

**BIMBINGAN KARIER DENGAN TEKNIK MODELING  
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIER  
PESERTA DIDIK**

(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas X  
SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/ 2019)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



oleh

Shidratul Attika  
NIM 1706696

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**BIMBINGAN KARIER DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIER PESERTA DIDIK**  
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6  
Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh  
Shidratul Attika

S.Pd Universitas Riau, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Shidratul Attika 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**SHIDRATUL ATTIKA**

**BIMBINGAN KARIER DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIER  
PESERTA DIDIK**  
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6  
Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

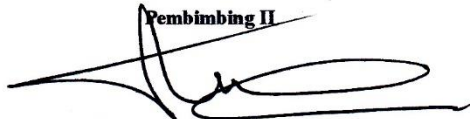
**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd.**  
NIP 19660601 199103 1 005

**Pembimbing II**



**Dr. Amin Budi Amin, M.Pd.**  
NIP 19580703 198503 1 001

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.**  
NIP 19710219 199802 1 001

## ABSTRAK

**Shidratul Attika. (2019). Bimbingan Karier dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kematangan Karier Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019).**

Kematangan karier adalah kesiapan individu dalam memilih kariernya. Tujuan penelitian untuk mengetahui efektivitas bimbingan karier dengan teknik modeling untuk mengembangkan kematangan karier peserta didik kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain *nonequivalent control group*. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 218 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu *Independent Sample T-Test*. Hasil analisis data terhadap nilai gain menunjukkan nilai t hitung sebesar  $11,234 > t$  tabel  $1,746$ , maka kematangan karier peserta didik kelompok eksperimen setelah diberikan intervensi bimbingan karier dengan teknik modeling lebih tinggi daripada peserta didik kelompok kontrol yang tidak diberikan bimbingan karier dengan teknik modeling. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan karier dengan teknik modeling efektif untuk mengembangkan kematangan karier peserta didik.

**Kata kunci:** Bimbingan Karier, Kematangan Karier, Teknik Modeling

## **ABSTRACT**

***Shidratul Attika. (2019). Career Guidance with Modeling Techniques to Develop the Career Maturity of Students (Quasi Experiment Research on Tenth Grade Students of SMA Negeri 6 Bandung Academic Year 2018/2019).***

*Career maturity is the readiness of an individual in choosing their career. This research aimed to examine the effectiveness of career guidance with modeling techniques to develop the career maturity on tenth grade students of SMA Negeri 6 Bandung Academic Year 2018/2019. This research implemented a quasi-experimental research with nonequivalent control group design. The participants were tenth grade students of SMA Negeri 6 Bandung Academic Year 2018/2019, totaling 218 people. The research sample was determined by purposive random sampling technique, consisted of nine experimental group students and nine control group students. Data analysis used the Independent Sample T-Test. The results of data analysis on the gain value showed the  $t$  value of  $11.234 > t$  table  $1.746$ , then the career maturity of the experimental group students after given career guidance intervention with modeling techniques was higher than the control group students who were not given career guidance with modeling techniques. It can be concluded that career guidance with modeling techniques effective to develop students' career maturity.*

***Keywords:*** *Career Guidance, Career Maturity, Modeling Technique*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1. Manfaat Teoretis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis.....	10
1.5. Struktur Organisasi Tesis .....	10

### **BAB II**

#### **BIMBINGAN KARIER DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIER PESERTA DIDIK**

2.1. Bimbingan Karier.....	11
2.1.1. Definisi Karier .....	11
2.1.2. Definisi Bimbingan Karier .....	11
2.1.3. Bimbingan Karier dalam Setting Kelompok.....	13
2.1.4. Tujuan Bimbingan Karier.....	15
2.2. Teknik Modeling.....	16
2.2.1. Definisi Modeling.....	16
2.2.2. Sumber Proses Modeling.....	17
2.2.3. Prinsip dan Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Teknik Modeling.....	18
2.2.4. Bentuk-bentuk Modeling.....	19
2.2.5. Langkah-langkah Modeling.....	20
2.2.6. Bimbingan Karier dengan Teknik Modeling .....	21
2.3. Kematangan Karier Peserta Didik .....	22
2.3.1. Definisi Kematangan Karier .....	22
2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karier.....	23
2.3.3. Aspek-aspek Kematangan Karier .....	26
2.4. Kerangka Berpikir.....	28
2.5. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	29
2.5.1. Asumsi Penelitian .....	29
2.5.2. Hipotesis Penelitian .....	30
2.6. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	30

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

3.1.Desain Penelitian .....	33
3.2.Partisipan Penelitian.....	34
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.4.Definisi Operasional Variabel Peneitian.....	36
3.5.Pengembangan Instrumen Penelitian.....	38
3.5.1. Penimbangan Instrumen.....	39
3.5.2. Uji Keterbacaan Instrumen.....	40
3.5.3. Uji Ketepatan Skala.....	40
3.5.4. Mentransformasi Data Ordinal ke Interval.....	41
3.5.5. Uji Validitas Instrumen .....	42
3.5.6. Uji Reliabilitas Instrumen .....	43
3.5.7. Revisi Akhir Instrumen .....	44
3.6.Prosedur Penelitian.....	45
3.7.Teknik Analisis Data .....	46

### **BAB IV**

#### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.Temuan Penelitian.....	52
4.1.1. Gambaran Kematangan Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Bandung .....	52
4.1.2. Rumusan Program Bimbingan dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kematangan Karier Peserta Didik.....	56
4.1.3. Efektifitas Bimbingan dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kematangan Karier .....	72
4.2.Pembahasan.....	80
4.2.1. Profil Kematangan Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....	80
4.2.2. Rumusan Program Bimbingan dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kematangan Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/ 2019.....	84
4.2.3. Efektifitas Bimbingan dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kematangan Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	85
4.3.Keterbatasan Penelitian.....	87

### **BAB V**

#### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1. Simpulan.....	89
5.2. Rekomendasi.....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1.	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group</i> .....	33
3.2.	Populasi Penelitian.....	35
3.3.	Sampel Penelitian.....	36
3.4.	Bobot Pilihan Setiap Item Instrumen Kematangan Karier.....	38
3.5.	Kisi-kisi Instrumen Kematangan (sebelum uji coba).....	38
3.6.	Penimbangan Instrumen.....	40
3.7.	Contoh Uji Skala Kematangan Karier .....	41
3.8.	Hasil Validitas Instrumen Kematangan Karier .....	42
3.9.	Kategorisasi Reliabilitas Instrumen .....	43
3.10.	Tingkat Reliabilitas Instrumen Kematangan Karier .....	43
3.11.	Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karier (setelah uji validitas).....	44
3.12.	Penggolongan Subjek Penelitian ke dalam Kategori.....	47
3.13.	Kategorisasi Kematangan Peserta Didik .....	47
3.14.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	49
3.15.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	49
4.1.	Gambaran Umum Kematangan Karier Peserta Didik .....	52
4.2.	Gambaran Kematangan Karier Peserta Didik per-Kelas.....	53
4.3.	Gambaran Kematangan Karier Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berdasarkan Aspek Kematangan Karier.....	54
4.4.	Rangkuman Hasil Validasi Program Bimbingan untuk Mengembangkan Kematangan Peserta Didik .....	56
4.5.	Hasil Penilaian Ahli dan Praktisi Program Bimbingan Karier Dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kematangan Karier Peserta Didik.....	57
4.6.	Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Tahun Ajaran 2018/2019 untuk Mengembangkan Kematangan Karier .....	61
4.7.	Rancangan Operasional ( <i>Action Plan</i> ) Pelaksanaan Bimbingan Karir Dengan Teknik Modeling.....	64
4.8.	Hasil Perhitungan Persentase Capaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	73
4.9.	Hasil Perhitungan Persentase Capaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> per Aspek Kelompok Eksperimen.....	74
4.10.	Perubahan Kematangan Karier Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	75
4.11.	Hasil Uji Statistik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum diberi Perlakuan.....	76
4.12.	Uji <i>Independent Sample T-test</i> Terhadap Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	77
4.13.	Hasil Uji Statistik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Setelah diberi Perlakuan.....	78



4.14.	Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> Terhadap Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	78
4.15.	Hasil Uji N Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	79
4.16.	Hasil Uji Perbedaan Gain Persen pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Pengembangan Kematangan Karier.....	29
Gambar 4.1. Gambaran Umum Kematangan Karier Peserta Didik.....	53
Gambar 4.2. Gambaran Kematangan Karier Peserta Didik per Kelas.....	54
Gambar 4.3. Gambaran Kematangan Karier Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 per-Aspek.....	55
Gambar 4.4. Perubahan Persentase Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74
Gambar 4.5. Peningkatan Capaian Kematangan Karier Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	75
Gambar 4.6. Peningkatan Rata-rata Kematangan Karier tiap Peserta Didik Kelompok Eksperimen .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Administrasi Penelitian .....	96
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	109
Lampiran 3. Hasil Uji Statistik.....	113
Lampiran 4. RPL BK .....	150
Lampiran 5. Dokumentasi .....	181

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Jurnal Fokus Konseling 1 (1)*, hlm. 45-56.
- Allen, K. R. , & Bradley, L. (2015). Career Counseling with Juvenile Offenders: Effects on Self-Efficacy and Career Maturity. *Journal of Addictions & Offender Counseling vol 36*, hlm. 28-42.
- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Aminudin, D. & Solihatun. (2014). Efektivitas Teknik Modeling dalam Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik. *Faktor Jurnal Ilmu Pendidikan 1(3)*, hlm. 298-308.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atli, A. (2016). The Effects of Trait-Factor Theory Based Career Counseling Sessions on the Levels of Career Maturity and Indecision of High School Students. *Universal Journal of Educational Research 4(8)*, hlm. 1837-1847.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Keadaan Ketenagakerjaan Agustus 2018. 92(11)*, hlm. 1-16
- Bae, S.M. (2017). An Analysis of Career Maturity Among Korean Youths Using Latent Growth Modeling. *School Psychology International*, hlm. 1–16.
- Bandura, A. (1988). Organisational Applications of Social Cognitive Theory. *Australian Journal of Management 13 (2)*, hlm. 275 - 302
- Bandura, A. (2015). On Deconstructing Commentaries Regarding Alternative Theories of Self-Regulation. *Journal of Management 41 (4)*, hlm. 1025-1044.
- Budiamin, A. (2002). Manajemen Bimbingan Karier pada SMU Negeri di Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan 2*, hlm. 259-266.
- Burke, A. (2011). Group Work: How to Use Groups Effectively. *The Journal of Effective Teaching 11(2)*, hlm. 87-95.
- Choi, Y. J., dkk. (2015). Career Development and School Success in Adolescents: The Role of Career Interventions. *The Career Development Quarterly (63)*, hlm. 171–186.
- Creed, P. A., & Patton, W. (2003). Predicting Two Components of Career Maturity in School Based Adolescents. *Journal of Career Development, 29(4)*, hlm. 277-290.

- Creswell. J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design; Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Penerjemah Ahmad Fawaid dan Rianayati)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crisan, C., dkk. (2015). A Need Assessment on Students' Career Guidance. *Procedia – Social Behavioral Sciences* 180, hlm. 1022-1029.
- Crocker, L. & Algina, J. (2006). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. Ohio: Cengage Learning.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Dillard, J.M. (1985). *Life Long Career Planning*. Ohio: A Bell & Howell Company Columbus.
- Erford, B.T. (2016). *40 Teknik yang Harus diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Falco, L.D. (2011). Why Groups? The Importance of Group Counseling in Schools. *A Journal of the Arizona School Counselors' Association, Incorporated* vol 3, hlm. 17-23.
- Feist, J. & Gregory J.F. (2010). *Teori Kepribadian (Penerjemah Hendrianto)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Friedman, H. (2008). *Kepribadian Teori Klasikal dan Riset Modern (Penerjemah Fransiska Dian)*. Jakarta: Erlangga.
- Heo, G., & Kim, T., (2016). Autoregressive Cross-Lagged Modeling of the Reciprocal Longitudinal Relationship Between Self-Esteem and Career Maturity. *Journal of Career Development* 43(3), hlm. 273-288.
- Hastjarjo, T.D. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi* 19(2), hlm. 70-80.
- Heppner, dkk. (2008). *Research Design in Counseling (third edition)*. USA: Thomson Higher Education.
- Hidayat, M. (2014). *Pengaruh Pelatihan "Plans" terhadap Kematangan Karier pada Siswa SMA. Tesis (tidak dipublikasikan)*, Program Pascasarjana, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Im, H., & Kim, N. (2011). The Effects of Students' Experience of School Activities on Their Career Maturity. *Studies on Korean Youth* 22, hlm. 261-281.
- Jacobs, E, dkk. (2012). *Group Counseling Strategies and Skills (Seventh Edition)*. USA:Brooks /cole.

- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling* 2(2). hlm. 132-147.
- Kim, K.N.& Oh, S.H. (2013). Effects of Social Constraints on Career Maturity: The Mediating Effect of the Time Perspective. *Asia Pasific Education* 14, hlm. 221-229.
- Komalasari, dkk. (2014). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Korohama, dkk. (2017). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6(1), hlm. 68-76.
- Lee, S.A., dkk. (2015). The Relationship Between Attachment and Career Maturity: The Mediating Role of Self-Efficacy. *International Social Work* 58(1). hlm. 153-164.
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karier Remaja melalui Bimbingan Karier Berbasis Life Skill. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3(1), hlm. 17 - 27.
- Lim, S.A & You, S. (2017). Long-term Effect of Parents' Suport on Adolescents Career Maturity. *Journal of Career Development* 20(10), hlm. 1-14.
- Mills, M.C. (1983). Adolescents Self-disclosure in Individual and Group Theme-Centered Modeling, Reflecting, and Probing Interviews. *Psychological Reports* 53, hlm. 691-701.
- Nadiana, I.K., dkk. (2014). Penerapan Bimbingan Karier Super dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Rencana Keputusan Karier pada Siswa Kelas IX B5 SMP N 4 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan dan Konseling* 2(1).
- Nahartyo, E., & Utami, I. (2016). *Panduan Praktis Riset Eksperimen*. Jakarta: PT Indeks.
- Nurlaila, A. (2017). *Keefektifan Teknik Modeling untuk Peningkatan Penerimaan Diri Remaja Awal*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nursalim, M. (2005). *Strategi Konseling*. Surabaya: UNESA University Press.
- Partino, H.R. (2006). Kematangan Karier Siswa SMA. *Psikologika* 21(11), hlm.37-50.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Pratama, B.D. & Suharnan. (2014). Hubungan antara Konsep Diri dan Internal Locus of Control dengan Kematangan Karier Siswa SMA. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* 3(3), hlm. 213-222.

- Rhee, dkk. (2015). The Relationship Among the Six Vocational Identity Statuses and Five Parent Dimensions of Planned Happenstance Career Skills. *Journal of Career Development*, hlm. 1-11.
- Rojewski, dkk. (1995). Effects of Gender and Academic-Risk Behaviour on the Career Maturity of Rural. *Journal of Research in Rural Education 11(2)*, hlm, 92-104.
- Rogers, dkk. (2018). Parent and Adolescent Perceptions of Adolescent Career Development Tasks and Vocational Identity. *Journal of Career Development*, 45(1), hlm. 34-49.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Savickas, M. & Porfeli, E.J. (2011). Revision of the Career Maturity Inventory. : The Adaptability Form. *Journal of Career Assessment 19(4)*, hlm. 355-374.
- Sedarmayanti, & Hidayat,S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Sharf, R. (2010). *Applying Career Development Theory of Counseling*. USA: Cengage Learning.
- Stringer, K. dkk (2011). Career Preparation: A Longitudinal Process-Oriented Examination. *Journal of Vocational Behaviour 79*, hlm. 158-169.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karier; Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. (1989). *Bimbingan Karier di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Super, D.E. (1975). Career Education and Career Guidance for the Life Span and for the Life Roles. *JCE 2(2)*, hlm. 27-42.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel, W.S. (2013). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yon, K.J., dkk. (2012). A Longitudinal Study of Career Maturity of Korean Adolescents: The Effects of Personal and Contextual Factors. *Asia Pacific Educ. Rev. 13*, hlm.727-739.
- Yulianti, W. (2015). *Intervensi Layanan Bimbingan Karier Untuk Peningkatan Kematangan Karier (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap SiswaXI SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusuf, S.(2010). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. & Nurihsan, A.J. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zaroh, S. (2017). *Bimbingan Karier dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik (Penelitian Kuasi-eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalitidu Bojonegoro Tahun Ajaran 2016/2017)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.