

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bagian ini dipaparkan mengenai simpulan dan rekomendasi hasil penelitian.

#### **5.1. Simpulan**

Simpulan secara sistematis disajikan berdasarkan rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian. Hasil penelitian tentang efektifitas bimbingan karier dengan teknik modeling untuk mengembangkan kematangan karier peserta didik kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 memperoleh simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Secara umum gambaran kematangan karier peserta didik berada pada kategori sedang, artinya peserta didik kelas X memiliki kemampuan yang cukup dalam mempersiapkan diri untuk mengambil sebuah keputusan karier.
- 5.1.2. Panduan program bimbingan karier dengan teknik modeling dinilai layak untuk mengembangkan kematangan karier peserta didik berdasarkan hasil validasi pakar dan praktisi bimbingan dan konseling. Rumusan panduan intervensi ini meliputi komponen rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan intervensi, sasaran intervensi, kompetensi guru bimbingan dan konseling, peran guru bimbingan dan konseling, tahap pelaksanaan intervensi, evaluasi dan pengembangan RPLBK.
- 5.1.3. Bimbingan karier dengan teknik modeling efektif dalam mengembangkan kematangan karier peserta didik. Kelompok eksperimen yang berjumlah sembilan orang pada saat *pre-test* berada pada kategori rendah, setelah diberikan intervensi mengalami peningkatan pada kategori sedang. Keefektifan bimbingan karier dengan teknik modeling diketahui dengan adanya peningkatan capaian skor kelompok eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol pada saat *post-test*. Keefektifan juga dapat dilihat dari uji t dan *n-gain score* kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Selain berdasarkan perhitungan secara kuantitatif, berdasarkan

pengamatan peneliti peserta didik memiliki antusiasme yang baik pada saat diberikan layanan bimbingan karier.

## **5.2.Rekomendasi**

Rekomendasi penelitian secara sistematis disajikan berdasarkan manfaat penelitian bagi guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya dipaparkan sebagai berikut:

### **5.2.1. Rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Bimbingan karier dengan teknik modeling yang efektif dalam meningkatkan kematangan karier peserta didik dapat memberikan hasil yang optimal bagi guru Bimbingan dan Konseling jika dilakukan tindak lanjut sebagai berikut:

- 1) Rumusan bimbingan karier dengan teknik modeling untuk mengembangkan kematangan karier peserta didik dapat digunakan dalam pemberian layanan bimbingan karier di sekolah.
- 2) Instrumen kematangan karier peserta didik SMA dapat dijadikan acuan untuk mengukur tingkat kematangan karier peserta didik.
- 3) *Live model* diberikan untuk mengajarkan keterampilan personal dan sosial, sementara *symbolic model* berperan dalam mengatasi masalah kognitif.

### **5.2.2. Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya**

Adapun rekomendasi bagi penelitian selanjutnya adalah:

- 1) Memberikan layanan bimbingan karier dengan teknik modeling kepada kelompok eksperimen, dan memberikan layanan bimbingan karier dengan teknik lainnya kepada kelompok kontrol sebagai perbandingan.
- 2) Instrumen kematangan karier yang telah diuji validitasnya pada peserta didik SMA, dapat diujikan kepada peserta didik lain dari jenjang dan jenis pendidikan yang lebih beragam.
- 3) Melibatkan secara langsung tokoh-tokoh sukses untuk menjadi *live model*.