect of the Use of Props from Scrap Materials on the Human Blood Circulatory System to the Learning Outcomes Biology of the Students XI SMAN 7 Kupang in the Academic Year 2014/2015. *Bioedukasi*, 7(2), 39-42.
- Poer, M. (2017). *Bagian Paru-Paru beserta Fungsinya*. [Online]. Diakses dari

Yayang Yuliani, 2018

PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS ALAT PRAKTIKUM BIOLOGI SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://www.freedomsiana.com/2017/09/bagian-paru-paru-beserta-fungsinya.html>

- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ratiana, Pramudiyanti, & Yolida. (2014). Hubungan antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Bioterdidik*, 2(4)
- Ritonga, N. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa. 5(2)
- Rohani. (2016). *Penguasaan Konsep, Keterampilan Praktikum dan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Praktikum pada Tema Respirasi Manusia di SMP*. (Tesis). Univeristas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rustaman, Nuryani, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: JICA IMSTEP
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Saputra, A. (2012). Peran Konsep Diri dan Minat Belajar Biologi Terhadap Penguasaan Konsep Biologi dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediator Pada Siswa SMA.
- Simbolon, Naeklan. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Yayang Yuliani, 2018

**PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS ALAT PRAKTIKUM BIOLOGI
SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN TERHADAP
MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Slis, Donald. (2005). Assessment of the Use of the Jigsaw Method and Active Learning in Non-Majors Introductory Biology. *Journal of Science Education*, 31(4), 4-10
- Soewolo, dkk. (1999). *Fisiologi Manusia*. Malang: Univeristas Negeri Malang
- SP. (2017). *Sistem Pernapasan Manusia*. [Online]. Diakses dari: <https://www.sekolahpendidikan.com/2017/02/sistem-pernapasan-respirasi-pada.html>
- Sudirman. (2012). Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMK Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. [Online]. Diakses dari: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity/article/download/2506/1952>
- Sufinah, S, Saifuddin, & Rovianti, E. (2013). Penerapan Modul Praktikum Biologi Berbasis Produk untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Lemahabang Kab Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(2),
- Suprayitno, Totok. 2011. *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Biologi Sederhana untuk SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Irektorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Widata, J. (2010). *Laporan Laju Pernafasan Pada Mus musculus dan Carassius auratus Serta Pendedahan Jalur Inhalasi*. Institut Teknologi Bandung. Bandung
- Yamin, M. (2003). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: GP Press

Yayang Yuliani, 2018

**PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS ALAT PRAKTIKUM BIOLOGI
SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN TERHADAP
MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Yasir, M, Suarman, & Gusnardi. (2017). Analisis Tingkat Kepuasan Siswa dan Motivasi dalam Pembelajaran Kelompok (*Cooperative Learning*) dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Akuntansi di SMK Labor Binaan FKIP UNRI Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*, 9(2), 77-90
- Yofitawulansari, dkk. 2012. Peningkatan Minat Belajar Biologi Melalui Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantu Modul Pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/ 2012. *Prosiding Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi*, 9(1), (hlm. 190-195)

Yayang Yuliani, 2018

**PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS ALAT PRAKTIKUM BIOLOGI
SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN TERHADAP
MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu