

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Batasan Masalah Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi.....	5
BAB II BEBAN KOGNITIF, GAYA BELAJAR, <i>POE (Predict – Observe – Explain)</i> , ANALISIS MATERI DUNIA TUMBUHAN.....	8
A. Beban Kognitif.....	8
B. Gaya Belajar VARK.....	13
C. Model Pembelajaran POE.....	15
D. Karakteristik Materi Dunia Tumbuhan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Definisi Operasional.....	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	41

	Halaman
G. Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Temuan Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	83
C. Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS	157

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Task <i>Complexity Worksheet</i>	28
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian <i>Complexity Worksheet</i> KD 3.8.....	30
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian <i>Complexity Worksheet</i> KD 4.8.....	33
Tabel 3.4 Kategorisasi Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi <i>Posttest</i>	35
Tabel 3.6 Kategorisasi Hasil Belajar.....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket <i>Subjective Rating Scale</i> 3.8	37
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket <i>Subjective Rating Scale</i> 4.8	37
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Angket <i>Subjective Rating Scale</i>	38
Tabel 3.10 Kategorisasi Kualitatif Angket <i>Subjective Rating Scale</i>	38
Tabel 3.11 Sintaks Keterlaksanaan Pembelajaran POE KD 3.8	39
Tabel 3.12 Sintaks Keterlaksanaan Pembelajaran POE KD 4.8	40
Tabel 3.13 Kategorisasi Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	41
Tabel 3.14 Kategorisasi Uji Validitas	42
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Evaluasi sebagai Alat Ukur Hasil Belajar	42
Tabel 3.16 Kategorisasi Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.17 Kategorisasi Daya Pembeda	44
Tabel 3.18 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Soal Evaluasi Akhir sebagai Alat Ukur Hasil Belajar.....	44
Tabel 3.19 Kategorisasi Tingkat Kesukaran Instrumen Evaluasi Akhir sebagai Alat Ukur Hasil Belajar.....	45
Tabel 3.20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Evaluasi Akhir sebagai Alat Ukur Hasil Belajar	45
Tabel 3.21 Kualitas Butir Soal	46
Tabel 3.22 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Evaluasi Akhir sebagai Alat Ukur Hasil Belajar.....	47
Tabel 3.23 Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 4.1 Keragaman Pola Preferensi Gaya Belajar Siswa Kelas Penelitian	53

	Halaman
Tabel 4.2 Data Hasil Analisis Statistik Rerata Nilai MMI kelas Penelitian	57
Tabel 4.3 Data Hasil Analisis Statistik Rerata Nilai UM kelas Penelitian	57
Tabel 4.4 Data Hasil Analisis Statistik Rerata Nilai HB kelas Penelitian	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Spearman antar Komponen Beban Kognitif Kelas Penelitian.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Spearman Komponen Beban Kognitif Terhadap Gaya Belajar Visual Kelas Penelitian	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Spearman Komponen Beban Kognitif Terhadap Gaya Belajar Auditori Kelas Penelitian	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Spearman Komponen Beban Kognitif Terhadap Gaya Belajar <i>Read/write</i> Kelas Penelitian	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Spearman Komponen Beban Kognitif Terhadap Gaya Belajar Kinestetik Kelas Penelitian	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1Komponen Beban Kognitif yang Berkaitan dengan Kapasitas Memori Kerja.....	12
Gambar 2.2 Siklus Hidup Pinus	23
Gambar 2.3 Siklus Hidup Tumbuhan Angiospermae	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	52
Gambar 4. 1Perbandingan Pola Preferensi Gaya Belajar Siswa Kelas Penelitian	54
Gambar 4. 2 Perbandingan Rerata Nilai MMI,UM, dan HB secara Umum Kelas Penelitian	56
Gambar 4.3 Rerata Nilai MMI Pola Preferensi Gaya Belajar Visual	60
Gambar 4.4 Rerata Nilai UM Pola Preferensi Gaya Belajar Visual	61
Gambar 4.5 Rerata Nilai HB Pola Preferensi Gaya Belajar Visual	61
Gambar 4.6 Rerata Nilai MMI Pola Preferensi Gaya Belajar Auditori	62
Gambar 4.7 Rerata Nilai UM Pola Preferensi Gaya Belajar Auditori	63
Gambar 4.8 Rerata Nilai HB Pola Preferensi Gaya Belajar Auditori	63
Gambar 4.9 Rerata Komponen Beban Kognitif Pola Preferensi Gaya Belajar <i>Read/write</i>	64
Gambar 4.10 Rerata Nilai MMI Pola Preferensi Gaya Belajar Kinestetik	65
Gambar 4.11 Rerata Nilai UM Pola Preferensi Gaya Belajar Kinestetik	66
Gambar 4.12 Rerata Nilai HB Pola Preferensi Gaya Belajar Kinestetik	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	90
LAMPIRAN A	91
A.1 Instrumen Kuisioner Gaya Belajar	92
A.2 Instrumen <i>Task Complexity worksheet</i>	97
A.3 Instrumen <i>Subjective Rating Scale</i>	99
A.4 Instrumen <i>Post-test</i>	103
A.5 Instrumen Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran POE	114
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN	115
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	116
B.2 LKS dan Apendix	124
LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA	143
C.1 Rekapitulasi Nilai MMI,UM, dan HB Kelas Penelitian	144
C.2 Rekapitulasi Data Kecenderungan Gaya Belajar Kelas Penelitian	145
C.3 Data Hasil Uji Statistika	147
LAMPIRAN D PERANGKAT PENELITIAN	153
D.1 Surat Ijin Penelitian Fakultas FPMIPA	154
D.2 Surat Bukti Penelitian	155
D.3 Dokumentasi Penelitian	156