

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini yaitu mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada materi penentuan Harga Pokok di SMK Negeri 1 Bandung, sementara materi tersebut tetap dipelajari semakin mendalam pada pembelajaran selanjutnya. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data bahwa setelah diberikan perlakuan (treatment), hasil belajar siswa di kelas eksperimen (XII Akuntansi 3) yang menerapkan *Project Based Learning* (PjBL) lebih tinggi daripada kelas kontrol (XII Akuntansi 1) yang tidak menerapkan *Project Based Learning* (PjBL).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran memberikan dampak pada hasil belajar siswa dan lebih unggul dibandingkan pembelajaran yang tidak menerapkan PjBL.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang mengatakan bahwa menerapkan *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran memberikan dampak pada hasil belajar siswa dan lebih unggul dibandingkan pembelajaran yang tidak menerapkan PjBL dikarenakan kelas yang menerapkan PjBL memiliki rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi pada materi pokok elemen biaya dan gambaran aliran biaya di SMK Negeri 1 Bandung, dengan demikian peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Bandung agar menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) pada kompetensi

dasar yang menuntut berbagai keterampilan siswa khususnya bagi mata pelajaran yang memiliki karakteristik menerapkan prosedur Akuntansi.

2. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Bandung yang akan menerapkan model *Project Based Learning* agar membuat lembar proyek atau media lainnya untuk memonitor aktivitas siswa dan meningkatkan keaktifan siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar melaksanakan penelitian terhadap pengaruh penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap variabel lainnya dan melengkapi teori yang digunakan.
4. Bagi siswa-siswi SMK Negeri 1 Bandung agar tidak ragu berperan aktif dan memberikan gagasan dalam pembelajaran agar terjadi interaksi siswa dan guru dengan baik dan juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran.