

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan bahan ajar berbasis alat praktikum biologi sederhana pada pembelajaran sistem pernapasan memiliki pengaruh terhadap minat belajar dan penguasaan konsep siswa.

Peningkatan minat belajar secara signifikan terjadi setelah diterapkannya bahan ajar berbasis alat praktikum biologi sederhana. Peningkatan minat belajar termasuk kategori rendah. Tingkat minat belajar siswa pada setiap aspek sikap yaitu *Attention* (perhatian), *Relevance* (relevansi), *Confidence* (percaya diri), dan *Satisfaction* (kepuasan) tergolong dalam kategori baik. Skor minat belajar tertinggi yaitu pada aspek *satisfaction* (kepuasan), sedangkan skor minat belajar paling rendah terdapat pada aspek *confidence* (percaya diri).

Hasil analisis uji Wilcoxon menunjukkan bahwa penerapan bahan ajar berbasis alat praktikum biologi sederhana memiliki pengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa.

Penguasaan konsep siswa sebelum pembelajaran termasuk ke dalam kategori kurang, sedangkan setelah pembelajaran penguasaan konsep siswa termasuk ke dalam kategori baik. Peningkatan penguasaan konsep berdasarkan perhitungan nilai *N Gain* termasuk ke dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil uji Wilcoxon, penerapan bahan ajar berbasis alat praktikum biologi sederhana memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan konsep siswa.

#### **B. Implikasi**

1. Pembelajaran di sekolah harus dirancang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa sehingga hasil belajar siswa dapat diperoleh secara optimal.

2. Pemilihan metode pembelajaran yang kreatif dan variatif sangat diperlukan sehingga dsapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

### **C. Rekomendasi**

1. Penggunaan bahan ajar berbasis alat praktikum biologi sederhana diharapkan dapat digunakan oleh guru untuk memfasilitasi pembelajaran biologi untuk meningkatkan minat dan hasil belajar biologi.
2. Alat praktikum sederhana dapat dikembangkan oleh guru untuk diterapkan pada materi pelajaran yang lain. Alat praktikum sederhana dapat dirancang dan dibuat dengan mudah karena memanfaatkan alat dan bahan di sekitar lingkungan.
3. Alat praktikum sederhana dapat menjadi solusi bagi sekolah yang mengalami keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran.

**Yayang Yuliani, 2018**

*PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS ALAT PRAKTIKUM BIOLOGI  
SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN TERHADAP  
MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu