

الباب الثاني النظريات العامة

أ. الإعراب

قال السحبوني As-Sahbuny (2016، ص. 212) الإعراب هو تغيير اللفظ سببه الإختلاف العوامل الداخلة أو تغيير أواخر الكلم لأختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً.

قال (دحلان، لا سنة) إن الإعراب هو تغيير أواخر الكلم لأختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً.

إذن أن الإعراب هو تغيير أواخر الكلم بسبب دخول العوامل المختلفة لفظاً أو تقديراً. كما قال أنوار (2012، صفحة 11) أن الإعراب هو تغيير حركات أواخر الكلم بسبب دخول العوامل المختلفة لفظاً ظاهراً أو تقديراً.

وقال حلواني (2003، صفحة 19) يطلق النحاة مصطلح على التغير الذي يطرأ على أواخر الكلمات من رفع ونصب وجرّ وجزم. ولهذا المصطلح أصل لغوي هو مصدر الفعل "الإعراب" الذي يعني وضح وبيّن لأنّ الإعراب وسيلة تعبيرية تظهر بها الوظيفة المعنوية للكلمة كما سترى.

وقال الوصابي (2006) فأما الإعراب فهو بكسر الهمزة ويأتي لغة لمعلن كثيرة منها الإظهار والبيان تقول أعربت عما في نفسي إذا أظهرته وبينته. ومنها التحسين تقول أعربت الشيء أي حسنته. واصطلاحاً ما ذكره المصنف بقوله الإِعْرَابُ هُوَ تَغْيِيرُ أَوَاخِرِ الْكَلِمِ لِإِخْتِلَافِ الْعَوَامِلِ الدَّاخِلَةِ عَلَيْهَا لَفْظًا أَوْ تَقْدِيرًا. والمراد بتغيير أواخر الكلم تغيير أحوال أواخرها لا تغيير الآخر نفسه. فإنه لا يتغير. ومعنى تغيير أحوال أواخرها تحولها من الرفع مثلاً إلى النصب ومن النصب إلى الجر. عن

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

أنوار (2012، صفحة 12-14) قال إنّ أقسام الإعراب أربعة رُفِعَ ونصب وخفض وجزم. فللأسماء من ذلك الرفع والنصب والخفض ولا جزم فيها. وللأفعال من ذلك الرفع والنصب والجزم ولا خفض فيها. الجملة

وعن حمادة (2016، صفحة 12) قال إرتبطت الجملة بالكلام إلى حد الترادف، فالجملة قد تكون كلاماً وقد تكون جزءاً من كلام وقد تكون جزءاً من جملة بحسب معناها. فإذا كانت تامة التركيب تامة المعنى مستقلة بذاتها مستغنية بنفسها عن غيرها فهي كلام. لأن لها نفس مضمونه وإذا كانت غير ذلك فهي جزء من جملة أو جزء من كلام.

وأما الكلام فقد يكون جملة وقد يتجاوزها إلى جمل كثيرة حسب ما يقتضيه المعنى المراد القرافي (في حمادة، 2016 صفحة 12).

وقال الغلابيني (2009، ص. 284) إنّ الجملة قول مؤلف من مسند ومسند إليه. فهي والمركب الاسنادي شيء واحد. مثل : "جاء الحقّ وزهق الباطل إنّ الباطل كان زهوقاً".

الجملة في اللغة إندونيسيا يسمى klausa التي فيها فاعل وفعل. وقال نعمة (2016، ص. 5) أنّ الجملة مركب الكلمات الذي يفهمه المستمع إذا يذكره والمكتوب إذا يكتبه.

تعريف الجُملة في اللغة بضمّ الميم والجيم هي الجماعة من الناس، ويُقال جَمَلُ الشيءِ بعنى جَمعه. كما يُقال جُملة لكلّ جماعة غير منفصلة. أمّا في الاصطلاح فهي كلامٌ مركّبٌ من أكثر من كلمة أُسندت إحداهما إلى الأخرى إثباتاً أو نفيّاً، وهي كلام تامّ المعنى يشتمل على مسند ومسند إليه، ويسمّيها بعض العلماء قضية (غياضة، 2016).

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

وقال ذو الفقار Zulfikar (2008، صفحة 53) إنّ الجملة تتكوّن من كلمتين أو أكثر. والإسمان نحو كتاب محمد أو فعل وإسم نحو نجح محمد. وتتكون من فعل أمر نحو تعلّم بفاعله ضمير مستتر. كل ذلك يدلّ على جملة تكوّن من الكلمات التي لها معنى مفيدة.

وكل جملة تتكوّن من الكلمات التي لها معنى وتدلّ على محلّ الكلمات في الكلام. في اللغة الإندونيسية subjek و predikat و objek وفي اللغة العربية أيضا.

وبناء على ذلك الشرح نفهم أنّ الجملة هي لفظة مركبة من كلمتين أو أكثر التي لها معنى مفيدة وتدلّ على محلّ الكلمات في الكلام. وتفهمها المستمع إذا يذكرها والمكتوب إذا يكتبها.

ب. انواع الجملة

قال نعمة (2016، ص.239) إنّ الجملة في اللغة العربية قسما جملة إسمية وجملة فعلية.

أ. الجملة الإسمية هي جملة تبدأ بالإسم أو الضمير والمركّب من المبتدأ والخبر. وقال بيطاري (في عبد الرحمن Abdurrahman، 2009، ص.147) إنّ الجملة الإسمية يبدأها الكلمة من الإسم الذي يعمل كمبتدأ ولكن خبرها من الكلمة والمركّب والجملة.

مثل الجملة الإسمية:

"الرجل حاضر" إعرابها الرجل مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة وحاضر خبر مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة.

وقال الغلاييني (2009، صفحة 284-285) إن الجملة الاسمية ما كانت مؤلفة من المبتدأ والخبر نحو: "الحقّ منصور" أو مما أصله مبتدأ وخبر نحو: "إنّ الباطل مخذول. لاريب فيه. ما أحد مسافرا. لارجل قائما. إن أحد خيرا من أحد إلا بالعافية. لات حين مناصٍ."

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

وقال جابر (في مريجة ، 2015 صفحة 17) إنّ الجملة الاسمية هي الجملة التي يتصدرها اسم ويسمى المبتدأ، أو ما يُعرف بالمسند إليه لئتممها الخبر وهو المسند، هذا الأخير قد يحمل صورًا مختلفة (مفرد، جملة، شبه جملة) الجملة الاسمية حسب رأي البصري هي: التي يتقدم فيها الاسم ويخبر عنه باسمٍ مفرد أو بفعل أو بجملة اسمية، أو شبه جملة.

ب. الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي جملة تبدأ بفعل وتشكّل من فعل وفاعل أو فعل ونائب الفاعل.

قال شاهد (في مريجة ، 2015 صفحة 24) هي "الجملة التي تبدأ بفعلٍ تامٍ غير ناقص، وتتكون من فعل وفاعل أو من فعلٍ وفاعلٍ ومفعول به، مثل: ضحك الولد، قام الرجل، سمع الرجل صوتًا غريبًا، خاط الخياط ثوبًا صنع خال د طيارةً ورقيةً." وقال الغلاييني (2009، ص. 284) الجملة الفعلية هي ما تأبقت من الفعل والفاعل نحو: "سبق السيف العذل" أو الفعل ونائب الفاعل نحو: "ينصر المظلوم" أو الفعل والناقص واسمه وخبره نحو: "يكون المجتهد سعيدا" والفاعل ونائب الفاعل في جملة فعلية نحو:

1. الإسم الظاهر المركب أو مبني مثل:

"حضر الرجل" إعرابها حضر فعل ماض مبني فتح والرجل فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة.

"نجح هذا الطلب" إعرابها نجح فعل ماض مبني فتح وهذا إسم إشارة مرفوع هو فاعل والطلب بدل من هذا.

2. إسم الضمير الظاهر مثل:

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

"حضرنا" إعرابها حضر فعل ماض مبني فتح والنون ضمير متّصل مرفوع لأنه فاعل.

3. إسم الضمير المستتر مثل:

"الرجل حضر" إعرابها الرجل مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة وحضر فعل ماض وفاعله مستتر تقديره هو وجملة من فعل وفاعل خبر مبتدأ.

4. المصدر المأول الذي تشكّل من أن وفعل مثل:

"يسرّني أن تنجح" إعرابها يسرّني فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمة والنون وقاية والياء مفعول به وأن حرف النصب وتنجح فعل مضارع منصوب بفتح وجملة من أن وفعل مضارع فاعل.

ج. الجمل التي لها محل من الإعراب

وقال الغلاييني (2009، ص، 284) إن الجملة أربعة أقسام فعلية واسمية

وجملة لها محلّ من الإعراب وجملة لامحلّ لها من الإعراب.

الجملة من الجملة الإسمية والجملة الفعلية أحيانا تبوّأُتُ المحل الذي يحلّه الإسم المفرد ثمّ تأخذ محلّ الإعراب من الإسم المفرد كالمثل "الرجل حضر" إعرابها الرجل مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة وحضر فعل ماض مبني فتح وفاعله ضمير مستتر تقديره هو وجملة من فعل وفاعل خبر مبتدأ مرفوع.

وكما قال الغلاييني (في عالي، ص.116) إنّ الجُمَل التي لها محل من الإعراب أو

يسمى الجملة المعربة هي جملة ا تحلّ محلّ الإسم المفرد وتعرب إعرابه. والجملة المعربة سبع:

1. الجمل الواقعة خيرا.

(1) ومحلها من الإعراب الرفع إن كانت خيرا لمبتدأ.نحو: "خالد يعمل الخير"

إعرابها (خالد) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره (يعمل) فعل

مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمة وفاعله مستتر فيه جوازا تقديره هو (الخير)

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

مفعول به منصوب بفتحة لأنه إسم مفرد وجملة فعلية هي خبر مبتدأ في محل رفع. وهذه الجملة تمكن أن تأوّل الكلة أو مركّب تعني عامل للخير حتى ترتيبها "خالد يعمل الخير" وإذا تأوّلت الجملة صار "خالد عامل للخير". أو في محل رفع لإنّ وأخواتها. نحو: "إنّ الفضيلة تحبّ" إعرابها (الفضيلة) اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه فتحة (تحبّ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمّة وفاعله مستتر فيه جوازا تقديره هي وجملة فعلية في محل رفع وهي خبر إنّ. وإذا تأوّلت الجملة صار "إنّ الفضيلة محبوبة".

(2) ومحلها من الإعراب النصب لكان وأخواتها. نحو: "وَأَنْفُسُهُمْ كَانُوا يَظْلِمُونَ" إعرابها (وأنفسهم) الواو استئناف مفعول به (كانوا) كان واسمها (يظلمون) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه بثبوت النون لأنه أفعال الخمسة والواو فاعل لأنه من أفعال الخمسة وجملة فعلية خبر كانوا. وكلمة "يظلمون" إذا تأوّلت صار "ظالمون". وترتيبها " وَأَنْفُسُهُمْ كَانُواظَالِمُونَ".

2. الجمل الواقعة حالا. ومحلها النصب. نحو "جَاءُوا أَبَاهُمْ يَبْكُونَ" إعرابها (جاءوا) فعل ماض وفاعله (أباهم) مفعول به (يبكون) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والواو فاعل لأنه من الأفعال الخمسة. فإذا تأوّلت كلمة (يبكون) صار (باكين) وترتيبها (جَاءُوا أَبَاهُمْ بَاكِينَ).

3. الجمل الواقعة مفعولا به. ومحلها النصب أيضا نحو كقوله تعالى (قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ) وإعرابها (قال) فعل ماض مبني على فتح وفاعله مستتر فيه جوازا تقديره هو (إني) إنّ واسمها (عبد) خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه ضمّة وهو مضاف (الله) مضاف إليه مجرور بالمضاف. فإذا تأوّلت (قَالَ اسْمَهُ عَبْدُ اللَّهِ).

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4. الجمل الواقعة مضافا إليه. ومحلها الجرّ، نحو كقوله تعالى (هَذَا يَوْمٌ يَنْقَعُ الصَّادِقُونَ صِدْقَهُمْ) وإعرابها (هَذَا) مبتدأ مرفوع (يَوْمٌ) خبر مبتدأ مرفوع وهو مضاف (نُقِعَ) فعل مضارع (الصَّادِقُونَ) فاعل مرفوع (صِدْقَهُمْ) مفعول به وجملة من فعل وفاعل ومفعول به في محلّ جرّ مضاف إليه.

وقال نعمة (2016، ص. 246) أن الجملة الإضافية كلّ جملة تقع بعد كجمل أفعال الشرط بعد الأدوات (إذ، كلما، لما، حيث، إذ) مثال: (ذَهَبْتُ إِلَى حَيْثُ تُقِيمُ) وإعرابها (ذَهَبْتُ) فعل ماض وفاعله (إلى) حرف جرّ (حيث) ظرف مبني (تُقِيمُ) فعل مضارع وفاعله مستتر وجملة فعل وفاعل في محلّ جرّ مضاف إليه لحيث.

5. الجمل الواقعة جوابا لشرط جازم، إن اقترنت بالفاء أو بإذا الفجائية. ومحلها الجزم، كقوله تعالى (وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ)، وإعرابها جملة (فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ) من المبتدأ والخبر في محلّ جزم جواب الشرط. وقوله (وإن نُصِيبَهُمْ سَيِّئَةً بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيَهُمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ). وإعرابها جملة (إذَا هُمْ يَقْنَطُونَ) في محلّ جزم جواب الشرط أيضا.

وكما قال مصطفى (2009، صفحة 16) إنّ جملة جواب الشرط الجازم إذا كانت مقترنة بالفاء أو إذا الفجائية.

6. الواقعة صفة، ومحلّها بحسب الموصوف، إمّا الرفع كقوله تعالى : (وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى)، وإمّا النصب، نحو: "لا تحترم رجلا يخون بلاده" ، وإمّا الجرّ نحو: (سقيا لرجل يخدم أمته).

7. الجمل التابعة لجملة لها محلّ من الإعراب. ومحلّها بحسب المتبوع. إمّا الرفع، نحو: "عليّ يقرأ ويكتب" ، وإعرابها (عليّ) مبتدأ (يقرأ) خبره وجملة (ويكتب) في محلّي رفع معطوفة على جملة (يقرأ) والمعطوف له حكم المعطوف عليه.

وإمّا النصب نحو: "كانت الشمس تبدو وتخفى" ، وإعرابها جملة (تبدو) في محل نصب خبر كان وجملة (ويخفى) في محلّ نصب معطوفة على جملة (تبدو).

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

وَمَا الْجَرَ نحو: "لاتعبأ برجل لآخبر فيه لنفسه وأمه، لآخبر فيه لنفسه وأمه. وإعرابها جملة (لآخبر فيه) الأولى في محلّ جرّ صفة لرجل. وجملة (لآخبر فيه) الثانية في محلّ جرّ توكيد.

د. الجملة التي لامحلّ لها من الإعراب

وقال الغلاييني (2009، ص، 287) إنّ الجملة التي لامحلّ لها من الإعراب

تسع:

1. الإبتدائية. وهي التي تكون في مفتتح الكلام كقوله تعالى : (إِنَّ أَعْطَيْنَاكَ الْكُوْثُرَ)، وقوله (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ).
2. الاستئنافية، وهي التي تقع في أثناء الكلام، منقطعة عمّا قبلها لاستئناف كلام جديد كقوله تعالى : (خلق السموات والأرض بالحقّ تعالى عمّا يشركون). وقد تقرنَ بالفاء أو الواو الاستئنافيتين. فالأول كقوله تعالى : (فلما آتاها صالحا جعلاه شركاء فيما آتاها فتعالى الله عمّا يشركون). والثاني كقوله: (قالت ربّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ).
3. التعليلية، وهي التي تقع في أثناء الكلام تعليلا لما قبلها كقوله تعالى : (وصلّ عليهم إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ). وقد تقرنُ بفاء التعليل نحو : "تمسك بالفضيلة فإنها زينة العُقلاء".
4. الاعتراضية وهي التي تعترض بين شيئين متلازمين لإفادة الكلام تقويةً وتسديدا وتحسينا كالمبتدأ والخبر والفعل ومرفوعه والفعل ومنصوبه والشرط وجواب والحال وصاحبها والصفة والموصوف وحرف الجرّ وملتصقه والقسم وجوابه.

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5. الواقع صلة للموصول الاسم مقوله تعالى : (قد أفلح من تزكى) أو الحرفي كقوله : (نخشى أن تُصِيبنا دائرة).
والمراد بالموصول الحرفي الحرف المصدؤس وهو يؤؤل وما بعده بمصدر وهو

سته أحرَفٍ : "أن وأنّ وكَيّ وما ولو وهمزة التسوية". زقد سبق الكلام عليه في أقسام الفاعل وفي حرف المعاني".

6. التفسيرية كقوله تعالى : (وأسرؤوا النجوى الذين ظلموا هل هذا إلا بشر مثلكم) وقوله : (هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم تؤمنون بالله ورسوله).

والتفسيرية ثلاثة أقسام مجردة من حرف التفسير كما رأيت ومفرونة بأي نحو : "أشرت إليه أي أذهب" ومفرونة بأن نحو : "كتبت إليه أن وافنا" ومنه قوله تعالى : (فأوحينا إليه أن أصنع الفلك).

7. الجملة الواقعة جواب للقسم كقوله تعالى : (والقرآن الحكيم إنك لمن المرسلين). وقوله (تالله لأكيدن أصنامكم).

8. الجملة الواقعة جوابا لشروط غير جازم : "كإذا ولو ولولا". كقوله تعالى : (إذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا فسبح بحمد ربك). وقوله (لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيت حاشعا متصدعا من خشية الله). وقوله : (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض).

9. الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب نحو : "إذا نهضت الأمة بلغت من المجد الغاية وأدركت من السؤدد النهاية".

هـ. علم النحوى

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

قالت فرانسيسكا Pransiska في الرسالة العلميّة التي كتبها سنة 2005 (ص.69) إنّ في تاريخ العلوم الإسلاميّة التقليديّة، كان علم النحو من أحد العلوم الذي تطوّر بتطوّر سريع، بل كان تطوّره متساوي بتطوّر علم الفقه وعلم الكلام. تلك العلوم الثلاثة داخل من العلوم الإسلاميّة التقليديّة التي كانت ناضجة، يعني أنّ هذه العلوم الثلاثة في المستوى الكاملة كالمعرفة والعلم.

وقال حاكم Hakim (2012، ص.69) إنّ ابن خلدون رأى علم النحو كجزء لا يتجزأ من جميع أركان اللّغة العربيّة (علوم اللسان العربيّ) التي تتكوّن من أربعة علوم هي: علم اللغة وعلم النحو وعلم البيان وعلم الأدب. كان علم النحو في أوّل تأسيسه على شكل بسيط وعمليّ. وبوجود شعور المسؤوليّة تجاه الدّين فيقصد علم النحو لإصلاح القراءات العربيّة (خصوصا الآيات من القرآن) التي تنتهك القراءة التقليديّة. أخطاء القراءة العربيّة عند العرب تسمّى باللحن. اللحن هو الأخطاء في لفظ اللغة التي تسبّب إلى ضياع الفصاحة في العمليّة اللغويّة.

قال مؤلّف Ma'luuf (فرانسيسكا Pransiska: 2010، ص.65) إنّ علم النحو هو من أحد علوم اللغة العربيّة المهمّة لتفهم اللّغة العربيّة. كلمة "نحو" في اللغة العربيّة على وزن "مصدر" وأصل للكلمة من "أوحن" يعني اتّجه وجهة وطرف وقياس وقسم وهدف.

وقال بسري Busri (2015، ص.9) إنّ علم السينتاكسيس في اللّغة العربيّة يسمّى بعلم التنظيم أو علم النحو. وهو علم الذي يبحث في وحدات الكلمة والوحدات الأخرى على الكلمات والعلاقة مع بعضها البعض وكيفية تركيبها حتّى تكون وحدة الخطاب.

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

وأضاف سوهيندار (Suhendar, 2015, ص.3) إنّ علم النحو هو العلم الذي يدرس عن اللّغة باعتماد الصوت (حركة الحروف) في آخر كل كلمة وتعيين موقف الكلمة في الجملة. وأضاف الأثري (Al-Atsary, 2007, ص.3) بأنّ علم النحو هو العلم الذي يدرس عن دور الكلمة وموقفها في الجملة والحركة الأخيرة في الكلمة معرباً أم مبنياً.

و. البحث السابق

لتجنّب الإنتحال في البحث، قام هذا البحث بمراجعة الكتب والبحوث السابقة. فوجد الباحث عدداً قليلاً من الدراسات والبحوث السابقة التي تبحث في الجملة المعربة خاصّة في دراسة القرآن الكريم. وأمّا البحوث السابقة التي وجدتها الباحثة هي:

1. الرحباني Rochbani (2013) بجامعة الحكمية سمارنج بحثت بعنوان "قضية مجرورة الاسماء في القرآن سورة يس." في بحثها حصلت تحليلها وتصنيفها مع علامات مجرورة الاسماء في القرآن سورة يس. وخلصت البحث أنّ مجرورة الاسماء التي كانت في القرآن الكريم سورة يس 164 بيانات المؤلف من: اسم مجرور لدخول حرف جرّ 108 منها 37 بحرف جرّ "من"، 11 بحرف جرّ "الى"، 2 بحرف جرّ "عن"، 12 بحرف جرّ "على"، 14 بحرف جرّ "في"، 11 بحرف جرّ "الباء"، 1 بحرف جرّ "اكاف"، 19 بحرف جرّ "اللام" و 1 بحرف جرّ "قسم". اسم مجرور لإضافة 42 بيانات واسم مجرور لتوابع 14 بيانات.

2. نورجتة Nurjanah (2017) بجامعة اندونيسيا التربوية بحثت بعنوان "تحليل الصفة والموصوف في القرآن سورة يس وتأثيره في تعليم علم النحوي" في بحثها حصلت تحليله وتصنيفه بخلصة أنّ المركّب الوصفي المفرد 27 بيانات ومركّب وصفي شبه الجملة 2 بيانات ومركّب وصفي جملة 3 بيانات. وأمّا صيغاته فمنها: صيغة اسم فاعل 8 صيغات وصفة مشبهة 8 صيغات واسم

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

مفعول صيغة واسم جامد صفتان واسم تفضيل صفة واسم موصول صيغة واسم مصدر 3 صيغات. وأمّا معناه فكلهم يدلّ على صفة إلا شبه الجملة وجملة.

3. ديوي Dewi (2017) بجامعة اندونيسيا التربوية بحث بعنوان "تحليل المبتدأ المبني في القرآن سورة الضُّفَّتْ وتأثيره في تعليم علم النحوي" في بحثها حصلت تحليله وتصنيفه بخلاصة أنّ المبتدأ المبني 28 بيانات منها: المبتدأ المبني الذي يتكون من خمسة أنواع من اسم الضمير يعني "هم" 9 بيانات و"أنتم" بيانتان و"هو" 5 بيانات و"نحن" بيانتان. وثلاثة أنواع من اسم الإشارة يعني "هذا" 3 بيانات و"الئك" بيانة و"ذلك" بيانة. ونوع من اسم الإستفهام يعني "ما" 4 بيانات.

الجدول 1.2

جدول التعادل والتمييز بين هذا البحث والبحث الأخر

رقم	اسم	عنوان	التعادل	التمييز
1	إيت تريس نور الرحباني (2013)	قضية مجرورة في القرآن سورة يس	بحث الباحثان علم النحو	هذا البحث يبحث قضية مجرورة الاسماء في القرآن سورة يس على أنّ الباحث أبحث الجملة المعربة في القرآن سورة يوسف

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>هذا البحث يبحث تحليل الصفة والموصوف في القرآن سورة يس و تأثيره في تعليم علم النحو على أنّ الباحث أبحث الجملة المعربة في القرآن سورة يوسف</p>	<p>بحث الباحثان علم النحو</p>	<p>تحليل الصفة والموصوف في القرآن سورة يس و تأثيره في تعليم علم النحو</p>	<p>اكا نور جنة (2017)</p>	<p>2</p>
<p>هذا البحث يبحث تحليل المبتدأ المبني في القرآن سورة الضمّت و تأثيره في تعليم علم النحو على أنّ الباحث أبحث الجملة المعربة في القرآن سورة يوسف</p>	<p>بحث الباحثان علم النحو</p>	<p>تحليل المبتدأ المبني في القرآن سورة الضمّت و تأثيره في تعليم علم النحو</p>	<p>أتى نوفياني ديوي (2017)</p>	<p>3</p>

ومن البحث السابق سنلخّص أنّ بحث علم النحو كثير. فأما الباحث أريد أنّ أبحث الجملة المعربة في القرآن سورة يوسف الذي يهدف إلى زيادة الفهم والمعرفة عن اللغة العربية والذين لا يعلمون الجملة المعربة لعلمهم يعلمون.

Hamim Ahmad, 2018

ANALISIS JUMLAH MU'RABAH DALAM AL-QUR'AN SURAH YUSUF DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN ILMU NAHWU
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu