

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar.....	12
2.2 Hasil Belajar	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.2.3 Indikator Hasil Belajar	19
2.3 Model Pembelajaran	20
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	20
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran.....	21
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.4.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.4.4 Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	27

Fenny Marviglia, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.2 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
2.6 Pembelajaran Akuntansi	33
2.6.1 Pengertian Akuntansi	33
2.6.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA.....	36
2.6.3 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	37
2.7 Penelitian Terdahulu	38
2.8 Kerangka Penelitian.....	39
2.9 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Operasionalisasi Variabel	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.3.1 Populasi	47
3.3.2 Sampel.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5 Prosedur Penelitian	49
3.6 Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis.....	50
3.6.1 Analisis Instrumen Penelitian.....	50
3.6.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	52
3.6.3 Pengujian Hipotesis	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Objek Penelitian	56
4.1.1 Sejarah Perkembangan Sekolah	56
4.1.2 Profil Sekolah.....	57
4.1.2.1 Visi Sekolah.....	57
4.1.2.2 Misi Sekolah.....	57
4.1.2.3 Tujuan Sekolah.....	57
4.1.2.4 Prestasi Sekolah.....	58
4.1.2.5 Fasilitas Sekolah.....	60
4.1.3 Karakteristik Sampel Penelitian	61
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	62
4.2.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	64
4.2.2.1 Uji Validitas Instrumen	64

Fenny Marviglia, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.2.2 Uji Reabilitas Instrumen	65
4.2.2.3 Taraf Kesukaran Instrumen	67
4.2.2.4 Daya Pembeda Instrumen	68
4.2.3 Hasil Pengolahan Data Penelitian	70
4.2.3.1 Data Hasil <i>Pretest</i>	70
4.2.3.2 Data Hasil <i>Posttest</i>	76
4.2.3.3 Data Perubahan (<i>Gain</i>) Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
4.2.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	82
4.2.4.1 Uji Normalitas Data Penelitian	82
4.2.4.2 Uji Hipotesis	84
4.2.5 Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Fenny Marviglia, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

1.1 Rata-rata Nilai Ulangan Harian Akuntansi pada Materi Jurnal Khusus Kelas XII IPS di SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2010/2011	3
1.2 Rata-rata Nilai Ulangan Harian Akuntansi pada Materi Jurnal Khusus Kelas XII IPS di SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	3
2.1 Penelitian Terdahulu tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	38
3.1 Operasionalisasi Variabel	46
3.2 Jumlah Siswa Kelas XII IPS SMA YAS Bandung Periode Semester Ganjil 2012/2013.....	47
3.3 Tabel Klasifikasi Taraf Kesukaran	51
3.4 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	51
3.5 Tabel Penolong Uji Normalitas	53
4.1 Daftar Prestasi Siswa SMA YAS Bandung	58
4.2 Hasil Uji Validitas	64
4.3 Hasil Uji Reabilitas.....	66
4.4 Hasil Uji Taraf Kesukaran	67
4.5 Hasil Uji Daya Pembeda.....	68
4.6 Data Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Kontrol	70
4.7 Data Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen.....	72
4.8 Data Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol.....	76
4.9 Data Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	78
4.10 Tabel Penolong untuk Menghitung Simpangan Baku pada Kelas Eksperimen	85
4.11 Tabel Penolong untuk Menghitung Simpangan Baku pada Kelas Kontrol.....	85

Fenny Marviglia, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Siklus Akuntansi	35
2.2 Skema Kerangka Pemikiran.....	43
4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Kontrol	71
4.2 Data Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen.....	73
4.3 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	75
4.4 Data Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol.....	76
4.5 Data Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	78
4.6 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	80
4.7 Perbandingan <i>Gain</i> Rata-rata Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	81



Fenny Marviglia, 2013

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Khusus di SMA YAS Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu