

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (kelas eksperimen) dengan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (kelas kontrol). Perbedaan tersebut dapat terlihat dari rata-rata nilai siswa pada mata pelajaran akuntansi, dimana pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai yang lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai pada kelas kontrol. Selain itu pula, perbedaan lainnya dapat terlihat dari peningkatan rata-rata nilai pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, dimana pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

- 1) Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model

Fenny Marviglia, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

STAD ini dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru terutama dalam pembelajaran akuntansi pada materi jurnal khusus.

- 2) Bagi peneliti lain, disarankan agar dapat meneliti kembali model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi dan objek yang berbeda. Selain itu pula, disarankan untuk meneliti macam-macam model pembelajaran yang lainnya untuk diterapkan dalam materi tertentu.



Fenny Marviglia, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu