

**ANALISIS BEBAN KOGNITIF SISWA SMA SESUAI GAYA BELAJAR  
VARK PADA PEMBELAJARAN DUNIA TUMBUHAN MENGGUNAKAN  
*METACOGNITIVE SELF-REGULATION* TERINTEGRASI *GUIDED  
INQUIRY***

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



**oleh**

**Ane Yuliani**

**1400537**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**ANALISIS BEBAN KOGNITIF SISWA SMA SESUAI GAYA BELAJAR  
VARK PADA PEMBELAJARAN DUNIA TUMBUHAN MENGGUNAKAN  
*METACOGNITIVE SELF-REGULATION TERINTEGRASI GUIDED  
INQUIRY***

oleh  
Ane Yuliani  
1400537

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan  
Alam

©Ane Yuliani 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia

2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

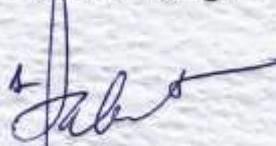
LEMBAR PENGESAHAN

ANE YULIANI

ANALISIS BEBAN KOGNITIF SISWA SMA SESUAI GAYA BELAJAR  
VARK PADA PEMBELAJARAN DUNIA TUMBUHAN MENGGUNAKAN  
*METACOGNITIVE SELF-REGULATION* TERINTEGRASI *GUIDED INQUIRY*

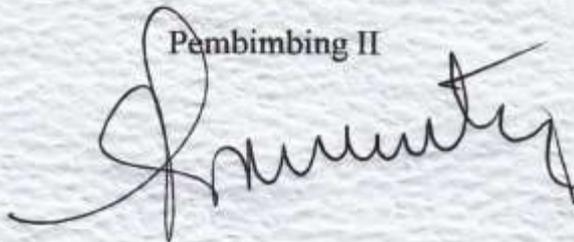
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si.  
NIP. 196512301992021001

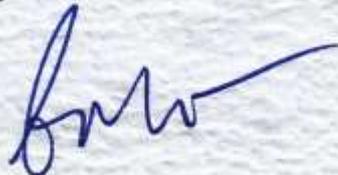
Pembimbing II



Dra. Soesy Asiah Soesilawaty, MS.  
NIP. 195904011983032002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M.Si.  
NIP. 196305211988031002

## PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Beban Kognitif Siswa SMA sesuai Gaya Belajar VARK pada Pembelajaran Dunia Tumbuhan Menggunakan Metacognitive Self-Regulation Terintegrasi Guided Inquiry” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Ane Yuliani

1400537

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas izin-Nya lah kita masih diberikan nikmat iman dan islam, nikmat sehat lahir dan batin, setiap detik dan hembusan nafas kita, setiap jejak langkah kaki kita, tidak terlepas dari karunia Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga selalu dilimpahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “*Analisis Beban Kognitif Siswa SMA sesuai Gaya Belajar VARK pada Pembelajaran Dunia Tumbuhan Menggunakan Metacognitive Self-Regulation Terintegrasi Guided Inquiry*” ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain dengan tema penulisan skripsi yang sejenis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, dalam bentuk maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penyusun dan para pembaca.

Bandung, Juli 2018

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata atas usaha pribadi. Melainkan, terdapat banyak bantuan dari berbagai pihak terdekat dan terkasih dalam memberikan do'a, semangat, dukungan, bimbingan, serta hal lainnya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan dari pihak-pihak tersebut, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Rasa terima kasih yang sangat besar penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si selaku Pembimbing I yang sangat sabar dalam mengarahkan serta memberikan masukan berharga;
2. Ibu Dra. Soesy Asiah Soesilawaty MS. selaku Pembimbing II yang dengan kasihnya sangat teliti dalam mengarahkan serta memberikan masukan;
3. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi untuk perhatiannya memajukan departemen Pendidikan Biologi;
4. Bapak Drs. Amprasto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama penulis menempuh studi selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan;
5. Aan Andiah seagai orang tua penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendukung, mendidik, dan memberikan motivasi dalam berbagai bentuk dorongan kepada penulis;
6. Sindi Aprilia sebagai saudari penulis yang tak lelah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat terus berusaha menyelesaikan skripsi ini;
7. Uwa Hj Beti, Uwa H.Jalaludin, Uwa Neni, Rika Maryana, Yogi Andriansyah, Amelia, Reza, Om Trisno, Om Veri, serta segenap keluarga besar penulis yang selalu memberikan do'a dan semangat;
8. Ibu Ida Zubaidah, S.Pd dan Ibu Mely Gemeliawati serta pihak sekolah SMAN 8 Bandung yang telah mendukung kelancaran pengambilan data penelitian;

9. Gina Sonia, Hasna Fathin dan Tasya Fhadilah selaku sahabat seperjuangan yang selalu menemani 4 tahun selama masa kuliah dan selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis;
10. Emila Susheno, Harsyaniati dan Kandini Rizki selaku teman satu payung penelitian skripsi yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2014, terutama Pendidikan Biologi A (Antosianin) yang selalu memberikan do'a, bantuan, dan semangat;
12. Siswa-siswi kelas X MIPA 1 dan XI MIPA 3 SMA Negei 8 Bandung yang memberikan bantuan dan semangat;
13. Semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal ibadah digantikan dengan kebaikan yang berlipat oleh Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila ditemukan kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat berkontribusi dalam memajukan pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2018

Penulis