

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dari observasi awal sampai dengan siklus 3 tindakan 1, peneliti menyimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Movement Problem Based Learning* dalam pembelajaran penjas dapat meningkatkan keterampilan bermain kasti siswa kelas V A Sekolah Dasar El Fitra di Antapani Kota Bandung.

5.2 Implikasi

Penerapan model *Movement Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang bertujuan untuk membuat anak bisa berpikir kritis agar dapat memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan memberikan dampak yang baik bagi suatu proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Movement Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh sebab itu maka guru bisa mengembangkan model *Movement Problem Based Learning* tersebut yang inovatif sehingga model tersebut dapat berkembang dan mempunyai keunggulan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti ingin memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 5.3.1 Sebagai bahan masukan bagi guru penjas agar dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Salah satunya adalah model *Movement Problem Based Learning* karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.3.2 Bagi pihak sekolah setelah dilakukannya penelitian ini, diharapkan sekolah dapat mengirim utusannya untuk mempelajari model model apa saja dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya untuk guru pendidikan jasmani.
- 5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya agar lebih mengembangkan penelitian ini seperti mengembangkan indikator indikator motivasi belajar siswa di lapangan,

sehingga hasil penelitiannya benar benar dapat memberikan keunggulan yang lebih kepada model Movement Problem Based Learning.